



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**EAE LMO 2**

**SESSION 2021**

---

**AGRÉGATION  
CONCOURS EXTERNE**

**Section : LETTRES MODERNES**

**ÉTUDE GRAMMATICALE  
D'UN TEXTE FRANÇAIS ANTÉRIEUR À 1500**

Durée : 3 heures

---

*L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.*

*Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.*

**NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier.**

**Tournez la page S.V.P.**

## ÉTUDE GRAMMATICALE D'UN TEXTE ANTÉRIEUR À 1500

	Mais que ce jeune bachelier Laissast ces jeunes bachelectes ? Non, et le deust on (tout) vif bruler Comme ung chevauteur... d'escrinnetes !	668	
	Plus doulces lui sont que cyvetes, Mais touteffoiz fol s'i fya : Soient blanches, soient brunectes, Bien eureux est qui riens n'y a !	672	
LXV	Se celle que jadiz servoye De si bon cueur et loyaulment, Dont tant de maulx et grief[z] j'avoye Et souffroye tant de tourment, Se dit m'eust au commencement Sa volenté... mais nennil, las ! J'eusse mis paine aucunement De moy retraire de ses las.	676	
		680	
LXVI	Quoy que je lui voulsisse dire, Elle estoit preste d'escouter Sans m'accorder ne contredire. Qui plus, me souffroit acouter Joingnant d'elle, pres s'acouter... Et ainsi m'aloit amusant Et me souffroit tout raconter, Mais ce n'estoit qu'en m'abusant.	684	Elle tolérait même que je me serre contre elle, l'embrassant étroitement
		688	
LXVII	Abusé m'a et fait entendre Tousjours d'un que se feust ung autre : De farine que se feust cendre, D'un mortier, ung chappel de faultre, D'un viel machefer que feust peaultre, D'ambesars que c'estoient ternes. – Tousjours trompoit ou moy ou autre Et rendoit vecyes pour lanternes – [...].	692	
		696	

François Villon, *Lais, Testament, Poésies diverses*, éd. et trad. J.-C. Mühlethaler, Paris, Champion, 2004, *Testament*, p. 122-124, v. 665-696.

## QUESTIONS

### 1. Traduire le texte.

### 2. Phonétique et graphie

- a) Retracer l'évolution, du latin au français moderne, de *cedre* (v. 691) < CINEREM.
- b) Étudier du point de vue phonétique et graphique l'origine et l'évolution de *l* dans les mots français
  - *douces* (v. 669) < \*DULCIAS,
  - *fol* (v. 670) < FOLLEM,
  - *maulx* (v. 675) < MALOS,
  - *chappel* (v. 692) < \*CAPPELLUM,
  - *viel* (v. 693) < \*VECLUM.

### 3. Morphologie

- a) Relever et classer selon le système du moyen français les subjunctifs imparfaits de l'extrait.
- b) Expliquer la formation depuis le latin et l'évolution jusqu'en français moderne du paradigme auquel appartient *deust* (v. 667) < DEBUISSET.

### 4. Syntaxe

Étudier l'emploi du subjonctif dans le texte.

### 5. Vocabulaire

Étudier *bachelier* (v. 665) et *grieff[z]* (v. 675).

Chaque question est notée sur 4 points.

## INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie.

Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
EAE	0202A	102	1468