

SESSION 2022

CAPLP et CAFEP
Concours externe
Troisième concours

Section
GÉNIE ÉLECTRIQUE

Option
ÉLECTROTECHNIQUE ET ÉNERGIE

Épreuve écrite disciplinaire appliquée

Durée : 5 heures

L'usage de la calculatrice est autorisé dans les conditions relevant de la circulaire du 17 juin 2021 BOEN du 29 juillet 2021.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout autre matériel électronique est rigoureusement interdit.

Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.

De même, si cela le (la) conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il lui est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

NB : La copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de porter quelque signe d'identification que ce soit.

Tournez la page S.V.P.

A

INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie.

Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

► Concours externe du CAPLP de l'enseignement public :

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
EFE	5200J	102	9312

► Concours externe du CAFEP/CAPLP de l'enseignement privé :

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
EFF	5200J	102	9312

DOSSIER SUJET

ENTREPRISE LEROUX D'ORCHIES

Le sujet comporte quatre parties. Il est accompagné :

- d'un dossier technique dans lequel les documents sont repérés DT ;
- de documents réponses repérés DR.

Le candidat rédige ses réponses sur une ou plusieurs copies vierges normalisées en repérant systématiquement le numéro de la question traitée. Certaines questions conduisent également le candidat à compléter un document réponse (DR).

Il convient de sauter une page au début de chaque nouvelle partie.

Chaque page sera numérotée et l'ensemble des documents réponses (DR) sera rendu même si certains n'ont pas été complétés.

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DU CONTEXTE PÉDAGOGIQUE.....	3
Partie A - ÉLABORER TOUTE UNE PARTIE D'UNE SÉQUENCE DE FORMATION.....	3
Partie A1 – Principe de l'évaluation du Bac. Pro. MELEC	3
Partie A2 – Élaboration d'une situation de formation potentiellement certificative	3
Partie A3 – Réalisation d'une situation de formation potentiellement certificative	4
Partie B - EXPLOITER UN BILAN DE COMPÉTENCES.....	5
Partie B1 – Réalisation d'un bilan de compétences	5
Partie B2 – Compléter la grille nationale relative à l'épreuve E2	5
Partie B3 – Compléter la grille nationale relative à l'épreuve E31	6
Partie C - ORGANISER LA CO-INTERVENTION.....	7
Partie C1 – Travail sur la mise en place des heures de co-intervention	7
Partie C2 – Élaboration des séances de co-intervention	7
Partie D - EXPLOITER LE CAHIER DE TEXTE NUMÉRIQUE.....	8

PRESENTATION DU CONTEXTE PEDAGOGIQUE

Un professeur stagiaire en génie électrique option électrotechnique, avec un service d'enseignement de 9 heures, est affecté au Lycée TESLA de Lille située dans l'Académie de Lille.

Il est en charge d'une classe de terminale baccalauréat professionnel (Bac. Pro.) métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC).

PARTIE A – ÉLABORER TOUTE UNE PARTIE D'UNE SÉQUENCE DE FORMATION

Dans cette partie, on vous demande d'élaborer une situation de formation potentiellement certificative relative à l'épreuve E2. Cette situation de formation « E2 » débouchera sur une réalisation (unité U31).

Dossier technique : DT1, DT3, DT4, DT5, DT6, DT7.

Document réponse : DR A1, DR A2, DR A3.

A.1. Principe de l'évaluation du Bac. Pro. MELEC.

L'objectif de cette sous-partie est de rappeler les règles et modalités relatives à la construction de situations de formation.

Question 1. Expliquer le principe de l'évaluation certificative du Bac. Pro. MELEC.

Question 2. Proposer une définition d'une situation de formation uniquement formative.

Question 3. Proposer une définition d'une situation de formation potentiellement certificative.

A.2. Élaboration d'une situation de formation potentiellement certificative.

L'objectif de cette sous-partie est de construire une situation de formation potentiellement certificative relative aux épreuves E2 et E31.

Question 4. Donner les modalités d'évaluation de l'épreuve E2.

Question 5. Énumérer, en complétant le document DR A1, l'ensemble des compétences et tâches professionnelles liées à l'épreuve E2 et à l'épreuve E31 (prendre uniquement les tâches dont la compétence est essentielle pour la réaliser).

A.3. Réalisation d'une situation de formation potentiellement certificative.

Le thème retenu est l'étude et la réalisation du câblage du moteur du broyeur n°1 du bâtiment moulin GR1 de l'usine LEROUX.

L'objectif de cette sous-partie est de poursuivre l'écriture du sujet proposé aux élèves.

Pour cela, vous disposez :

- *d'une salle de classe ;*
- *d'un plateau technique comportant :*
 - o *un espace de réalisation ;*
 - o *un espace informatique (salle 115 équipée de 15 postes informatiques) ;*
 - o *un espace d'étude technologique.*

Question 6. Compléter, sur le document DR A2, le tableau de synthèse : attitudes professionnelles, activités, tâches, compétences, durée et lieu, de la fiche de l'épreuve E2 et de l'épreuve E31.

Question 7. Compléter, sur le document DR A3 le tableau de synthèse des critères d'évaluation et indicateurs de réussite de la fiche de l'épreuve E2 et de l'épreuve E31.

Question 8. Proposer, en fonction de chaque jour de l'emploi du temps du professeur stagiaire, une organisation pédagogique pour les activités de cette séquence pour un groupe de 12 élèves.

PARTIE B – EXPLOITER UN BILAN DE COMPÉTENCES

Dans cette partie, on vous demande :

- *d'expliquer les modalités d'un bilan et de prévoir les différentes dates de celui-ci ;*
- *de vous mettre en situation de face à face professeur/élève afin de rédiger le bilan n°2 de l'élève Charlie ;*
- *de remplir à l'aide d'un tableau de synthèse des évaluations de certification, les grilles nationales des épreuves E2 et E31 du Bac. Pro. MELEC.*

Dossier technique : DT8, DT9.

Document réponse : DR B1, DR B2, DR B3.

B.1. Réalisation d'un bilan de compétences.

L'objectif de cette sous-partie est d'expliquer les modalités d'un bilan de compétences et de rédiger les commentaires que vous feriez à l'élève Charlie par rapport à son bilan n°2.

Question 9. Expliquer les différentes modalités et temporalités d'un bilan intermédiaire de compétences.

Question 10. Proposer les différentes dates des bilans en positionnant par des croix sur le calendrier (document DR B1) les semaines dans lesquelles vous feriez des bilans avec votre classe de terminale. **Justifier** sur votre copie.

Question 11. Énumérer le nombre d'activités formatives et certificatives du bilan intermédiaire de l'élève Charlie.

Question 12. Commenter le nombre d'activités formatives et certificatives du Bac. Pro. MELEC.

Question 13. Rédiger le bilan de compétences en établissant un ou des constats. **Donner** quelques conseils à l'élève Charlie pour la suite de sa formation.

B.2. Constitution de la grille nationale relative à l'épreuve E2.

L'objectif de cette sous-partie est de compléter la grille nationale de l'épreuve E2 : préparation d'une opération du Bac. Pro. MELEC.

Question 14. Positionner, sur le document DR B2, le niveau de maîtrise des différentes compétences.

Question 15. Indiquer, sur le document DR B2, le nombre de situations formatives et certificatives en fonction de chaque compétence liée à l'épreuve.

Question 16. Calculer la note obtenue par ce candidat à cette épreuve E2.

B.3. Constitution de la grille relative à l'épreuve E31.

L'objectif de cette sous-partie est de compléter la grille nationale de l'épreuve U31 : Réalisation d'une installation du Bac. Pro. MELEC.

Question 17. Proposer, dans le document DR B3, les niveaux de maîtrise des différentes compétences.

Question 18. Indiquer, dans le document DR B3, le nombre de situations formatives et certificatives pour chaque compétence liée à l'épreuve.

Question 19. Calculer la note obtenue par ce candidat à cette épreuve E31.

Question 20. En vous aidant des commentaires destinés à éclairer le jury et inscrits sur la grille de l'épreuve E31 (document DR B3), **proposer** une note au jury de délibération ; **justifier**.

PARTIE C – ORGANISER LA CO-INTERVENTION

Dans cette partie, il est demandé de prévoir la mise en place de séances de co-intervention.

Dossier technique : DT2, DT5, DT10, DT11, DT12, DT13, DT14.

Document réponse : DR C1.

C.1. Travail sur la mise en place des heures de co-intervention.

Un conseil pédagogique a lieu dans l'établissement ; le professeur stagiaire d'enseignement professionnel est présent. Un enseignant de français ainsi qu'un de mathématiques sont également présents.

La mise en place des heures de co-intervention est à l'ordre du jour.

Question 21. Expliquer en quoi cette nouvelle modalité d'enseignement peut contribuer à améliorer les apprentissages et les résultats des élèves.

Question 22. Expliquer comment doit se construire la co-intervention ; **argumenter**.

Question 23. Retrouver le levier dans lequel se trouve la co-intervention.

Question 24. Proposer et justifier selon vous les deux modalités d'intervention les plus adaptés pour les séances de co-intervention.

Question 25. Vérifier que le volume horaire de co-intervention de la classe de TMELEC est respecté (détailler votre calcul).

C.2. Élaboration des séances de co-intervention.

Dans cette partie, vous analysez le référentiel d'enseignement professionnel et le programme de mathématiques.

Question 26. Recenser, en complétant le document DR C1, les points communs entre d'une part les compétences et les tâches professionnelles du référentiel et d'autre part les capacités du programme de mathématiques.

Question 27. Proposer au minimum 3 activités professionnelles détaillées, en rapport avec l'usine LEROUX, relatives à des séances de co-intervention avec le professeur de mathématiques (exemple : lors d'une activité de préparation de l'installation d'un nouveau moteur broyeur, redimensionner la ligne d'alimentation du bâtiment moulin).

PARTIE D – EXPLOITER LE CAHIER DE TEXTE NUMÉRIQUE

Dans cette partie, on vous demande expliquer le rôle du cahier de texte numérique et de compléter une fiche de suivi.

Document réponse : DR D1.

Question 28. Citer les objectifs du cahier texte numérique.

Question 29. Citer l'ensemble des utilisateurs du cahier de texte.

Question 30. Compléter, sur le document DR D1, la fiche de suivi proposée en reprenant une de vos activités professionnelles proposées à la question 27.

DOSSIER TECHNIQUE

ENTREPRISE LEROUX D'ORCHIES

SOMMAIRE

DT1 : Emploi du temps du professeur stagiaire.....	3
DT2 : Emploi du temps de la classe de TMELEC A.	3
DT3 : Organisation de la certification du domaine professionnel en BAC MELEC.	4
DT4 : Matrice tâches professionnelles/compétences BAC MELEC.....	5
DT5 : Intitulés des tâches professionnelles/compétences BAC MELEC.	6
DT6 : Grille Nationale de l'épreuve E2	7
DT7 : Grille Nationale de l'épreuve E31.....	8
DT8 : Bilan de compétences de l'élève Charlie.	9
DT9 : Tableau de synthèse des évaluations du BAC MELEC.	10
DT10 : Le nouveau lycée professionnel : 3 objectifs et 9 leviers.	11
DT11 : Les 4 modalités de Co-intervention.....	12
DT12 : Tableau du volume horaire du Baccalauréat MELEC.	13
DT13 : Les capacités du référentiel de Mathématiques en BAC MELEC.	14
DT14 : Synoptique du secteur de production du bâtiment « MOULIN » de l'usine LEROUX.	15

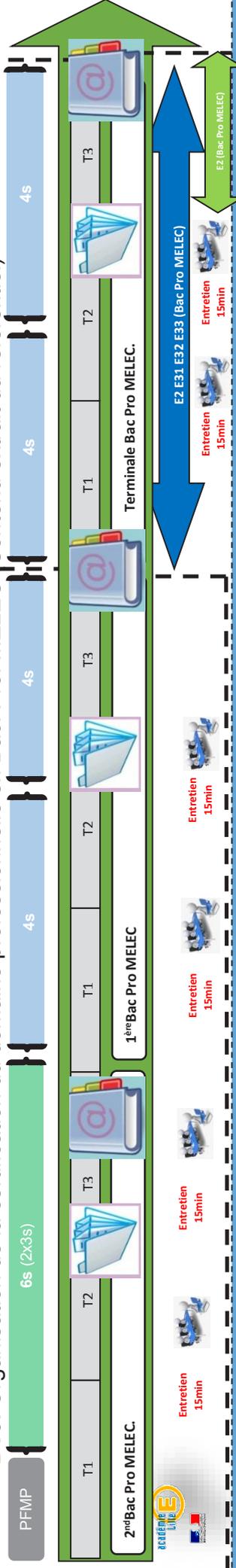
DT1. Emploi du temps du professeur stagiaire

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	
7h55			TECH./SCHEM. Professeur stagiaire <TELEA> TELEAP.1 115			
8h55			ENSEIGNEMENT TECHNIQUE Professeur stagiaire <TELEA> TELEAP.1 Labo TPROE Zone1 Labo TPROE Zone2			
9h00						
9h55						
10h10		ENSEIGNEMENT TECHNIQUE Professeur stagiaire 103				
11h05						
11h10						
12h05						
13h05						
13h10						
13h55						
14h00	TECH./SCHEM. Professeur stagiaire <TELEA> TELEAP.1 115					
14h55	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE Professeur stagiaire <TELEA> TELEAP.1 Labo TPROE Zone1 Labo TPROE Zone2					
15h00						
16h55						
16h10						
17h00						
18h00						

DT2. Emploi du temps de la classe de TMELEC A

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7h55	Co. Intervention EP – Français HILARA – LAPAIX Salle info 111	ANGLAIS CRESPER 103	TECH./SCHEM. Professeur stagiaire <TELEA> TELEAP.1 115	CHEF OEUVRE HILARA – LAPAIX Labo ELEC	Consolidation, Accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation. CAULIER Salle info. 111
8h55		ARTS APPLIQUES DEPORTAGE 104 ArtsAppl	MATHS BONCEAU <TELEA> TELEAP.2 130		
9h00					
9h55	ETUDE CONSTRUCTIONS BENCO <TELEA> TELEAP.2 Labo Const 2 LP	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE Professeur stagiaire 103	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE Professeur stagiaire <TELEA> TELEAP.1 Labo TPROE Zone1 Labo TPROE Zone2	FRANCAIS LAPAIX <TELEA> TELEAP.2 122	ECONOMIE ET GESTION LESABLE 218
10h10					
11h05					ED.PHYSIQUE & SPORT. BENAMIR
11h10		Co. Intervention EP – Mathématiques CAULIER – AMROL Salle info 106		FRANCAIS LAPAIX <TELEA> TELEAP.1 103	
12h05					
13h05					
13h10	Classes ouvertes	Classes ouvertes	Classes ouvertes	Classes ouvertes	Classes ouvertes
13h55					
14h00	TECH./SCHEM. Professeur stagiaire <TELEA> TELEAP.1 115	FRANCAIS LAPAIX <TELEA> TELEAP.1 122	TECH./SCHEM. HILARA <TELEA> TELEAP.2 23	TECH./SCHEM. HILARA <TELEA> TELEAP.2 23	Co. Intervention EP – Mathématiques CAULIER – AMROL Salle info 106
14h55					
15h00	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE Professeur stagiaire <TELEA> TELEAP.1 Labo TPROE Zone1 Labo TPROE Zone2	MATHS BONCEAU <TELEA> TELEAP.1 130	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE HILARA <TELEA> TELEAP.2 Labo TPROE Zone1 Labo TPROE Zone2	SC.PHYSIQUES BONCEAU <TELEA> TELEAP.2 Labo 13	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE HILARA <TELEA> TELEAP.2 Labo TPROE Zone1 Labo TPROE Zone2
16h55				Histoire Géographie LAPAIX <TELEA> TELEAP.1 122	
16h10				Histoire Géographie LAPAIX <TELEA> TELEAP.2 122	
17h00					ANGLAIS CRESPER 103
18h00					

DT3. Organisation de la certification du domaine professionnelle en Bac. Pro. MELEC (Contenu extrait du référentiel)



E2 : Préparation d'une opération. (coef. 03)

Epreuve E2 Unité U2
Préparation d'une opération (coef. 03)
Temps : « maxi 03 Heures » **CCF Continu**

Epreuve E2 Unité U2 Préparation d'une opération (coef. 03)
Temps : 03 Heures
Epreuve écrite et pratique **Spécifique**

Compétences évaluées :
C1 ; C3 ; C10 et C11.

Activités et Tâches associées :
A1 : Préparation T1-1 ; T1-2 ; T1-3 ; T1-4.
A5 : Communication T5-1.

L'évaluation : s'appuie sur le **livret de suivi d'acquisition des compétences** qui recense les compétences visées par l'épreuve, évaluées en centre de formation et/ou en entreprise. La commission de certification examine le parcours du candidat décrit dans le livret de suivi d'acquisition des compétences pour arrêter une proposition de note. Cette commission est composée d'au moins deux professeurs d'enseignement **professionnel ayant encadré le candidat** dans son parcours de formation **et d'un professionnel**.

Lieu : Les activités menées dans le cadre de cette épreuve sont réalisées dans le centre de formation **et/ou** dans l'entreprise pour les candidats qui relèvent du Contrôle en Cours de Formation, sur le plateau technique du centre d'examen pour les autres candidats.

Documents officiels :
A l'issue de la réunion de la commission de certification, il est constitué **pour chaque candidat un dossier** composé :
- du livret de suivi d'acquisition des compétences,
- des bilans intermédiaires formalisés d'acquisition des compétences,
- de la grille nationale d'évaluation, qui sera transmise au jury académique de délibération.

Modalité de notation : Des bilans intermédiaires de compétences, réalisés **deux fois** par an par l'ensemble de l'équipe pédagogique d'enseignement professionnel, donnent lieu à un **entretien de 15 minutes maximum**. Les entretiens sont menés en présence de l'apprenant, par un représentant de cette équipe pédagogique. **Chaque bilan intermédiaire est formalisé.**

E3 : Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel. (coef. 11)

Epreuve E31 Unité U31
Réalisation d'une installation (coef. 04)
Temps : **CCF Continu**

Epreuve E31 Unité U31
Réalisation d'une installation (coef. 04)
Temps : 08 Heures

Epreuve E32 Unité U32
Livraison d'une installation (coef. 03)
Temps : **CCF Continu**

Epreuve E32 Unité U32
Réalisation d'une installation (coef. 03)
Temps : 04 Heures

Epreuve E33 Unité U33
Dépannage d'une installation (coef. 02)
Temps : **CCF Continu**

Epreuve E33 Unité U33
Dépannage d'une installation (coef. 02)
Temps : 03 Heures

Compétences évaluées :
C2 ; C4 et C12.

Compétences évaluées :
C5 ; C6 ; C7 et C13.

Compétences évaluées :
C8 et C9.

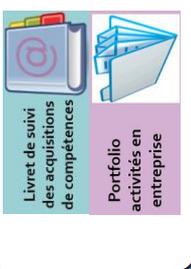
Activités et Tâches associées :
A1 : Préparation T1-1 ; T1-2 ; T1-3 ; T1-4 ; T2-5 ; T2-6
A2 : Réalisation T2-1 ; T2-2 ; T2-3 ; T2-4 ; T2-5 ; T2-6
A5 : Communication T5-1 ; T5-2.

Activités et Tâches associées :
A3 : Mise en service T3-1 ; T3-2.
A5 : Communication T5-2 ; T5-3.

Activités et Tâches associées :
A4 : Maintenance T4-2.

Archivage : Le dossier complet est tenu à la disposition du jury académique de délibération et de l'autorité académique dans le centre de formation selon la réglementation en vigueur.

Modalité de notation : La commission de certification positionne le candidat sur son niveau de maîtrise des compétences (fonction de l'épreuve E31, E32, E33, Voir ci-dessus) et propose une note pour chaque sous-épreuve à l'aide de la grille nationale d'évaluation (voir page suivante) publiée dans la circulaire nationale d'organisation de l'examen.



DT4. MATRICE TÂCHES PROFESSIONNELLES/COMPÉTENCES Bac. Pro. MELEC
(Document extrait du référentiel page 32/108)

MATRICE TÂCHES COMPETENCES		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13
ATTITUDES PROFESSIONNELLES ASSOCIÉES		AP1	AP2	AP3										
		AP5	AP2	AP3	AP2	AP5			AP4	AP4	AP4	AP1	AP3	AP4
			AP4	AP5	AP4				AP5		AP5		AP5	AP5
Activité1 – Préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance	T 1-1	2		2							2	2	2	
	T 1-2	2									2		2	
	T 1-3		2								1	2	1	
	T1-4	2	2								1		1	
Activité2 – Réalisation	T 2-1		2								1			
	T 2-2		1		2	2					1	1		
	T 2-3		1		2	2					1	1		
	T 2-4		2								1		2	
	T 2-5		2								1		2	
	T 2-6		2		2						1			
Activité3 – Mise en Service	T 3-1		1			2	2	2	1	1	1			
	T 3-2		1			2	2	2	1	1	1			
Activité4 - Maintenance	T 4-1		1			2		2		2	1			
	T 4-2		2			2	2	2	2	2	1			
Activité5 - Communication	T 5-1										2	2	2	1
	T 5-2										1		2	2
	T 5-3	1									1	1	1	2
Compétences Bac Pro MELEC		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13
Certification des compétences BAC		E2	E31	E2	E31	E32	E32	E32	E33	E33	E2	E2	E31	E32

Poids 1 : compétence secondaire pour réaliser la tâche.

Poids 2 : compétence essentielle pour réaliser la tâche.

DT5. INTITULES DES TÂCHES PROFESSIONNELLES/COMPÉTENCES Bac. Pro. MELEC

Compétences évaluées du BAC MELEC :

- C1** : Analyser les conditions de l'opération et son contexte ;
- C2** : Organiser l'opération dans son contexte ;
- C3** : Définir une installation ou un équipement à l'aide de solutions établies ;
- C4** : Réaliser une installation de manière éco-responsable ;
- C5** : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation ;
- C6** : Régler, paramétrer les matériels de l'installation ;
- C7** : Valider le fonctionnement de l'installation ;
- C8** : Diagnostiquer un dysfonctionnement ;
- C9** : Remplacer un matériel électrique ;
- C10** : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel ;
- C11** : Compléter les documents liés aux opérations.
- C12** : Communiquer entre professionnels sur l'opération.
- C13** : Communiquer avec le client/usager sur l'opération.

Attitudes Professionnelles associées :

- AP1** : Faire preuve de rigueur et de précision ;
- AP2** : Faire preuve d'esprit d'équipe ;
- AP3** : Faire preuve de curiosité et d'écoute ;
- AP4** : Faire preuve d'initiative ;
- AP5** : Faire preuve d'analyse critique ;

Principales activités et tâches associées du BAC MELEC :

Activité A1 : Préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance

- T1-1** : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple.
- T1-2** : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution.
- T1-3** : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations.
- T1-4** : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants.

Activité A2 : Réalisation

- T2-1** : Organiser le poste de travail.
- T2-2** : Implanter, poser, installer les matériels électriques.
- T2-3** : Câbler, raccorder les matériels électriques.
- T2-4** : Gérer les activités de son équipe.
- T2-5** : Coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants.
- T2-6** : Mener son activité de manière éco-responsable.

Activité A3 : Mise en service

- T3-1** : Réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation.
- T3-2** : Participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation.

Activité A4 : Maintenance

- T4-1** : Réaliser une opération de maintenance préventive.
- T4-2** : Réaliser une opération de dépannage.

Activité A5 : Communication

- T5-1** : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation.
- T5-2** : Échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe.
- T5-3** : Conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration.

DT6. Grille Nationale de l'épreuve E2
(Grille extraite du site Eduscol : Sciences et Techniques Industrielles)

Bac Pro MELEC – E2 – Préparation d'une opération				
Session Juin 2022				
Identité du candidat		Prénom 1		Nom 1
N° candidat		A2017 0000 0000		
Établissement		Nom établissement de formation		
Coefficient 3	N1	N2	N3	N4
	Compétence non acquise 0	Compétence en cours d'acquisition non stabilisée 1/3	Compétence partiellement acquise 2/3	Compétence totalement acquise et transférable 3/3
Positionner le niveau de maîtrise de C1 sur 1 des 4 niveaux				
30%	C1 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte			
06/20				
<ul style="list-style-type: none"> • Les informations nécessaires sont recueillies • Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées • Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées • Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées • Les contraintes environnementales sont recensées • Les interactions avec les autres intervenants sont repérées • Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées 		Positionner le niveau de maîtrise de C3 sur 1 des 4 niveaux		
20%	C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies			
4/20				
<ul style="list-style-type: none"> • Le dossier technique des opérations est constitué et complet • La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente • La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique 		Positionner le niveau de maîtrise de C10 sur 1 des 4 niveaux		
30%	C10 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel			
6/20				
<ul style="list-style-type: none"> • Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence • La recherche d'information est faite avec pertinence • Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence • Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable 		Positionner le niveau de maîtrise de C11 sur 1 des 4 niveaux		
20%	C11 : Compléter les documents liés aux opérations			
4/20				
<ul style="list-style-type: none"> • Les documents à compléter sont identifiés • Les informations nécessaires sont identifiées • Les documents sont complétés ou modifiés correctement 				
Note proposée au jury de délibération		...	/20	NOTE calculée /20
Analyse du livret de suivi des acquisitions :				
Nombre de situations formatives relatives à E2		saisir le nb	Date de la commission de certification :	
Nombre de situations du niveau BAC relatives à E2		saisir le nb		
Commentaires destinés à éclairer le jury sur la proposition de note :				
Prénom et nom des membres de la commission :				

DT7. Grille Nationale de l'épreuve E31.
(Grille extraite du site Eduscol : Sciences et Techniques Industrielles)

Bac Pro MELEC – E31 – Réalisation d'une installation				
Session Juin 2022				
Identité du candidat		Prénom 1		Nom 1
N° candidat		A2017 0000 0000		
Établissement		Nom établissement de formation		
Coefficient 4	N1	N2	N3	N4
	Compétence non acquise 0	Compétence en cours d'acquisition non stabilisée 1/3	Compétence partiellement acquise 2/3	Compétence totalement acquise et transférable 3/3
Positionner le niveau de maîtrise de C2 sur 1 des 4 niveaux				
30%	C2 : Organiser l'opération dans son contexte			
06/20				
<ul style="list-style-type: none"> • Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés • Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété • Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés • La répartition des tâches prend en compte l'avancement des autres intervenants • Les activités sont organisées de manière chronologique • Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte • Les activités sont (ré)organisées en fonction des aléas (techniques, organisationnels, ...) • Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées • Le poste de travail est organisé avec ergonomie • Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages • Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre 				
Positionner le niveau de maîtrise de C4 sur 1 des 4 niveaux				
50%	C4 : Réaliser une installation de manière éco-responsable			
10/20				
<ul style="list-style-type: none"> • Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art • Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art • Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art • Les adaptations techniques nécessaires sont réalisées • Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique • Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées • Les déchets sont triés et évacués de manière sélective • Le consommable est utilisé sans gaspillage • Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées • Les procédures de respect de l'environnement des lieux et des biens sont appliquées 				
Positionner le niveau de maîtrise de C12 sur 1 des 4 niveaux				
20%	C12 : Communiquer entre professionnels sur l'opération			
4/20				
<ul style="list-style-type: none"> • Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants, les aléas rencontrés, les consignes de la hiérarchie, la préparation de la réunion de chantier ...) sont identifiées • Les contraintes techniques sont expliquées • Les choix technologiques sont argumentés • Les choix économiques sont expliqués • Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées • L'état d'avancement de l'opération est justifié 				
Note proposée au jury de délibération		...	/20	NOTE calculée /20
<u>Analyse du livret de suivi des acquisitions :</u>				
Nombre de situations formatives relatives à E31		saisir le nb	Date de la commission de certification :	
Nombre de situations du niveau BAC relatives à E31		saisir le nb		
Commentaires destinés à éclairer le jury sur la proposition de note :				
Prénom et nom des membres de la commission :				

DT8. Bilan de compétences de l'élève Charlie.
 (Document extrait d'un logiciel de suivi des compétences d'un établissement)

Bilan Intermédiaire de compétences

Date du bilan : 06/01/2022

Horaire : 16 :00 à 16 :15

Niveau : TMELEC

Date entrée en formation : 01/09/2019

Identité : ##### Charlie

Date de naissance : 13/12/2004

Etablissement : Lycée TESLA, 25 rue de la Paix 59000 Lille



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

- Compétence non acquise
- Compétence en cours d'acquisition, non stabilisée
- Compétence partiellement acquise
- Compétence totalement acquise et transférable

Compétences		Formatif	Certification BAC
C1	Analyser les conditions de l'opération et son contexte.	119	13
C2	Organiser l'opération dans son contexte.	98	11
C3	Définir une installation à l'aide de solutions préétablies.	42	5
C4	Réaliser une installation de manière éco-responsable.	87	7
C5	Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation.	35	9
C6	Régler, paramétrer les matériels de l'installation.	41	11
C7	Valider le fonctionnement de l'installation.	55	12
C8	Diagnostiquer un dysfonctionnement.	9	5
C9	Remplacer un matériel électrique.	12	7
C10	Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel.	35	12
C11	Compléter les documents liés aux opérations.	109	17
C12	Communiquer entre professionnels sur l'opération.	73	14
C13	Communiquer avec le client/usager sur l'opération.	48	11

Nombre total d'activités	155	35
Temps total d'activités	435,0 H	99,0 H

Constat(s) :

Conseil(s) :

Prénom et nom des membres de la commission :
 M. Professeur01 M.Professeur02

Émargement du candidat

DT9. Tableau de synthèse des Evaluations du BAC MELEC.
(Document extrait d'un logiciel de suivi des compétences d'un établissement)

<h1>Évaluation Bac MELEC</h1>																	
Classe		<h2>Compétences</h2>												Évaluation			
T MELEC		OK	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	Nbr	Temps
#####	Claude	FO	125	101	46	90	41	50	65	14	14	40	116	84	52	179	500 h
		Ce	16	13	7	8	12	16	17	7	8	14	20	19	13	47	131 h
		Po														0	0 h
#####	Dominique	FO	121	99	46	87	39	50	62	14	14	41	116	84	51	178	447 h
		Ce	15	13	7	8	11	16	16	7	8	14	18	19	13	46	128 h
		Po														0	0 h
#####	Charlie	FO	125	101	46	90	41	50	65	14	14	40	116	84	52	179	500 h
		Ce	16	13	7	8	12	16	17	7	8	14	20	19	13	47	131 h
		Po														0	0 h
#####	Camille	FO	112	98	46	78	39	50	62	14	13	40	112	82	49	175	444 h
		Ce	15	11	6	8	11	16	16	7	8	13	20	18	13	44	125 h
		Po														0	0 h

FO	Formatif	CE	Certificatif	Po	Ponctuel	Compétence totalement acquise et transférable
	Compétence non acquise		Compétence en cours d'acquisition, non stabilisée		Compétence partiellement acquise	

Le nouveau Lycée Professionnel

3 objectifs

Une attractivité retrouvée

Une efficacité accrue

Une ouverture possible vers
d'autres parcours

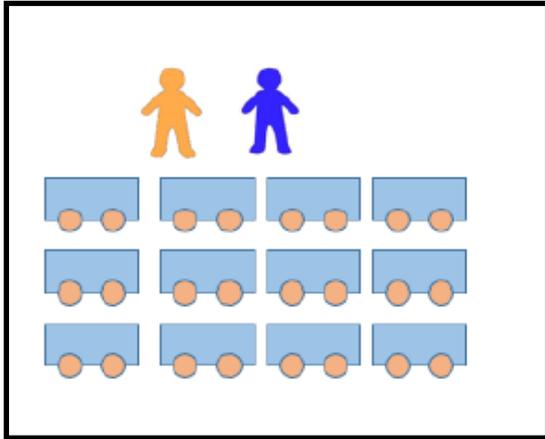
9 leviers

- 1) Une orientation choisie, au service d'un parcours de formation personnalisé.
- 2) Des parcours adaptés, progressifs et sécurisés pour tous les élèves.
- 3) La double finalité de l'enseignement professionnel assumée et confortée.
- 4) L'acquisition de compétences transversales par l'innovation et la démarche de projet.
- 5) L'alternance repensée.
- 6) Une construction plus souple des diplômes.
- 7) Des campus des métiers et des qualifications pour fédérer les énergies.
- 8) Ressources humaines : des compétences adaptées et reconnues.
- 9) L'ouverture européenne et internationale de la voie professionnelle développée.

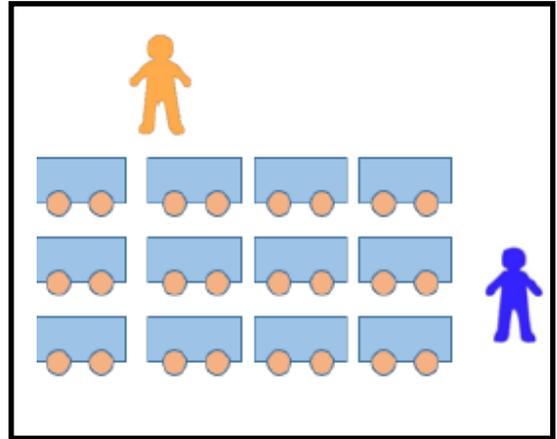
DT11. Les 4 modalités de Co-intervention

(Document extrait du site Eduscol : Le VADE-MECUM sur la co-intervention 1081322 de février 2019)

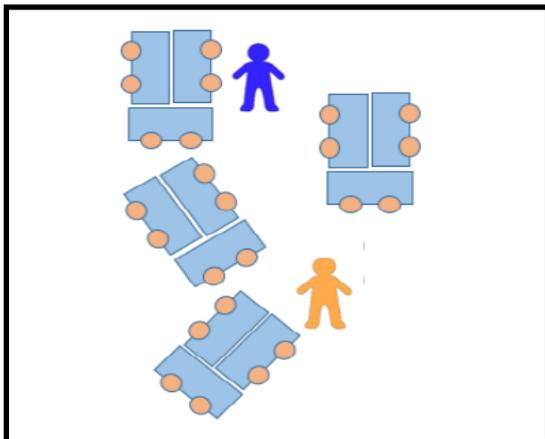
1) L'enseignement en tandem



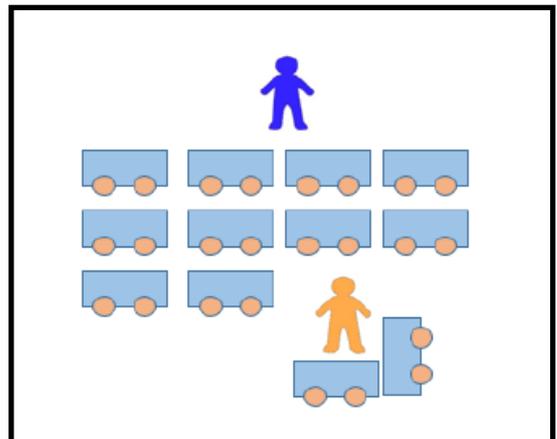
2) L'un enseigne, l'autre aide



3) Les deux aident



4) L'enseignement avec des groupes différenciés



DT12. Tableau du volume horaire du Baccalauréat MELEC.

(Document extrait de l'arrêté du 21 novembre 2018 relatif aux enseignements dispensés dans les formations préparant au baccalauréat professionnel)

GRILLE HORAIRE BAC. PRO. VOLUME HORAIRE DE RÉFÉRENCE (*) CORRESPONDANT À UNE DURÉE DE 84 SEMAINES D'ENSEIGNEMENT, 22 SEMAINES DE PFMP ET 2 SEMAINES D'EXAMEN					
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	Seconde Professionnelle	Première Professionnelle	Terminale Professionnelle	Total Sur 3 ans	
Enseignement professionnel	450	420	390	1260	
Enseignements professionnels et français en co-intervention (a)	330	266	260	856	
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (a)	30	28	13	71	
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52	108	
Prévention-santé-environnement	30	28	26	84	
Economie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	30	28	26	84	
ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	360	236	299	995	
Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	105	84	78	267	
Mathématiques	45	56	39	140	
Langue vivante A	60	56	52	168	
Physique-chimie ou langue vivante B (selon la spécialité)	45	42	39	126	
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26	84	
Education physique et sportive	75	70	65	210	
CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX D'ORIENTATION (b) (c)	90	84	91	265	

(a) la dotation horaire professeur est égale au double du volume horaire élève.
 (b) y compris les heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves en fonction de leurs besoins à l'issue d'un positionnement en début de classe de seconde.
 (c) en terminale: insertion professionnelle (préparation à l'emploi: recherche, CV, entretiens etc.) ou poursuite d'études (renforcement méthodologique etc.)

DT13. Les capacités du programme de Mathématiques en BAC MELEC
(Document extrait de l'arrêté du 3 avril 2019 publiés au BO spécial n°5 du 11 avril 2019
sur le programme de Mathématiques)

C1 : S'approprier

- C1.1 : Rechercher, extraire et organiser l'information.
- C1.2 : Traduire des informations, des codages.

C2 : Analyser - Reasoner

- C2.1 : Émettre des conjectures, formuler des hypothèses.
- C2.2 : Proposer une méthode de résolution.
- C2.3 : Choisir un modèle ou des lois pertinentes.
- C2.4 : Élaborer un algorithme.
- C2.5 : Choisir, élaborer un protocole.
- C2.6 : Évaluer des ordres de grandeur.

C3 : Réaliser

- C3.1 : Mettre en œuvre les étapes d'une démarche.
- C3.2 : Utiliser un modèle.
- C3.3 : Représenter (tableau, graphique ...), changer de registre.
- C3.4 : Calculer (calcul littéral, calcul algébrique exact ou approché, instrumenté ou à la main).
- C3.5 : Mettre en œuvre les algorithmes
- C3.6 : Évaluer des ordres de grandeur.
- C3.7 : Faire une simulation.
- C3.8 : Effectuer des procédures courantes (représentations, collecte de données, utilisation du matériel...).
- C3.9 : mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité à partir d'un schéma ou d'un descriptif.
- C3.10 : Organiser son poste de travail.

C4 : Valider

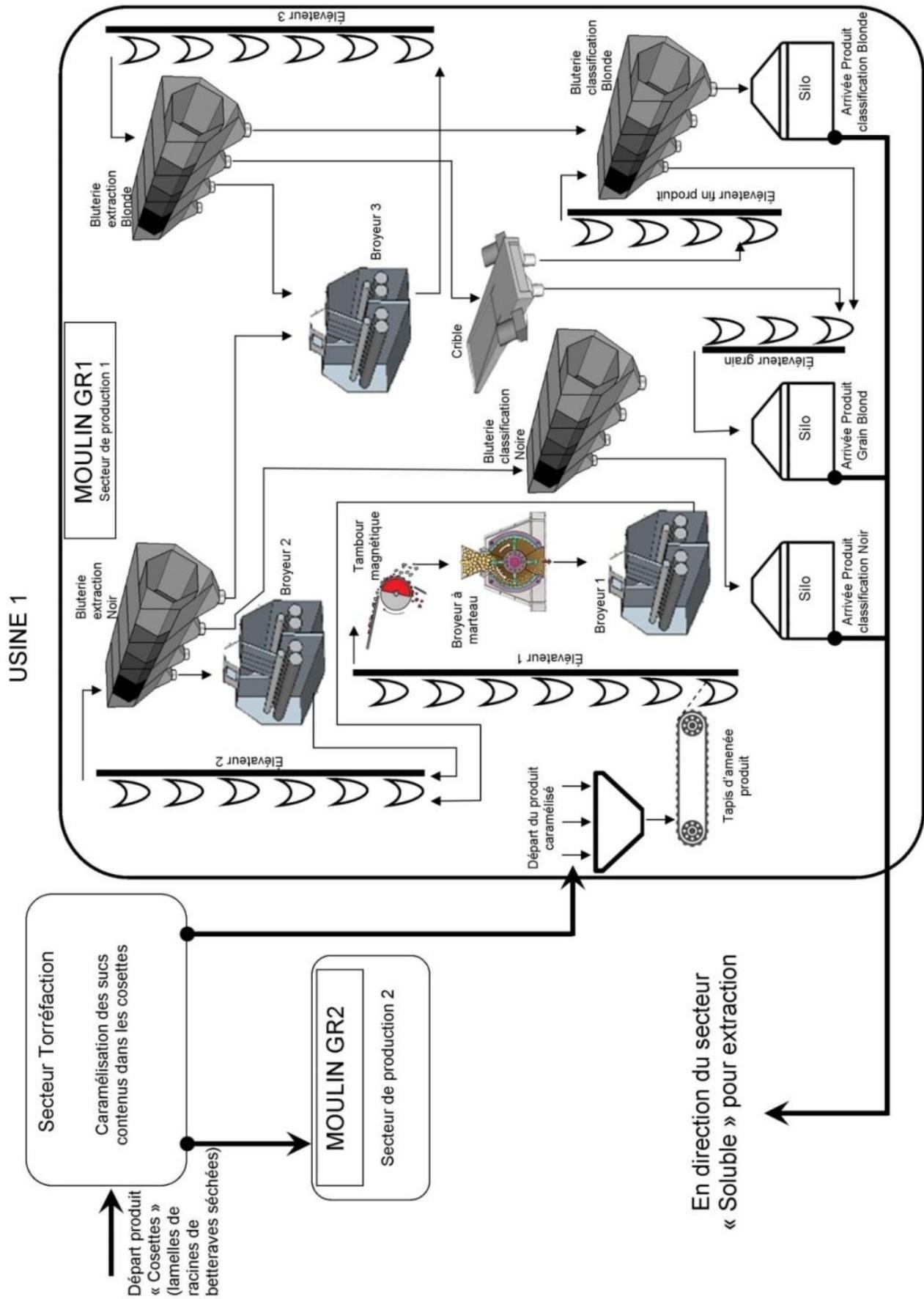
- C4.1 : Exploiter et interpréter les résultats obtenus ou les observations effectuées afin de répondre à une problématique.
- C4.2 : Valider ou invalider un modèle, une hypothèse en argumentant.
- C4.3 : Contrôler la vraisemblance d'une conjecture.
- C4.5 : Critiquer un résultat (signe, ordre de grandeur, identification des sources d'erreur), argumenter.
- C4.5 : Conduire un raisonnement logique et suivre des règles établies pour parvenir à une conclusion (démontrer, prouver).

C5 : Communiquer

A l'écrit comme à l'orale :

- C5.1 : Rendre compte d'un résultat en utilisant un vocabulaire adapté et choisir des modes de représentation appropriés.
- C5.2 : Expliquer une démarche.

DT14. Synoptique du secteur de production du bâtiment « MOULIN » de l'usine LEROUX



DOCUMENTS RÉPONSES

ENTREPRISE LEROUX D'ORCHIES

Partie A :

DR A1 : Tableau de synthèse des compétences et tâches professionnelles.	2
DR A2 : Tableau de synthèse des attitudes professionnelles (AP), activités, tâches, compétences, durée et lieu.....	3
DR A3 : Tableau de synthèse des critères d'évaluation et indicateurs de réussite.....	4

Partie B :

DR B1 : Calendrier de planification des PFMP	6
DR B2 : Grille nationale BAC MELEC ÉPREUVE E2	7
DR B3 : Grille nationale BAC MELEC ÉPREUVE E31	8

Partie C :

DR C1 : Tableau d'étude pour la co-intervention	9
---	---

Partie D :

DR D1 : Fiche de suivi.....	10
-----------------------------	----

IMPORTANT :

L'ensemble des documents réponse est à rendre avec la copie, même s'ils ne sont pas tous complétés.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

DR A1. Tableau de synthèse des compétences et tâches professionnelles.

Épreuve E2		Épreuve E31	
Compétences		Compétences	
Tâches		Tâches	

DR A2. Tableau de synthèse des A.P, activités, tâches, compétences, durée et lieu.

Étude et réalisation du câblage du moteur du broyeur n°1 du bâtiment moulin GR1 de l'usine LEROUX.					
PARTIE A : Analyse des conditions de réalisation du TP					
A.P.	Activité(s)	Tâches	Compétences	Durée de la partie	Lieu de l'étude ou de la réalisation
PARTIE B : Étude matériel pour la réalisation					
A.P.	Activité(s)	Tâches	Compétences	Durée de la partie	Lieu de l'étude ou de la réalisation
PARTIE C : Élaboration des schémas électriques					
A.P.	Activité(s)	Tâches	Compétences	Durée de la partie	Lieu de l'étude ou de la réalisation
PARTIE D : Élaboration du devis.					
A.P.	Activité(s)	Tâches	Compétences	Durée de la partie	Lieu de l'étude ou de la réalisation
PARTIE E : Réalisation du câblage du moteur.					
A.P.	Activité(s)	Tâches	Compétences	Durée de la partie	Lieu de l'étude ou de la réalisation

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

DR A3. Tableau de synthèse des critères d'évaluation et indicateurs de réussite.

**Étude et réalisation du câblage du moteur du broyeur n°1
du bâtiment moulin GR1 de l'usine LEROUX.**

PARTIE A : Analyse des conditions de réalisation du TP

Critères d'évaluation

Indicateurs de réussite

PARTIE B : Étude du matériel pour la réalisation

Critères d'évaluation

Indicateurs de réussite

PARTIE C : Élaboration des schémas électriques

Critères d'évaluation

Indicateurs de réussite

PARTIE D : Élaboration du devis.

Critères d'évaluation

Indicateurs de réussite

PARTIE E : Réalisation du câblage du moteur.

Critères d'évaluation

Indicateurs de réussite

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

DR B1. Calendrier de planification des PFMP

Cycle de formation 2019/2022		1 ^{er} Trimestre												2 ^{ème} Trimestre							
		Août			Septembre			Octobre			Novembre			Décembre							
		23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Gestion des Périodes de Formation en Milieu Professionnel	Division	Effectif réel	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
			25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
			26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
			20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24
21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1		
22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2		
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	Abréviation	Niveau																			
	2 MELEC	Seconde	28	1																	
Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	1 MELEC	Première	26	1												26	26	26	26	26	
Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	T MELEC	Terminale	24	1							24	24	24	24							

2 MELEC : 2 x 3 semaines 1 MELEC : 2 x 4 semaines T MELEC : 2 x 4 semaines

Cycle de formation 2019/2022		2 ^{ème} Trimestre												3 ^{ème} Trimestre																					
		Janvier			Février			Mars			Avril			Mai			Juin			Juillet															
		3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	
Gestion des Périodes de Formation en Milieu Professionnel	Division	Effectif réel	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	6	13	
			5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	
			6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	
			7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	6	13	
8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14				
9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	1	8	15	22			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
2 MELEC	Seconde	28	1																																
1 MELEC	Première	26	1																																
T MELEC	Terminale	24	1																																

DR B2. Grille Nationale BAC MELEC EPREUVE E2.

(Grille extraite du site Eduscol : Sciences et Techniques Industrielles)

Bac Pro MELEC – E2 – Préparation d’une opération				
Session		Juin 2022		
Identité du candidat		Charlie		#####
N° candidat		A2017 1213 2013		
Établissement		Lycée TESLA, 25 rue de la Paix 59000 Lille		
Coefficient 3	N1	N2	N3	N4
	Compétence non acquise 0	Compétence en cours d'acquisition non stabilisée 1/3	Compétence partiellement acquise 2/3	Compétence totalement acquise et transférable 3/3
Positionner le niveau de maîtrise de C1 sur 1 des 4 niveaux				
30%	C1 : Analyser les conditions de l’opération et son contexte			
06/20				
<ul style="list-style-type: none"> • Les informations nécessaires sont recueillies • Les contraintes techniques et d’exécution sont repérées • Les contraintes liées à l’efficacité énergétique sont repérées • Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées • Les contraintes environnementales sont recensées • Les interactions avec les autres intervenants sont repérées • Les habilitations et certifications nécessaires à l’opération sont identifiées 				
Positionner le niveau de maîtrise de C3 sur 1 des 4 niveaux				
20%	C3 : Définir une installation à l’aide de solutions préétablies			
4/20				
<ul style="list-style-type: none"> • Le dossier technique des opérations est constitué et complet • La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente • La solution technique proposée intègre les enjeux d’efficacité énergétique 				
Positionner le niveau de maîtrise de C10 sur 1 des 4 niveaux				
30%	C10 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel			
6/20				
<ul style="list-style-type: none"> • Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence • La recherche d’information est faite avec pertinence • Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence • Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable 				
Positionner le niveau de maîtrise de C11 sur 1 des 4 niveaux				
20%	C11 : Compléter les documents liés aux opérations			
4/20				
<ul style="list-style-type: none"> • Les documents à compléter sont identifiés • Les informations nécessaires sont identifiées • Les documents sont complétés ou modifiés correctement 				
Note proposée au jury de délibération		...	/20	NOTE Calculée /20
<u>Analyse du livret de suivi des acquisitions :</u>				
Nombre de situations formatives relatives à E2			Date de la commission de certification :	
Nombre de situations du niveau BAC relatives à E2				
<u>Commentaires destinés à éclairer le jury sur la proposition de note :</u>				
Prénom et nom des membres de la commission :				
M.Professeur01 M.Professeur02				

DR B3. Grille Nationale BAC MELEC EPREUVE E31

(Grille extraite du site Eduscol : Sciences et Techniques Industrielles)

Bac Pro MELEC – E31 – Réalisation d'une installation				
Session Juin 2022				
Identité du candidat		Charlie		#####
N° candidat		A2017 1213 2013		
Établissement		Lycée TESLA, 25 rue de la Paix 59000 Lille		
Coefficient 4	N1	N2	N3	N4
	Compétence non acquise	Compétence en cours d'acquisition non stabilisée	Compétence partiellement acquise	Compétence totalement acquise et transférable
	0	1/3	2/3	3/3
Positionner le niveau de maîtrise de C2 sur 1 des 4 niveaux				
30%	C2 : Organiser l'opération dans son contexte			
	06/20			
	<ul style="list-style-type: none"> • Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés • Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété • Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés • La répartition des tâches prend en compte l'avancement des autres intervenants • Les activités sont organisées de manière chronologique • Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte • Les activités sont (ré)organisées en fonction des aléas (techniques, organisationnels, ...) • Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées • Le poste de travail est organisé avec ergonomie • Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages • Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre 			
	Positionner le niveau de maîtrise de C4 sur 1 des 4 niveaux			
50%	C4 : Réaliser une installation de manière éco-responsable			
	10/20			
	<ul style="list-style-type: none"> • Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art • Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art • Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art • Les adaptations techniques nécessaires sont réalisées • Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique • Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées • Les déchets sont triés et évacués de manière sélective • Le consommable est utilisé sans gaspillage • Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées • Les procédures de respect de l'environnement des lieux et des biens sont appliquées 			
	Positionner le niveau de maîtrise de C12 sur 1 des 4 niveaux			
20%	C12 : Communiquer entre professionnels sur l'opération			
	4/20			
	<ul style="list-style-type: none"> • Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants, les aléas rencontrés, les consignes de la hiérarchie, la préparation de la réunion de chantier ...) sont identifiées • Les contraintes techniques sont expliquées • Les choix technologiques sont argumentés • Les choix économiques sont expliqués • Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées • L'état d'avancement de l'opération est justifié 			
Note proposée au jury de délibération		... /20	NOTE calculée /20	
<u>Analyse du livret de suivi des acquisitions :</u>				
Nombre de situations formatives relatives à E31			Date de la commission de certification :	
Nombre de situations du niveau BAC relatives à E31				
<u>Commentaires destinés à éclairer le jury sur la proposition de note :</u>				
<p>Charlie a fait preuve tout au long de sa formation d'esprit d'équipe, de curiosité et d'écoute dans un bon nombre d'activités et tâches que nous lui avons confiées. Cette élève a fait beaucoup d'efforts tout au long de ces trois années de Bac. Afin de vaincre sa timidité. Elle a également fait preuve de beaucoup de rigueur, de précision ainsi que d'initiative dans les diverses réalisations de sa formation.</p>				
Prénom et nom des membres de la commission :				
M. Professeur 01 M. Professeur 02				

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Tableau d'étude des compétences MELEC/Maths pour le co-enseignement.					
Compétences du Bac. Pro. MELEC	Programme de Mathématiques				
	C1: S'approprier Capacités associées à C1	C2: Analyser Raisonner Capacités associées à C2	C3: Réaliser Capacités associées à C3	C4: Valider Capacités associées à C4	C5: Communiquer Capacités associées à C5
C1: Analyser les conditions de l'opération et son contexte.	T1-1 T1-2C1.1 (Exemple)				
C2: Organiser l'opération dans son contexte.					
C3: Définir une installation à l'aide de solutions préétablies.					
C4: Réaliser une installation de manière éco-responsable.					
C5: Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation.					
C6: Régler, paramétrer les matériels de l'installation.					
C7: Valider le fonctionnement de l'installation.					
C8: Diagnostiquer un dysfonctionnement.					
C9: Remplacer un matériel électrique.					
C10: Exploiter les documents liés aux opérations.					
C11: Compléter les documents liés aux opérations.					
C12: Communiquer entre professionnels sur l'opération.					
C13: Communiquer avec le client/usager sur l'opération.					

DR D1. Fiche de suivi

	DATE :	T1	Thème :	Classe :
		T2		
		T3		
Titre du cours :				
Déroulement de la séance		Liens avec le référentiel		
(Étapes :)	Référentiel d'activités professionnelles		Référentiel de Certification	
	Activités professionnelles :		Compétences	
	➤ Préparation		C1	
	➤ Réalisation		C2	
	➤ Mise en service		C3	
	➤ Maintenance		C4	
	➤ Communication		C5	
	Tâches professionnelles :		C6	
			C7	
			C8	
			C9	
			C10	
			C11	
			C12	
			C13	
Connaissances associées abordées				
AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
Connaissances associées abordées				
Chaîne d'énergie				
Chaîne d'information				
Grandeurs électriques, mécanique et dimensionnelles				
Ressources et outils professionnels				
Communication				
Qualité, sécurité, environnement				
Pièces jointes :				
➤				
Remarque :		Durée de la séance		