



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Concours externe BAC + 3 du CAFEP-CAPLP

Section sciences et techniques médico-sociales

1. Exemple de sujet pour la première épreuve d'admission
2. Attendus de l'épreuve
3. Extrait de l'arrêté du 17 avril 2025

Les épreuves des concours externes du Caplp et du Cafep-Caplp BAC +3 sont déterminées dans [l'arrêté du 17 avril 2025 fixant les sections et modalités d'organisation du concours externe du certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel](#), publié au Journal officiel du 19 avril 2025, qui fixe les modalités d'organisation du concours et décrit le schéma des épreuves.

CAPLP BAC + 3
Sujet 0/Première épreuve d'admission

Contexte professionnel

Vous exercez votre activité professionnelle au sein d'Anjou Services, une structure spécialisée dans l'accompagnement à domicile des personnes âgées et en situation de dépendance. En tant qu'auxiliaire de vie, vous intervenez quotidiennement auprès de publics variés, dans le respect des protocoles d'hygiène, de sécurité et d'éthique professionnelle.

Situation professionnelle

Ce matin, vous prenez votre service au domicile de Madame Henry, 81 ans, classée en GIR 2. Elle est atteinte d'une dégénérescence maculaire liée à l'âge (DMLA), ce qui limite fortement sa vision centrale, et d'un diabète de type 2 nécessitant une surveillance régulière de sa glycémie et de son alimentation. Madame Henry vit seule dans un appartement adapté, mais son autonomie est partiellement réduite, notamment pour les actes de la vie quotidienne comme la préparation des repas ou la gestion de ses traitements.

Votre mission consiste à assurer la prise en charge globale de Madame Henry : aide à la toilette, préparation et prise des repas, stimulation cognitive. Par ailleurs, Madame Henry exprime régulièrement une certaine anxiété liée à sa perte d'autonomie.

Durée totale de l'épreuve : 5 heures

Préparation : 4 heures

Pendant le temps de préparation, vous devez :

Dans la salle de travaux pratiques (deux heures maximum) :

- prendre connaissance du sujet et du plateau technique en toute autonomie ;
- réaliser le ou les protocoles ;
- remettre en état l'environnement de travail.

Dans la salle informatique :

- présenter les résultats et leur analyse à l'aide des outils de recherche et de communication mis à disposition ;
- préparer l'exposé.

Attention : Vous pouvez demander à rejoindre la salle informatique à votre convenance à l'issue de la phase de travaux pratiques, mais sans retour possible sur le plateau technique.

Épreuve : 1 heure

Exposé devant les membres du jury : 20 minutes maximum.

Entretien avec les membres du jury : 40 minutes maximum.

Documents du dossier ressources

Document 1	Matériels, produits et équipements mis à disposition Sur le plateau technique
Document 2	La Grille nationale AGGIR Disponible sur : https://www.cesu.urssaf.fr/info/files/pdf/Cerfa%20n%C2%B01150901%20.pdf (consulté le 03/11/2025)
Document 3	Le diabète et le soin des pieds Extrait modifié « soin du corps » Disponible sur : https://www.diabete.qc.ca/fr/vivre-avec-le-diabete/soins-et-traitements/soins-du-corps/le-diabete-et-le-soin-des-pieds/ (Mis à jour janvier 2019) (consulté le 03/11/2025)
Document 4	Protocole pour la toilette d'une personne dépendante Extrait modifié « Toilette au lit » Disponible sur https://www.soins-infirmiers.com/pratique/procedures-de-soins/soin-hygiene-corporelle-toilette-au-lit (consulté le 03/11/2025)

Documents mis à disposition

Document 1	Livret SPASAD (Services Polyvalents d'Aide et de Soins à Domicile) Disponible sur https://www.fdgf.fr/paramedical/service-polyvalent-aide-soins-a-domicile-spasad (consulté le 03/11/2025)
Document 2	Le Groupe Iso Ressources Extrait modifié : « comment fonctionne la grille AGGIR ? » Disponible sur : https://www.pour-les-personnes-agees.gouv.fr/preserver-son-autonomie-s-informer-et-anticiper/perde-d-autonomie-evaluation-et-droits/comment-fonctionne-la-grille-aggir (consulté le 03/11/2025).
Document 3	L'accompagnement à domicile : la place de l'intime et de la pudeur Extrait modifié : Le corps : réunion de l'intimité et de la pudeur ? Disponible sur : https://www.cairn.info/revue-jusqu-a-la-mort-accompagner-la-vie-2018-3-page-19.htm (consulté le 03/11/2025).
Document 4	Les droits des usagers Extrait modifié « droits des usagers : information et orientation » Disponible sur : https://www.has-sante.fr/jcms/c_1715928/fr/droits-des-usagers-information-et-orientation (consulté le 03/11/2025).
Document 5	Dépliant Hygiène des mains INRS , date de publication 05/2016
Document 6	Dégénérescence maculaire liée à l'âge (DMLA) Disponible sur : https://www.inserm.fr/dossier/degenerescence-maculaire-liee-age-dmla/ (consulté le 03/11/2025)
Document 7	Protocole bionettoyage de l'environnement de la PA à domicile

Vidéo :

- Comment fonctionne un SPASAD ? Una France, 15 juin 2019
Disponible sur : <https://www.dailymotion.com/video/x1yhbtt> (consulté le 03/11/2025)

Document 1 : Matériels, produits et équipements mis à disposition

Matériels :

- Petites serviettes de toilette
- Grandes serviettes de toilette
- Gants de toilette
- Lavettes
- Compresses non stériles
- Carrés de protection à usage unique
- Protections (Gants, changes complets et anaformes)
- Slips filets
- Papier toilette
- Gants à usage unique non stériles et doux
- Vêtements et sous-vêtements adultes
- Chaussons ou chaussures
- Trousse de toilette
- Brosse à cheveux
- Peigne
- Rasoir à main et électrique
- Brosse à dents et gobelet
- Broc ou pichet
- Alèse en caoutchouc
- Sac poubelle
- Grandes bassines rectangulaires
- Cuvettes
- Corbeille à linge sale
- Drap de transfert
- Draps plats
- Taies d'oreiller

Produits :

- Savon liquide doux hypoallergénique
- Savon liquide main
- Solution hydroalcoolique
- Crème hydratante corporelle
- Eau de Cologne
- Produit détergent/désinfectant

Équipements :

- Mannequin adulte
- Poste de travail : lavabo, essuie-main, poubelle à pédale, bac à linge sale
- Lit à hauteur variable médicalisé avec potence et barrières
- Table adaptable
- Table de nuit
- Chaises
- Fauteuil de confort avec accoudoirs
- Guidon de transfert
- Déambulateur à 2 roues
- Lève-malade
- Verticalisateur
- Fauteuil roulant
- Ceintures abdominales et sangles multi tâches

GRILLE NATIONALE AGGIR

IDENTIFICATION DE LA PERSONNE EXAMINÉE

Nom : Prénom :

Numéro d'immatriculation : | | | | | | | | | | | | | |

Adresse :

Code Postal : | | | | | Commune :

SITUATION AU REGARD DES ACTES ESSENTIELS ET ORDINAIRES DE LA VIE

VARIABLES DISCRIMINANTES - AUTONOMIE PHYSIQUE ET PSYCHIQUE		
1	COHÉRENCE : converser et / ou se comporter de façon sensée	
2	ORIENTATION : se repérer dans le temps, les moments de la journée et dans les lieux	
3	TOILETTE : concerne l'hygiène corporelle	Haut
		Bas
4	HABILLAGE : s'habiller, se déshabiller, se présenter	Haut
		Moyen
		Bas
5	ALIMENTATION : manger les aliments préparés	Se servir
		Manger
6	ÉLIMINATION : assumer l'hygiène de l'élimination urinaire et fécale	Urinaire
		Fécale
7	TRANSFERT : se lever, se coucher, s'asseoir	
8	DÉPLACEMENT À L'INTÉRIEUR : avec ou sans canne, déambulateur, fauteuil roulant ...	
9	DÉPLACEMENT À L'EXTÉRIEUR : à partir de la porte d'entrée sans moyen de transport	
10	COMMUNICATION À DISTANCE : utiliser les moyens de communication, téléphone, sonnette, alarme ...	
VARIABLES ILLUSTRATIVES - AUTONOMIE DOMESTIQUE ET SOCIALE		
11	GESTION : gérer ses propres affaires, son budget, ses biens	
12	CUISINE : préparer ses repas et les conditionner pour être servis	
13	MÉNAGE : effectuer l'ensemble des travaux ménagers	
14	TRANSPORT : prendre et / ou commander un moyen de transport	
15	ACHATS : acquisition directe ou par correspondance	
16	SUIVI DU TRAITEMENT : se conformer à l'ordonnance du médecin	
17	ACTIVITÉS DE TEMPS LIBRE : activités sportives, culturelles, sociales, de loisirs ou de passe-temps	

A : fait seul, totalement, habituellement, correctement

B : fait partiellement, non habituellement, non correctement

C : ne fait pas

Document 3 : Le diabète et le soin des pieds

L'importance du soin des pieds :

Le diabète peut, à long terme, occasionner une diminution de la sensibilité aux pieds et, conséquemment, une blessure ou une brûlure peut passer inaperçue. Des problèmes de circulation sanguine peuvent également survenir en raison de l'épaississement et de la perte d'élasticité des artères, ce qui peut nuire à la guérison d'une plaie et augmenter le risque de gangrène.

Ces mesures préventives s'ajoutent à certaines recommandations générales, telles que consulter une diététicienne pour vous alimenter de façon équilibrée et contrôler votre poids, faire de l'activité physique régulièrement, maintenir votre glycémie le plus près possible des valeurs cibles, faire vérifier votre tension artérielle par un professionnel de la santé régulièrement, prendre votre médication telle que prescrite et cesser de fumer.

Soins et examens périodiques :

Soins des pieds

- Lavez vos pieds à l'eau tiède avec un savon doux. Asséchez-les bien, surtout entre et sous les orteils. Évitez les bains de pieds de plus de 10 minutes.
- Appliquez tous les jours une lotion ou une crème hydratante, non parfumée, en couche mince si votre peau est sèche. Évitez d'en appliquer entre les orteils.
- Examinez attentivement vos pieds, sous un éclairage suffisant, afin de détecter toute callosité, fissure, blessure, ampoule, rougeur ou coloration anormale. Si votre vue est diminuée ou si vous manquez de souplesse, utilisez un miroir ou demandez de l'aide.

Soins des ongles

- Après la douche ou le bain, installez-vous confortablement. Limez le bord de l'ongle avec une lime à ongles, toujours dans le même sens afin d'éviter tout mouvement de va-et-vient. L'ongle ne devrait jamais être plus court que le bout de l'orteil.
- Évitez de couper vos ongles avec un coupe-ongles ou tout autre instrument tranchant.
- Si vos ongles sont épais, incarnés ou présentent une forme anormale, consultez une infirmière en soins podologiques.

Soins des callosités

- N'appliquez jamais de diachylons (pansements adhésifs) à base d'emplâtres d'acide salicylique, de liquides spéciaux.
- Après la douche ou le bain, utilisez une pierre ponce ou une lime d'exfoliation sur une peau humide. Humidifiez toujours la pierre ponce. Frottez doucement, toujours dans le même sens en évitant tout mouvement de va-et-vient. N'essayez pas d'enlever toutes les callosités en une seule fois.
- Consultez, au besoin, une infirmière en soins podologiques ou votre médecin.

Examen annuel

Faites examiner vos pieds par votre médecin, l'infirmière, le pédicure au moins une fois par année, et plus souvent s'il y a risque ou présence de complications. Cet examen comprend un test de sensibilité à l'aide d'un petit dispositif muni d'un fil, appelé monofilament.

Bas et chaussures

- Portez des bas de coton, blancs ou de couleur pâle, bien ajustés et évitez les élastiques qui compriment la circulation et les coutures qui font pression sur la peau. Changez-les tous les jours, lavez-les à l'envers et séchez-les à l'air chaud.
- Portez des chaussures souples et confortables dès l'achat. Achetez-les en fin de journée alors que vos pieds sont plus enflés. La semelle doit être souple et le talon ne doit pas excéder 5 cm. Avant de les porter, vérifiez l'intérieur des chaussures avec la main afin de déceler la présence d'un petit objet (ex. : roche, clou, clé) ou encore une déchirure ou un faux pli de la doublure.
- Portez toujours des sandales en caoutchouc dans les lieux publics tels que les piscines, les plages et les douches. Ne marchez jamais pieds nus.
- Consultez, au besoin, un pédicure, un podologue pour des chaussures faites sur mesure.

Document 4 : Protocole pour la toilette d'une personne dépendante

Préparation du soin

- Nettoyer et désinfecter le plan de travail et les différents supports qui seront utilisés
- Réaliser une hygiène des mains
- Regrouper et disposer l'ensemble du matériel nécessaire
- Préparer la cuvette d'eau à la température souhaitée par l'usager et veiller à ce qu'elle demeure ainsi en la changeant aussi souvent que nécessaire
- Respecter la pudeur, la sécurité, l'ergonomie, l'économie et le confort tout au long du soin

Réalisation

Principe

- Débuter la toilette par le plus propre puis finir par le plus sale :
 - La face, le haut et le bas du corps sont considérés comme étant le plus propre
 - Les pieds sont considérés comme étant le plus sale des parties dites propres
 - Les organes génitaux et le siège sont considérés comme étant le plus sale
- Si l'usager est souillé, commencer alors par le plus sale pour son confort puis reprendre par le haut du corps
- Insister au niveau des plis naturels, sièges de transpiration et d'irritation : aisselles, dessous des seins, aines, ombilic
- Changer l'eau de la bassine aussi souvent que nécessaire afin d'éviter de rincer l'usager avec une eau savonneuse
- Procéder par région corporelle : savonner, rincer abondamment et sécher en tamponnant

Retirer le linge de lit

- Réaliser une hygiène des mains
- Replier la couverture au bout du lit
- Maintenir le drap de dessus sur l'usager

Toilette du visage, des oreilles et du cou

- Prendre le gant de toilette pour le haut
- Placer une serviette sous la tête
- Laver le visage à l'eau sauf si l'usager souhaite du savon
- Commencer par les yeux avec l'angle du gant de toilette, en allant de l'intérieur (nez) vers l'extérieur (oreilles)
- Procéder à la toilette en respectant le circuit tempe, front, tempe, nez, chaque joue et oreille, menton, bouche, cou
- Raser la personne à sa demande ou si nécessaire
- Proposer de la crème, de l'après-rasage

Toilette du torse, de l'abdomen, des bras et des mains

- Découvrir le haut du corps
- Placer une serviette sous le côté opposé
- Procéder à la toilette en respectant le circuit épaule de l'intérieur vers l'extérieur, aisselle, bras en allant de l'épaule vers la main, doigts
- Procéder de manière identique pour le bras le plus proche
- Poursuivre avec le circuit torse, abdomen en s'aidant si besoin d'un coton tige pour l'ombilic
- Recouvrir le haut du corps avec la serviette

Toilette des jambes et des pieds

- Prendre le gant de toilette pour le bas
- Découvrir le bas du corps
- Placer une serviette sous la jambe opposée
- Procéder à la toilette de la cuisse jusqu'au pied
- Procéder de manière identique pour la jambe la plus proche

Toilette des organes génitaux

- Changer l'eau de la cuvette
- Réaliser une hygiène des mains
- Enfiler des gants à usage unique non stériles

- Si l'usager est porteur d'une protection anatomique, l'ouvrir et rabattre l'ouverture entre les cuisses, vers la région anale ; sinon lui proposer le bassin
- Chez la femme : respecter le circuit pubis, plis de l'aîne, grandes lèvres, petites lèvres, méat urinaire et orifice vaginal
- Chez l'homme : respecter le circuit pubis, plis de l'aîne, verge en décalottant si nécessaire, bourses
- Recouvrir l'usager
- Jeter les gants
- Réaliser une hygiène des mains

Toilette du dos

- Changer l'eau de la cuvette
- Retirer l'oreiller
- Faire pivoter l'usager sur le côté
- Reprendre le gant de toilette et la serviette réservés pour la toilette du haut du corps
- Placer la serviette sous le dos
- Procéder à la toilette du dos du haut vers le bas
- Proposer au patient de le rafraîchir à l'eau de Cologne au niveau du dos
- Placer la serviette à cheval sur le dos et le torse

Toilette du siège

- Réaliser une hygiène des mains
- Enfiler des gants à usage unique non stériles
- Reprendre le gant de toilette et la serviette réservés pour la toilette du bas du corps
- Si nécessaire, jeter la protection anatomique dans le sac à élimination des déchets ; si présence de selles, essuyer le siège avec du papier toilette et le jeter dans le sac à élimination des déchets
- Placer la serviette sous le siège
- Procéder à la toilette en respectant le circuit fesses, sillon inter fessier, anus
- Placer la serviette à cheval sur les fesses et le pubis pour respecter la pudeur
- Jeter les gants
- Réaliser une hygiène des mains
- Si nécessaire, installer la protection anatomique
- Faire pivoter l'usager sur le dos

Finalisation de la toilette

- Habiller l'usager
- Remettre l'oreiller
- Réinstaller l'usager
- Coiffer l'usager
- Réaliser le soin bucco-dentaire
- Placer les objets du patient à portée de mains
- Jeter les déchets
- Nettoyer, désinfecter et ranger le matériel
- Nettoyer et désinfecter le plan de travail
- Réaliser une hygiène des mains
- Réaliser les transmissions

CAPLP BAC + 3
Les attendus de la première épreuve d'admission

- Répondre à la situation professionnelle en :
 - exploitant les documents du dossier ressources et documents mis à disposition sur le plateau technique ;
 - réalisant le ou les protocoles suggérés par le dossier ressources.
- Présenter la ou les pratiques professionnelles réalisées, expliciter la démarche méthodologique mise en œuvre.
- Conduire une analyse de la ou des pratiques professionnelles.
- Maîtriser la langue française.
- Répondre au questionnement du jury à travers une écoute active et une argumentation.

Exemple pour le sujet 0 :

Exploitation et analyse des documents dans l'objectif de répondre à la situation professionnelle

Documents du dossier ressources
--

	Titre du document	Exploitation des documents
Document 1	Matériels, produits et équipements mis à disposition	Guide le choix du matériel et des produits pour réaliser le TP.
Document 2	La Grille nationale AGGIR	Évaluation des capacités de Mme Henri et avec l'évaluation des besoins pour le projet d'accompagnement.
Document 3	Le diabète et le soin des pieds	Précautions à prendre lors de la toilette.
Document 4	Protocole pour la toilette d'une personne dépendante	Guide vers la réalisation d'une aide à la toilette au lit.

Documents mis à disposition

Document 1	Livret SPASAD	Permet de présenter le contexte.
Document 2	Le Groupe Iso Ressources	Guide vers le degré d'autonomie de Mme Henri (GIR 3).
Document 3	L'accompagnement à domicile : la place de l'intime et de la pudeur	Notions d'éthique, d'intimité, de respect de la dignité et de l'autonomie, de risque de sentiment de honte.
Document 4	Les droits des usagers	Notions de discrétion et de secret professionnel, de respect de l'autonomie.
Document 5	Dépliant Hygiène des mains	Lien avec le protocole.
Document 6	Dégénérescence maculaire liée à l'âge (DMLA)	Précautions à prendre du fait des troubles visuels de Mme Henri.
Document 7	Protocole bionettoyage de l'environnement de la PA à domicile	Hygiène du professionnel et bionettoyage avant et après le soin.

Vidéo :

Comment fonctionne un SPASAD ? Una France, 15 juin 2019: la méthodologie d'intervention à

domicile, les transmissions et la traçabilité, la mise en place du projet d'accompagnement.

Présentation de la pratique professionnelle

Présenter le contexte

- Contexte Anjou Services
- Usagers
- Professionnels
- Missions et prestations services d'aide à domicile (dont importance du respect des lieux en lien avec doc 3 L'accompagnement à domicile : la place de l'intime et de la pudeur)
- Méthodologie d'intervention (cf. vidéo fournie)

Présenter Mme Henri

- 81 ans
- Vit seule à domicile
- En perte d'autonomie : GIR 3
- DMLA
- Diabète de type 2
- Anxiété par rapport à sa perte d'autonomie

Présenter le projet d'accompagnement personnalisé de Mme Henri

- Définition et intérêts du PAP (connaissances théoriques)
- Méthodologie d'intervention à domicile : étapes d'élaboration du PAP (cf. vidéo)
 - Évaluer les besoins de Mme H : cf. GIR et grille (doc 2 des 2 dossiers)
 - Analyser les besoins
 - Définir des objectifs (dont signature/Mme H selon vidéo)
 - Réaliser les soins
 - Évaluer et réajuster

Présenter l'action à réaliser auprès de Mme Henri : aide à la toilette (objectifs, hygiène et sécurité, confort et pudeur, communication, ergonomie, économie, écologie) (cf. protocole)

CAPLP BAC + 3

Réglementation de la première épreuve d'admission

Extrait de l'annexe de l'arrêté du 17 avril 2025 fixant les modalités d'organisation du concours externe du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré, publié au Journal officiel du 19 avril 2025

B. — Épreuves d'admission

1. Première épreuve d'admission.

L'épreuve consiste en un exposé, s'appuyant sur des réalisations pratiques, suivi d'un échange avec le jury.

Elle comprend deux phases :

- une première phase de pratiques professionnelles et de préparation de l'exposé : un dossier est fourni au candidat par le jury, comportant divers documents techniques et professionnels (protocoles de manipulations, résultats expérimentaux, résultats d'enquêtes, fiches techniques, publications scientifiques, bilan d'actions, projets d'actions, recueils de données, bibliographie, sitographie...). Il est assisté par le personnel technique ou ressource tout au long des pratiques professionnelles. Le candidat est observé par le jury sur le plateau technique ;
- une seconde phase d'exposé et d'échange avec le jury : l'exposé permet au candidat de présenter, le cas échéant à l'aide d'un support, ses résultats de pratique professionnelle, son analyse et à expliciter sa démarche méthodologique.

Il est suivi d'un échange avec le jury destiné à élargir la réflexion et à approfondir les points que le jury jugera utiles.

Cette épreuve permet d'apprécier la capacité du candidat à mettre en œuvre des compétences pratiques professionnelles, dans le respect des règles de sécurité, son aptitude à en faire une présentation claire et argumentée, ainsi que sa capacité à interagir avec le jury.

Durée de totale de l'épreuve : cinq heures (préparation : quatre heures ; exposé : vingt minutes ; échanges : quarante minutes).

Coefficient : 5.

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.