

SESSION 2023

**AGREGATION
CONCOURS EXTERNE**

Section : ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

**ACTIVITÉS PHYSIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES
ET CIVILISATIONS**

Durée : 6 heures

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Il appartient au candidat de vérifier qu'il a reçu un sujet complet et correspondant à l'épreuve à laquelle il se présente.

Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.

NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier. Le fait de rendre une copie blanche est éliminatoire.

Tournez la page S.V.P.

« Il faut consentir à la disparition du type de professeur, attaché, derrière le vocable d'E.P., à l'amalgame qui s'était peu à peu formé, de façon anarchique, et à travers bien des tâtonnements. Ce que révèle naïvement le terme d'éclectisme, c'est-à-dire il faut bien faire flèche de tout bois.

Mais nous y voyons moins le signe de la décadence d'une certaine E.P., que celui de son remplacement par une autre, liée à l'avènement de sciences nouvelles, d'un homme nouveau.

Poser la question *Que devient la leçon d'E.P. ?* c'est à la fois, prendre acte de ce qui est mort et témoigner d'un effort pour comprendre ce qui naît.

Quoiqu'il en soit des difficultés ou des obscurités persistantes, génératrices d'incompréhension et de divergences, il est admis que les conditions de progrès de l'E.P. tiennent à la solution d'une apparente contradiction :

- d'une part, il lui faut faire appel à des techniques de plus en plus hautement différenciées à l'exemple, très significatif, des spécialités sportives.

- d'autre part, il lui faut accroître l'aptitude à l'intégration des données fournies par les disciplines fondamentales et à la généralisation.

Ces deux propositions ne sont plus réellement contradictoires, car des formes nouvelles de pensée - j'ose dire scientifique - sont en train de se développer. »

Robert Mérand, « Que devient l'Éducation Physique ? Leçon d'ouverture », Cérémonie solennelle de rentrée universitaire à l'ENSEPS (jeunes gens) ; manifestation placée sous la présidence de Louis Leprince-Ringuet, de l'Académie Française, 9 novembre 1967.

Discutez ces propos au regard de l'évolution de l'EPS depuis 1967.

INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie.

Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
EAE	1900A	101	0366

