

SESSION 2026

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Concours externe - Concours externe spécial langue régionale - Troisième concours
Second concours interne - Concours interne spécial langue régionale

Première épreuve d'admissibilité

Épreuve écrite disciplinaire de français

L'épreuve prend appui sur un texte (extrait de roman, de nouvelle, de littérature d'idées, d'essai, etc.) d'environ 400 à 600 mots.

Elle comporte trois parties :

- une partie consacrée à l'étude de la langue, permettant de vérifier les connaissances syntaxiques, grammaticales et orthographiques du candidat ;
- une partie consacrée au lexique et à la compréhension lexicale ;
- une partie consacrée à une réflexion suscitée par le texte à partir d'une question posée sur celui-ci et dont la réponse prend la forme d'un développement présentant un raisonnement rédigé et structuré.

Durée : 3 heures

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout document et de tout matériel électronique est rigoureusement interdit.

Il appartient au candidat de vérifier qu'il a reçu un sujet complet et correspondant à l'épreuve à laquelle il se présente.

Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.

NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier.

Le fait de rendre une copie blanche est éliminatoire.

Tournez la page S.V.P

Information aux candidats

Les codes doivent être reportés sur les rubriques figurant en en-tête de chacune des copies que vous remettrez.

Épreuve écrite disciplinaire de français

Externe

	Concours	Épreuve	Matière
Public	EXT PU	101	9417
Privé	EXT PR	101	9417

Concours Externe - Spécial langue régionale

	Concours	Épreuve	Matière
Public	EXT LR PU	101	9417
Privé	EXT LR PR	101	9417

Troisième concours

	Concours	Épreuve	Matière
Public	3ème PU	101	9417
Privé	3ème PR	101	9417

Second concours interne

	Concours	Épreuve	Matière
Public	2INT PU	101	9417
Privé	2INT PR	101	9417

Concours interne - spécial langue régionale

	Concours	Épreuve	Matière
Public	2INT LR PU	101	9417
Privé	2INT LR PR	101	9417

Le jeune Cristóbal, qui a appris à lire seul à l'âge de cinq ans, vit entre l'Europe et l'Amérique du Sud avec sa mère, Venezuela, diplomate amenée à changer fréquemment de pays au gré de ses affectations professionnelles. Lecteur vorace et assidu, le jeune Cristóbal trouve dans la lecture une stabilité qui vient compenser ses nombreux changements de résidence.

Quand il levait les yeux [de ses lectures], Cristóbal ne voyait qu'un pavillon de banlieue, une arrière-cour de pierres et de portes cochères. Ses livres sentaient la mangue et les bougainvilliers, sa vie avait l'odeur du platane de la rue. Sur le balcon du voisin, il cherchait le pays de la cannelle de Pizarro¹ et les récits des expéditions impossibles de Magellan². Seul, ivre des splendeurs passées, il imaginait alors avec quelle force virulente avait résonné sous les dômes de Madrid la rumeur des cardinaux qui se demandaient, dans une langue rongée par le latin et les octosyllabes, si les conquistadors de la Patagonie³ avaient réellement vu la nation des géants. Tandis que Cristóbal grandissait dans un univers de cosmogonies⁴, Venezuela fut nommée chargée des affaires culturelles de l'ambassade de son pays. Devenue diplomate, elle commença à voyager de capitale en capitale, de pays en pays, représentant sa patrie à l'étranger, effectuant la même tâche qu'avaient accomplie les chroniqueurs des Indes orientales⁵ à leur retour d'Amérique. Dès lors, l'enfance de Cristóbal ne fut qu'une suite de déplacements et de déménagements, de mouvements et de déracinements. Ses voyages perpétuels furent d'abord un déchirement constant, un désordre dans son cœur, mais lui permirent aussi de faire sa première rencontre avec l'immobilité.

Ce fut un roman. Il le commença lors d'un énième voyage avec ses parents et, rapidement, plongé dans la lecture, sans lever les yeux, il oublia les aéroports et les gares, les trains et les valises, car il l'avait lu jusqu'à la fin sans s'en rendre compte, sans prêter attention aux gens autour, sans s'apercevoir de la fatigue. Lorsque l'avion atterrit, en tournant la dernière page, Cristóbal avait la gorge serrée et les yeux humides, son âme scindée en deux entre la jalousie et l'émerveillement. Voyant l'émotion de son fils, Venezuela lui avait dit :

- Lire, c'est voyager.

Or, pour Cristóbal, dont l'enfance n'avait été que voyages, lire c'était rester. Les villes changeaient, les langues se multipliaient, les cultures défilaient sous ses yeux, or les livres, eux, ne changeaient pas. Qu'ils aient été à Lisbonne, à Rome, à Caracas, à Buenos Aires, les romans de sa jeunesse ne changeaient pas. Il demeurait ainsi auprès de ses livres comme on serait resté auprès de bêtes dont il aimait caresser les crinières lourdes. Leurs dos aux couvertures soyeuses comme des pelages et les caractères familiers de leurs titres lui apportaient un apaisement plus rassurant que celui des noms des pays. Lire, ce n'est pas voyager. Les pages ont l'immobilité du métal et de l'agate. Cristóbal s'attelait à ces royaumes pétrifiés, plongé dans leurs géométries d'encre et de grain, se perdant dans ses labyrinthes pour mieux se retrouver, se heurtant chaque fois aux mêmes mâts de leur beauté. C'est là que réside la fondation invariable des hommes, la part de refuge où se reposer du chaos, un havre sans départ ni exil. Les romans sont une île entourée de terre.

Miguel Bonnefoy, *Le rêve du jaguar*, Payot et Rivages, 2024.

¹ Francisco Pizarro (1475-1541), conquistador espagnol ayant soumis l'Empire inca.

² Fernand de Magellan (1480-1521), navigateur et explorateur portugais, découvreur du détroit séparant l'océan Atlantique et l'océan Pacifique.

³ Patagonie : région située à l'extrémité sud du continent américain.

⁴ Cosmogonies : récits mythiques cherchant à expliquer la naissance du monde.

⁵ Indes orientales : terme géographique désignant autrefois l'Asie du sud et du sud-est.

I. Étude de la langue (8 points)

1. Dans l'extrait suivant, donnez le temps, la voix et l'infinitif des verbes soulignés.

Tandis que Cristóbal grandissait dans un univers de cosmogonies, Venezuela fut nommée chargée des affaires culturelles de l'ambassade de son pays. Devenue diplomate, elle commença à voyager de capitale en capitale, de pays en pays, représentant sa patrie à l'étranger, effectuant la même tâche qu'avaient accomplie les chroniqueurs des Indes orientales à leur retour d'Amérique. (lignes 8-12)

2. Dans le passage suivant, donnez la nature des mots soulignés.

Tandis que Cristóbal grandissait dans un univers de cosmogonies, Venezuela fut nommée chargée des affaires culturelles de l'ambassade de son pays. (lignes 8-9)

3. Dans l'extrait ci-dessous :

Les villes changeaient, les langues se multipliaient, les cultures défilaient sous ses yeux, or les livres, eux, ne changeaient pas. (lignes 23-25)

a. **Donnez la nature du mot « or ».**

b. **Quel lien logique exprime-t-il ?**

c. **Récrivez la phrase en remplaçant « or » par une conjonction de subordination exprimant le même lien logique.**

4. Donnez la nature et la fonction des deux propositions soulignées.

Seul, ivre des splendeurs passées, il imaginait alors avec quelle force virulente avait résonné sous les dômes de Madrid la rumeur des cardinaux qui se demandaient, dans une langue rongée par le latin et les octosyllabes, si les conquistadors de la Patagonie avaient réellement vu la nation des géants. (lignes 4-7)

5. Récrivez ce passage en mettant au pluriel les deux premiers mots soulignés.

Il le commença lors d'un énième voyage avec ses parents et, rapidement, plongé dans la lecture, sans lever les yeux, il oublia les aéroports et les gares, les trains et les valises, car il l'avait lu jusqu'à la fin sans s'en rendre compte [...]. (lignes 16-18)

II. Lexique et compréhension lexicale (3 points)

1. **Donnez deux mots de la même famille que le mot « émerveillement ».** (ligne 21)
2. **Dans la phrase « C'est là que réside la fondation invariable des hommes [...] »** (ligne 32) :
 - a. **Expliquez la formation du mot « invariable ».**
 - b. **Proposez un synonyme de ce mot en contexte.**
3. **Expliquez le sens de la phrase : « Les romans sont une île entourée de terre. »** (lignes 33-34)

III. Réflexion et développement (9 points)

Pensez-vous, comme Venezuela, la mère de Cristóbal, que « lire, c'est voyager » ? (ligne 22)

Votre réponse prendra appui sur le texte de Miguel Bonnefoy, votre réflexion personnelle, vos lectures et votre culture.

Vous présenterez votre propos de façon structurée et argumentée.