



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Concours externe bac + 3 de recrutement de professeurs des écoles

Vidéo de mise en situation de l'oral de mathématiques : analyse de la prestation de la candidate fictive

La candidate expose clairement au tableau les résultats de l'exercice traité, en justifiant ses choix et ses démarches. Elle fait deux types d'erreurs : une liée à une expression langagière en mathématiques, l'autre en lien avec une étape de la résolution du problème. Dans les deux cas, elle témoigne de sa capacité à rebondir sur les questions du jury pour corriger ses erreurs. Elle répond correctement aux questions connexes, en prenant le temps de réfléchir et en s'autorisant à demander la permission d'utiliser une calculatrice. L'utilisation du tableau n'est pas optimale et aurait gagné à être davantage organisée, en distinguant mieux les espaces en fonctions des différentes questions traitées.

Du point de vue du candidat, cet oral fictif permet de mettre en avant la nécessité, en mathématiques, d'une clarté d'expression, de rigueur de raisonnement et de capacité à revenir sur ses erreurs. Il témoigne également du niveau de connaissances et compétences en mathématiques du candidat et de sa capacité de réflexion.

Du point de vue du jury, il souligne l'écoute, la bienveillance, la relance pour permettre au candidat de revenir sur ses erreurs et le questionnement connexe permettant d'approfondir la thématique traitée, tout en ne cherchant pas à piéger le candidat.