



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

EFE GIM 2

SESSION 2019

**CAPLP
CONCOURS EXTERNE**

SECTION GÉNIE INDUSTRIEL :
Option MATÉRIAUX SOUPLES

EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE D'UN DOSSIER TECHNIQUE

Durée : 4 heures

Calculatrice électronique de poche - y compris calculatrice programmable, alphanumérique ou à écran graphique – à fonctionnement autonome, non imprimante, autorisée conformément à la circulaire n° 99-186 du 16 novembre 1999.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout autre matériel électronique est rigoureusement interdit.

Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.

NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier.

Tournez la page S.V.P.

A

INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie

Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

► **Concours externe du CAPLP de l'enseignement public :**

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
EFE	2200J	102	7398

Ce sujet comporte trois parties :

- la présentation de l'épreuve, du support et leu travail demandé, pages 2 à 4 ;
- le dossier technique pages 6 à 14 ;
- les ressources pédagogiques, pages 16 à 19 ;
- le document réponse page 21.

Objectif de l'épreuve

L'épreuve a pour objectif de vérifier que le candidat est capable :

- de préparer une séquence pédagogique et de proposer l'organisation pédagogique d'une séance, d'en définir la place et les objectifs dans une séquence de formation, les contenus, les moyens pédagogiques et les activités à mettre en œuvre ainsi que l'évaluation envisagée ;
- d'élaborer les documents techniques et pédagogiques nécessaires (documents professeurs, documents fournis aux élèves, éléments d'évaluation).

Contenu de l'épreuve

L'épreuve consiste en une exploitation pédagogique visant à développer des compétences figurant dans le référentiel du baccalauréat professionnel « Métiers de la Mode-Vêtement » (MMV). Elle prend appui sur un dossier technique fourni, comportant les éléments nécessaires à l'étude.

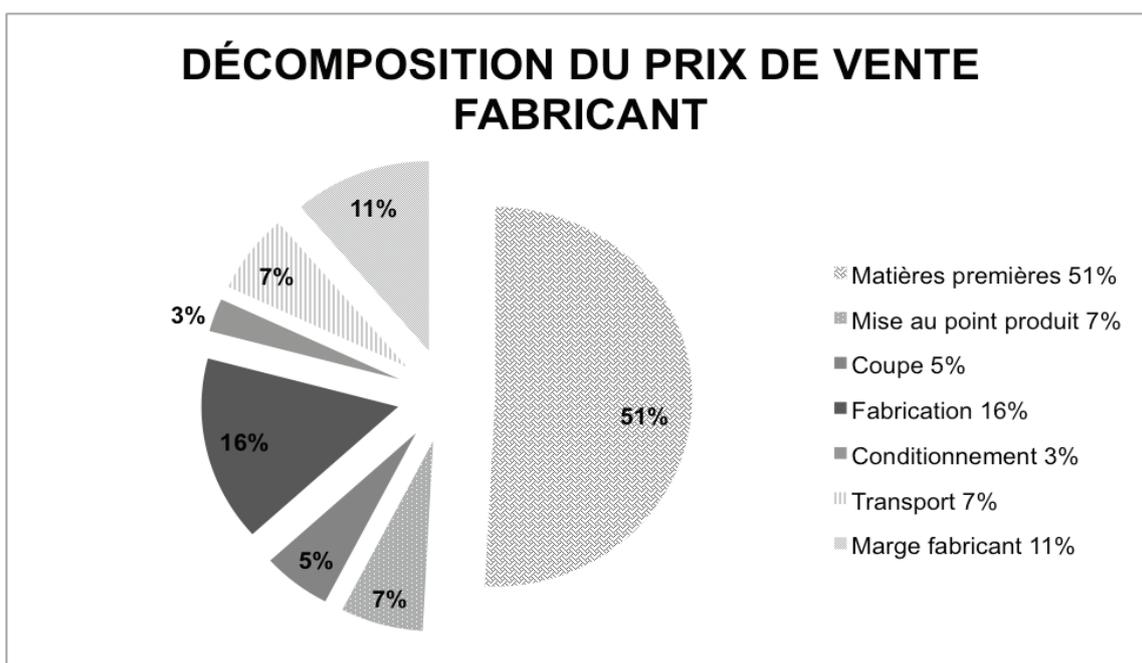
Il est demandé aux candidats :

- de définir une séquence pédagogique – 1^{re} partie ;
- d'organiser une séance – 2^e partie ;
- de produire les documents techniques nécessaires au déroulement de la séance et à l'évaluation des compétences développées par les élèves – 3^e partie ;
- d'élaborer une synthèse.

1. CONTEXTE – PROBLÉMATIQUE

Une entreprise, concevant et commercialisant des vêtements pour enfants de belle qualité, souhaite diminuer ses coûts de revient industriels pour faire face à ses concurrents.

Après étude, elle constate que le coût des matières premières représente un pourcentage non négligeable estimé à 50 % environ du prix de vente sortie d'usine pour l'ensemble de ses produits (voir graphique ci-dessous).



Elle se fixe donc pour objectif de diminuer le coût des matières premières d'environ 8 %. Pour cela, elle sollicite le personnel du bureau d'études pour le sensibiliser au problème. Dans un premier temps, elle lui demande d'optimiser les placements en vue d'obtenir une meilleure efficacité, puis de perfectionner la gestion des bordereaux de coupe en regroupant au maximum les tailles sur un même placement. Dans un deuxième temps, elle propose de revoir les modalités de calcul de la consommation matière prise en compte pour le calcul du coût de revient industriel unitaire.

2. TRAVAIL DEMANDÉ

Partie 1

L'objectif de cette partie est de préparer une séquence pédagogique.

Élèves concernés : élèves de BAC PRO MMV en classe de première, en formation initiale sous statut scolaire.

Problématique : comment optimiser la « consommation matière » d'un vêtement et en évaluer l'incidence sur le coût des matières premières ?

Nota : il est demandé aux candidats de compléter le tableau fourni dans le document réponse DR1 pour répondre aux deux questions 1 et 2.

Question 1. Définir les activités et les tâches professionnelles. Préciser l'intitulé des compétences terminales et intermédiaires ainsi que celui des critères d'évaluation visés.

Question 2. Lister les savoirs associés constitutifs de la séquence et justifier le niveau de maîtrise attendu (niveaux taxonomiques).

Partie 2

L'objectif de cette partie est de définir, situer et organiser la séance pédagogique en lien avec la situation concrète d'optimisation des placements et de calcul de coûts, relatée dans la problématique.

Question 3. À partir de la séquence pédagogique proposée dans le document DP3, identifier les séances les plus adaptées au traitement de la problématique proposée.

Question 4. La séance intitulée « Calculer le besoin matière optimal moyen d'un produit » est prévue pour être traitée avec un groupe de 12 élèves sur une durée de 2 heures. Élaborer le document pédagogique dit « fiche contrat » qui définit l'organisation pédagogique de celle-ci et développer la méthodologie qui permettra aux élèves d'acquérir la (les) compétence(s) ciblée(s).

Le contenu de la fiche contrat doit être le suivant : objectif, problématique, compétence(s) ciblée(s), tâche(s) professionnelle(s), pré requis, moyens de réalisation, scénario de mise en œuvre avec le groupe d'élèves).

Question 5. Au regard des éléments fournis dans le dossier technique, décrire les liens possibles entre les enseignements professionnels et les enseignements généraux liés à la spécialité.

Partie 3

L'objectif est de produire des documents techniques nécessaires à la mise en œuvre de la séance pédagogique proposée à la question 4 et de définir des éléments d'évaluation.

Question 6. En exploitant les documents du dossier technique, sélectionner ceux jugés utiles et nécessaires à cette séance et préciser comment les exploiter avec les élèves.

Partie 4 – Synthèse

Question 7. Proposer une synthèse de la séance et définir les éléments essentiels que les élèves doivent retenir en fin de séance.

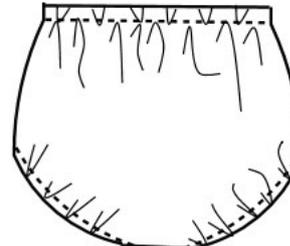
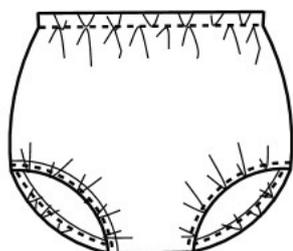
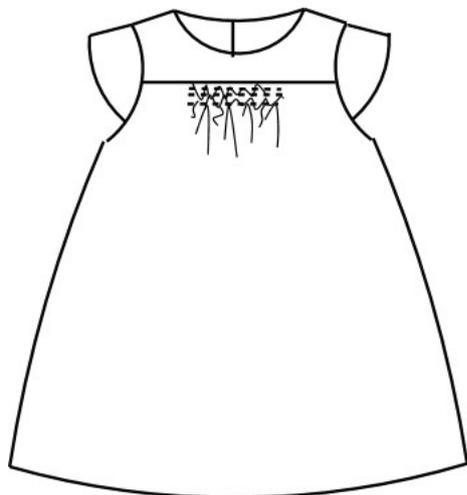
Question 8. Élaborer le document-professeur qui permet d'évaluer les compétences mises en œuvre et acquises par les élèves en fin de séance.

DOSSIER TECHNIQUE

DT1	FICHE DESCRIPTIVE		
Nom produit/product name	Taille de base / Base size : 12 mois	Grille de tailles / Size set : 6-12-18-24 mois	Code produit/ Product code
Nom du thème/ Thème name	La rosée	Saison : été 2019	AD172310

CROQUIS / SKETCH

Devant / Front	Dos / Back
-----------------------	-------------------



DESCRIPTIF DÉTAILLÉ / DETAILED WRITTEN DESCRIPTION

Français :

- robe + culotte en popeline 100% coton ;
- smocks machine sous empiècement devant ;
- fronces sous empiècement dos ;
- enformes encolure devant et dos ;
- boutonnage total milieu le dos ;
- mancherons doublés ;
- culotte froncée élastiquée à la taille.

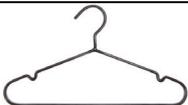
Anglais :

- dress + 100% cotton poplin knickers ;
- smocks machine under front yoke ;
- gathers under back yoke ;
- front and back neckline facing ;
- complete buttoning down to mid back ;
- lined cap sleeves ;
- gathered pants with an elastic belt at the waist.

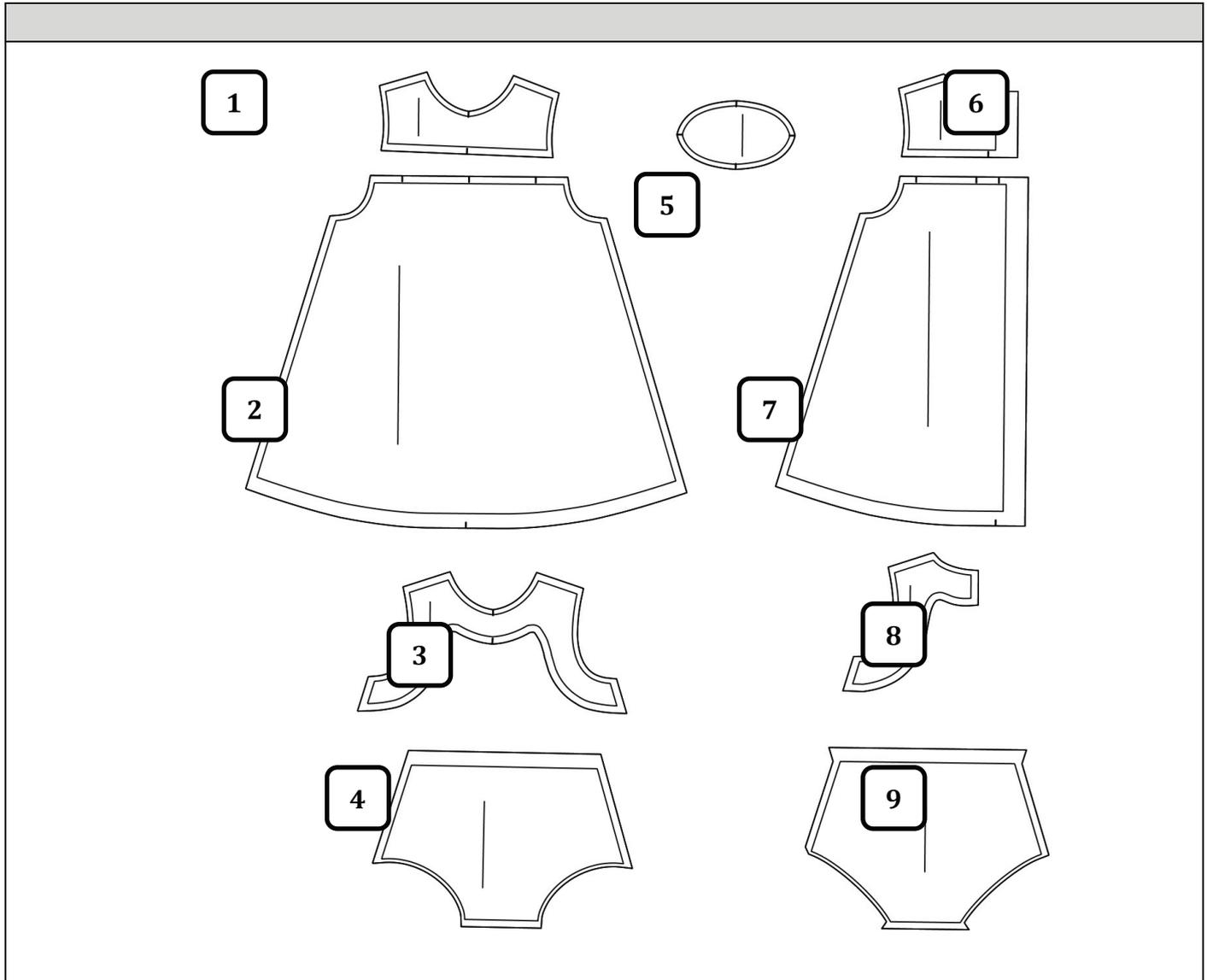
DT2	FICHE MATIÈRE ET FOURNITURES		
Nom produit/product name	Taille de base / Base size : 12 mois	Grille de tailles / Size set : 6-12-18-24 mois	Code produit/ Product code
Nom du thème/ Thème name	La rosée	Saison : été 2019	AD172310

MATÉRIAUX / FABRIC			
<i>Tissu principal / Main fabric</i>	<i>Poids g / m² / Weight</i>	<i>Laize / Width</i>	<i>Prix HT / m / Price</i>
Popeline / Poplin 100 % coton	122 g/m ²	140 cm	8,95 €
Thermocollant / facing	98 g/m ²	90 cm	3,45 €

GAMME DES COULEURS / COLORS			
Imprimé flamand rose / pink printed flamingo Imprimé pingouin bleu / blue printed penguin Imprimé panda vert / green printed panda			

FOURNITURES / SEWING ACCESSORIES				
	<i>Quantité / Quantity</i>	<i>Dimension / Size</i>	<i>Coloris / colours</i>	<i>Prix HT/Price</i>
Boutons 2 trous / 2 holes buttons 	6 + 1 : 6 et 12 mois 7 + 1 : 18 et 24 mois	10 mm	Blanc naturel/ Natural white	1,80 € les 100
 Cintre / hanger	1	25 cm	Acier/Steel	24,95 € les 100
Étiquettes / tag	3	Composition : - code d'entretien - taille	Étiquettes imprimées en noire/printed black label	4,95 € les 100
Griffe brodée / labelling	1	2,5 / 1 cm	brodée en bleu/embroidered in blue	9,99 € les 100

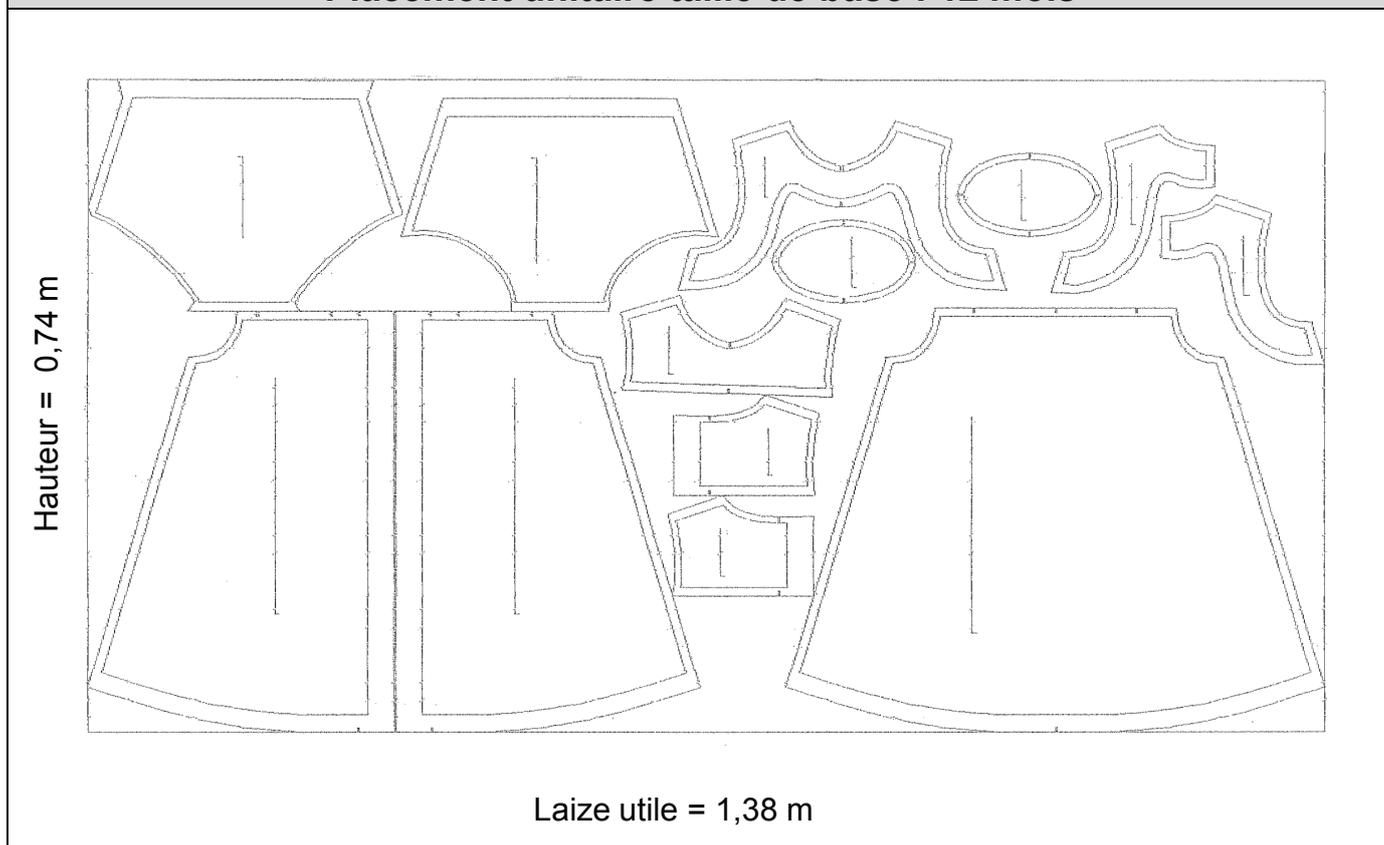
DT3	FICHE NOMENCLATURE / LABELLING		
Nom produit/product name	Taille de base / Base size : 12 mois	Grille de tailles / Size set : 6-12-18-24 mois	Code produit/ Product code
Nom du thème/ Theme name	La rosée	Saison : été 2019	AD172310



9	Dos culotte / back knickers
8	Enforme dos droit / Facing right side
7	Dos droit / straight back
6	Empiècement dos / Back facing
5	Mancheron / cap sleeve
4	Culotte devant / front knickers
3	Enforme devant / front facing
2	Devant / front
1	Empiècement devant / front yoke

DT4	FICHE PLACEMENTS ET MÉTRAGES		
Nom produit/product name	Taille de base / Base size : 12 mois	Grille de tailles / Size set : 6-12-18-24 mois	Code produit/ Product code
Nom du thème/ Thème name	La rosée	Saison : été 2019	AD172310

Placement unitaire taille de base : 12 mois



MÉTRAGES OBTENUS DES PLACEMENTS POSSIBLES

Placements mono taille	Placements bi-tailles	Placements tri-tailles
T 6 = 0,67 m	T6 + T12 = 1,38 m	T12 + T18 + T24 = 2,31 m
T 12 = 0,74 m	T6 + T18 = 1,43 m	T6 + T12 + T18 = 2,17 m
T 18 = 0,77 m	T6 + T24 = 1,45 m	T6 + T12 + T24 = 2,20 m
T 24 = 0,81 m	T 12 + T18 = 1,48 m	Placement quadri-tailles
	T 12 + T24 = 1,54 m	T6 + T12 + T18 + T24 = 2,95 m

DT5	BORDEREAU DE COUPE
------------	---------------------------

N°2017/ 231		ORDRE DE COUPE : 560 ENSEMBLES À COUPER			
Tailles		6 mois	12 mois	18 mois	24 mois
1	2301-A Uni rose	60	80	60	40
2	2302-B Imprimé bleu	30	80	30	40
3	2303-C Rayé vert d'eau	40	40	40	20
Total		130	200	130	100

CONFECTIONNABILITÉ – MATÉRIAUX					
Tissu : popeline imprimée	Laize commerciale	Laize utile	Remarques	Espace entre les éléments	
1		140 cm	138 cm	Avec sens	0
2		140 cm	138 cm	Avec sens	0
3		140 cm	138 cm	Avec sens	0

MATÉRIEL – CARACTÉRISTIQUES CHARIOTS PLIEURS
<p>Chariot plieur électrique. Réglage manuel des butées. Coupe en bout avec ciseau à lame circulaire. Prévoir 2 cm en plus à chaque extrémité pour le maintien des plis soit 0,04 m en plus par placement. 60 plis maxi*. Plusieurs possibilités de matelassage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • zig-zag ; • coupe en bout hauteur constante ; • coupe en bout en escalier. <p>* Le terme pli peut être remplacé par : couche, feuille ou épaisseur.</p>

MATELAS OBTENUS

Représentation des matelas	Nombre de plis / matelas	Nombre de produits coupés										
Matelas N° 1												
<table border="1"> <tr> <td>6 mois</td> <td>12 mois</td> <td>18 mois</td> <td>24 mois</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>6 mois</td> <td>12 mois</td> <td>18 mois</td> <td>24 mois</td> <td>→</td> </tr> </table>	6 mois	12 mois	18 mois	24 mois	→	6 mois	12 mois	18 mois	24 mois	→	20 plis VERTS 40 plis ROSES Total : 60 plis	80 160 240 robes
6 mois	12 mois	18 mois	24 mois	→								
6 mois	12 mois	18 mois	24 mois	→								
Matelas N°2												
<table border="1"> <tr> <td>6 mois</td> <td>12 mois</td> <td>18 mois</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>6 mois</td> <td>12 mois</td> <td>18 mois</td> <td>24 mois</td> <td>→</td> </tr> </table>	6 mois	12 mois	18 mois	→	6 mois	12 mois	18 mois	24 mois	→	20 plis VERTS 30 plis BLEUS Total : 50 plis	60 120 180 robes	
6 mois	12 mois	18 mois	→									
6 mois	12 mois	18 mois	24 mois	→								
Matelas N°3												
<table border="1"> <tr> <td>12 mois</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>12 mois</td> <td>6 mois</td> <td>18 mois</td> <td>→</td> </tr> </table>	12 mois	→	12 mois	6 mois	18 mois	→	20 plis ROSES 20 plis ROSES Total : 40 plis	20 60 80 robes				
12 mois	→											
12 mois	6 mois	18 mois	→									
Matelas N°4												
<table border="1"> <tr> <td>12 mois</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>12 mois</td> <td>24 mois</td> <td>→</td> </tr> </table>	12 mois	→	12 mois	24 mois	→	40 plis BLEUS 10 plis BLEUS Total : 50 plis	40 20 60 robes					
12 mois	→											
12 mois	24 mois	→										

RELEVÉ DES CONSOMMATIONS MATIÈRE

N° matelas	Calcul métrage / matelas Il est calculé à partir de la relation suivante : Métrage/matelas = (m+c) x p - m : métrage lu sur le système CFAO (en m) - c : contrainte matérielle imposée par la superposition des couches (en m) - p : nombre de plis	Métrage total / matelas	Métrage moyen / ensemble
Matelas N°1	$(2,95 + 0,04) \times 60 = 179,4 \text{ m}$	179,4 m	420,1:560 = 0,75 m / ensemble
Matelas N°2	$(2,17 + 0,04) \times 20 = 44,2 \text{ m}$ $(2,95 + 0,04) \times 30 = 89,7 \text{ m}$	133,9 m	
Matelas N°3	$(0,74 + 0,04) \times 20 = 15,6 \text{ m}$ $(2,17 + 0,04) \times 20 = 44,2 \text{ m}$	59,8 m	
Matelas N°4	$(0,74 + 0,04) \times 40 = 31,2 \text{ m}$ $(1,54 + 0,04) \times 10 = 15,8 \text{ m}$	47 m	

DT7	FICHE DE GUIDANCE POUR LE CALCUL DES COÛTS
------------	---

COÛT MATIÈRES PREMIÈRES	
<i>Méthode actuelle</i>	<i>Méthode proposée</i>
(Métrage taille de base + 0,04 m (embout) x prix au mètre) x 1,3 * <i>* + 30% pour pallier la consommation induite pour les tailles supérieures.</i> <i>embout : marge nécessaire pour le maintien des plis lors du matelassage.</i>	(Métrage moyen d'une commande* x prix au mètre) + 0,04 m (embout) <i>*après gestion d'un bordereau de coupe.</i>

COÛT FOURNITURES
Calcul identique pour les 2 méthodes
Prix des fournitures diverses par quantité nécessaire pour un modèle

COÛT MAIN D'ŒUVRE SOUS TRAITÉE EN ASIE			
Le prix varie en fonction :			
<ul style="list-style-type: none"> • de la quantité ; • du produit à fabriquer ; 			
De 0 à 150 robes	2,50 €	De 451 à 600 robes	1,80 €
De 151 à 300 robes	2,10 €	De 600 à 1 000 robes	1,75 €
De 301 à 450 robes	1,90 €	+ de 1 000 robes	1,59 €

FRAIS INDIRECTS
<i>Ces frais représentent l'ensemble des charges de l'entreprise pour une saison (salaires, locaux, impôts, énergie, mise au point de produits, etc.) divisé par le nombre de produits fabriqués sur la saison.</i>
Pour notre étude : 3,40 €

PRIX DE VENTE FABRICANT HORS TAXES (PV)
Le fabricant se fixe une marge de 15 % pour ce type de produit
Coût de Revient Industriel (CRI) x 1,15 = Prix de Vente Hors-taxes (PV)

CALCUL DU COÛT DE MATIÈRE EN POURCENTAGE
<i>(Coût matière première × 100) / PV = % coût matière</i>

DT8	FICHE CRI + PV FABRICANT Calcul du coût de revient industriel et du prix de vente fabricant selon la méthode actuelle , exploitée par l'entreprise
------------	---

MATIÈRES PREMIÈRES				
	Quantité	Unité	Prix unitaire	Montant
Popeline T. 12 mois : (0,74 + 0,04) x 1, 3	1,01	m	8,95 €	9,07 €
Total				9,07 €

FOURNITURES				
	Quantité	Unité	Prix unitaire	Montant
Thermocollant	0,15	m	3,45 €	0,52 €
Boutons	7	pièce	0,01 €	0,07 €
Étiquettes composition + code d'entretien + taille	3	pièce	0,05 €	0,15 €
Griffe brodée	1	pièce	0,10 €	0,10 €
Cintre + housse plastique	1	pièce	0,12 €	0,12 €
Total				1,92 €

MAIN D'OEUVRE	
Coupe et fabrication sous-traitées en Asie	Coût unitaire
Coût de façon	1,80 €

SOMMAIRE DES COÛTS	
Détails	Montant
Matières et fournitures	10,99 €
Coût de façon	1,80 €
Frais indirects	3,40 €
Coût de revient industriel (CRI)	16,19 €

PRIX DE VENTE FABRICANT HORS TAXES (PV)	
MARGE	15 %
PV : 16,19 x 1,15	17,85 €

CALCUL DU COÛT DE MATIÈRE EN POURCENTAGE	
$(9,07 \times 100) / 17,85$	50,81 %

DT8	FICHE CRI + PV FABRICANT Calcul du coût de revient industriel et du prix de vente fabricant selon la méthode proposée
------------	--

FOURNITURES				
	Quantité	unité	Prix unitaire	Montant
Thermocollant	0,15	m	3,45 €	0,52 €
Boutons	7	pièce	0,01 €	0,07 €
Étiquettes composition + code d'entretien + taille	3	pièce	0,05 €	0,15 €
Griffe brodée	1	pièce	0,10 €	0,10 €
Cintre + housse plastique	1	pièce	0,12 €	0,12 €
Total				1,92 €

MATIÈRES PREMIÈRES				
	Quantité	unité	Prix unitaire	Montant
Popeline (valeur à tirer du bordereau de coupe)	0,75	m	8,95 €	6,71
Total				6,71 €

MAIN D'OEUVRE	
Coupe et fabrication sous-traitées en Asie	Coût unitaire
Coût de façon	1,80 €

SOMMAIRE DES COÛTS	
Détails	Montant
Matières et fournitures	8,63 €
Coût de façon	1,80 €
Frais indirects	3,40 €
Coût de revient industriel (CRI)	13,83 €

PRIX DE VENTE FABRICANT HORS TAXES (PV)	
MARGE	15 %
PV : 13,83 x 1,15	15,9 €

CALCUL DU COÛT DE MATIÈRE EN POURCENTAGE	
$(6,71 \times 100) / 15,9$	42,20%

Remarque : la nouvelle méthode de calcul des besoins en matière montre un gain de 8,61 %, et répond donc à l'objectif fixé par l'entreprise.

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

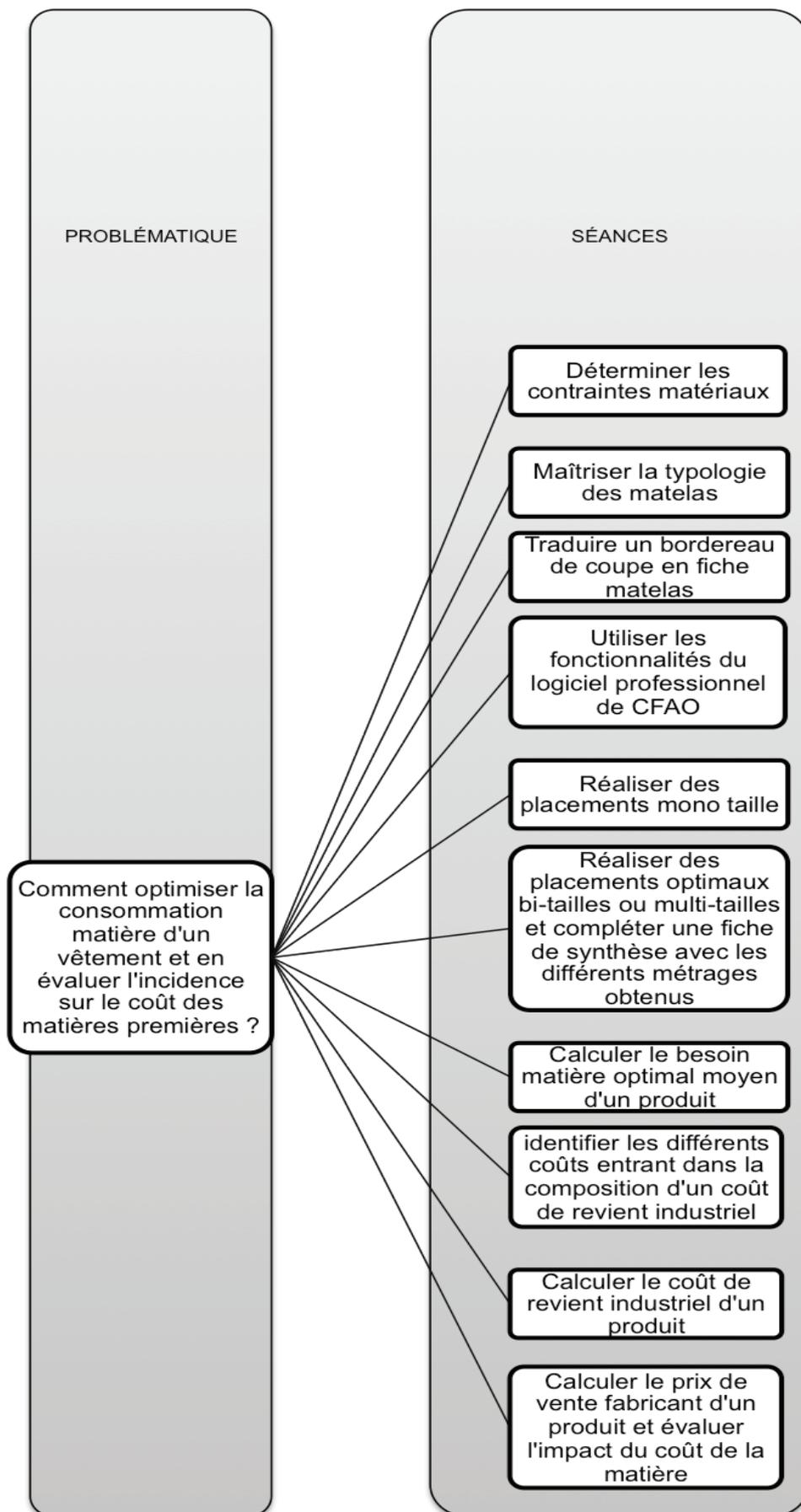
COMPÉTENCE TERMINALE : C2.4 – Réaliser le prototype d'un modèle				
C2.42	Calculer les besoins de matières et fournitures			
REP.	Être capable de :	Ressources	Critères d'évaluation	Savoirs associés
	<p>Réaliser un traçage économique de tous les éléments du produit (tissus, doublures, renforts) en respectant les paramètres de placement pour chaque matière utilisée ;</p> <p>Calculer les métrages optimaux dans les différentes matières ;</p> <p>Évaluer les besoins en fils et en fournitures diverses nécessaires à la réalisation du modèle.</p>	<p>Cahier des charges du modèle.</p> <p>Nomenclature des éléments.</p> <p>L'ensemble des patronages du modèle.</p> <p>Logiciel du type tableur.</p>	<p>Efficiences du placement tracé.</p> <p>Justesse des calculs.</p> <p>Fiabilité des résultats.</p> <p>conformité des besoins au produit à réaliser.</p> <p>Respect des contraintes exigées.</p> <p>Choix judicieux des fonctions du tableur utilisé.</p> <p>Respect des contraintes exigées.</p>	S4.31

COMPÉTENCE TERMINALE : C3.3 – Concevoir un placement en CAO				
C3.31	Définir les paramètres de placement			
REP.	Être capable de :	Ressources	Critères d'évaluation	Savoirs associés
	<p>Déterminer les contraintes liées aux matériaux et aux modèles ;</p> <p>Utiliser les fonctionnalités du logiciel pour obtenir un placement automatique.</p>	<p>Équipement de CAO.</p> <p>Logiciel de placement.</p> <p>Fichier vêtement.</p> <p>Bordereau de coupe.</p>	<p>Les règles sont respectées et conformes au cahier des charges.</p> <p>L'outil informatique est maîtrisé.</p>	S4.31
C3.32	Réaliser le placement des différents éléments du modèle			
	<p>Traduire un bordereau de coupe en fiches matelas.</p> <p>Réaliser un placement en utilisant les fonctionnalités nécessaires du logiciel.</p> <p>Optimiser un placement automatique.</p> <p>Éditer l'ensemble des données d'un placement.</p> <p>Interpréter les données de placement.</p>	<p>Équipement de CAO.</p> <p>Logiciel de placement.</p> <p>Fichier vêtement.</p> <p>Bordereau de coupe.</p>	<p>Utilisation correcte des fonctions de placement.</p> <p>Exactitude de l'utilisation des images des patronages et optimisation de l'imbrication de ces images.</p> <p>Compréhension juste des données par le système.</p>	S4.31
C3.33	Effectuer un placement multi-tailles			
	<p>Choisir les tailles imbriquées.</p> <p>Optimiser le placement CAO en imbriquant des tailles multiples.</p>	<p>Équipement de CAO.</p> <p>Logiciel de placement.</p> <p>Fichier vêtement.</p> <p>Bordereau de coupe.</p>	<p>Exactitude et rendement des placements.</p>	S4.31

Savoirs associés	Connaissances
	<p>Procédés d'obtention du produit</p> <p>S4.3.1 – Moyens de matelassage, de placement et de coupe en CFAO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordre de coupe. • Typologie des matelassages (zigzag, à sens, etc.). • Repérage des défauts : variations de laizes, différence de bains... • Matelassage sur machine à commande numérique. • Techniques de placement : <ul style="list-style-type: none"> – typologie des placements ; – techniques d'optimisation de l'emploi matière – efficacité ; – techniques de placement en CFAO. <p>Niveau taxonomique 3 (niveau de l'expression) : ce niveau est relatif à la maîtrise d'outils. Cette maîtrise porte sur la mise en œuvre de techniques, d'outils, de règles et de principes à atteindre. C'est le niveau d'acquisition de savoir-faire cognitifs (méthode, stratégie...). Ce niveau permet donc de stimuler, de mettre en œuvre un équipement, de réaliser des représentations, de faire un choix argumenté, etc.</p>

ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE : industrialisation du produit

Tâche professionnelle	1.4 Réaliser le prototype d'un modèle
Tâches détaillées	1.4.2 Calculer les besoins de matières, de fournitures <ul style="list-style-type: none"> • Calculer le métrage unitaire du produit. • Calculer le cout de la matière.
	1.4.3 Élaborer tout ou partie du dossier technique <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer le temps de fabrication à partir de temps standards ou d'un catalogue de temps de l'entreprise. • Calculer le coût de production. • Définir la chronologie des opérations. • Définir le mode opératoire. • Définir le matériel adapté.
Tâche professionnelle	2.3 Réaliser le placement optimal des pièces suivant la définition du cahier des charges, à l'aide d'un système de CAO
Tâches détaillées	2.3.1 Définir les paramètres de placement en fonction d'un cahier des charges
	2.3.2 Utiliser les fonctionnalités du logiciel
	2.3.3 Réaliser le placement complet des différents éléments du modèle
	2.3.4 Regrouper différentes tailles pour optimiser le placement
<p>Conditions de réalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • en possession des éléments constitutifs du modèle ; • en possession du matériel de CAO. <p>Autonomie : ces tâches sont réalisées en autonomie.</p> <p>Résultat attendu : placement optimal.</p>	
Tâche professionnelle	2.4 Mettre en œuvre le processus de matelassage
Tâches détaillées	2.4.1 Établir un ordre de coupe
	2.4.2 Utiliser le matériel de matelassage en respectant les paramètres de coupe
	2.4.3 Repérer les défauts dans la pièce de tissu et adapter le processus de matelassage
<p>Conditions de réalisation : en possession des fichiers numériques des modèles.</p> <p>Autonomie : ces tâches sont réalisées en autonomie.</p> <p>Résultat attendu : matelassage conforme au cahier des charges.</p>	



NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Document – réponse DR1

Conditions de la séquence pédagogique en lien avec l'activité proposée

.....

.....

.....

.....

.....

BAC MMV	Repères	Seconde <input type="checkbox"/>
		Première <input type="checkbox"/>
		Terminale <input type="checkbox"/>
Activité(s) professionnelle(s)		
Tâche(s) professionnelle(s)		
Compétence terminale		
Compétence(s) intermédiaire(s)		
Indicateurs de performances visés ou critères d'évaluation		
Savoirs constitutifs de la séquence	Degré de taxonomie	Contenus