

ÉPREUVES D'ADMISSIBILITÉ

Sciences économiques

- 1- Ethique et économie (nouveau thème)
- 2- Économie de l'éducation
- 3- Économie des comportements individuels

1. Ethique et économie

Bibliographie

- Anderson Elizabeth, 1993. *Value in Ethics and Economics*. Harvard University Press, Cambridge.
- Aristote, *La Politique* (Livre I), trad. P. Pellegrin, GF, Paris.
- Aristote, *Éthique à Nicomaque* (Livre V), trad. P. Pellegrin, GF, Paris.
- Arnsperger Christian & Philippe Van Parijs, 2003. *Éthique économique et sociale*. La découverte – Repères, Paris.
- Audard Catherine, 1999. *Anthologie historique et critique de l'utilitarisme*. Vol. III *L'utilitarisme contemporain*. PUF, Paris.
- Ballet Jérôme, 2021. *L'économie à l'épreuve de l'éthique. Bonheur, justice, marché*. De Boek Supérieur, Louvain-la-Neuve.
- Barry Brian, 2005. *Why Social Justice Matters*. Polity Press, London.
- Bazin Damien, 2006. *L'éthique économique*. Armand Colin – Cursus, Paris.
- Beaujard Antoinette, 2022. "Ethics and Technique in Welfare Economics: How Welfarism evolves in the Making". *Revue Économique* (n°73), pp. 1039-53.
- Bentham Jeremy, 2011. *Introduction aux principes de morale et de législation*, trad. E. de Champs, J.P. Cléro. Vrin, Paris.
- Berthoud Arnaud, 2020. « De l'économie à l'éthique écologique », *Revue d'éthique et de théologie morale* (HS), pp. 125-36. Éditions du Cerf, Paris.
- Berthoud Arnaud & Patrick Mardellat, 2020. « Théorie économique et jugement pratique », *Cahiers d'Économie Politique*, n°77, pp. 7-28. Hermann, Paris.
- Berthoud Arnaud, 2005. *Une philosophie de la consommation*, Presses universitaires du Septentrion, Villeneuve d'Asq.
- Binmore Ken, 2005. *Natural Justice*. Oxford University Press, Oxford.
- Brennan Geoffrey & Philipp Petit, 2004. *The Economy of Esteem: An Essay on Civil and Political Society*. Oxford University Press, Oxford.
- Broome John, 2012. *Climate Matters: Ethics in a Warming World*. Norton, New York.
- Clark Andrew C. & Claudia Senik (eds), 2014. *Happiness and Economic Growth. Lessons from Developing Countries*. Oxford University Press, Oxford.

- Dermange François, 2003. *Le Dieu du Marché. Éthique, économie et théologie dans l'œuvre d'Adam Smith*. Labor et Fides, Genève.
- Dutt Amitava Krishna & Charles K. Wilder, 2010. *Economics and Ethics. An Introduction*. Palgrave Macmillan, London.
- Easterlin Richard, 2010. *Happiness, Growth and the Life Cycle*. Oxford University Press, Oxford.
- Easterlin Richard, 2004. "The Economics of Happiness", *Daedalus*, Vol.133, n°2, pp. 26-33.
- Easterlin Richard, 1974. "Does Economic Growth Improve the Human Lot? Some Empirical Evidence.", in Paul A. David and Melvin W. Reder: *Nations and Households in Economic Growth: Essays in Honor of Moses Abramovitz*, pp. 89-125. Academic Press, New York and London.
- Etzioni Amitai, 1988. *The Moral Dimension: Toward a New Economics*. Macmillan, New York.
- Ferrari Sylvie, 2021. « Éthique et bioéconomie chez Nicholas Georgescu-Roegen ». *Cahiers d'Économie Politique*, n°79, pp. 213-42.
- Fleurbaey Marc, 1999. *Théories économiques de la justice*. Economica, Paris.
- Frey Bruno S., 2008. *Happiness. A Revolution in Economics*. The MIT Press, Cambridge.
- Frey Bruno S. & Aloïs Stutzer, 2001. *Happiness and Economics. How the Economy and Institutions Affect Human Well-Being*. Princeton University Press, Princeton and Oxford.
- Gauthier David, 2000. *Morale et contrat. Recherche sur les fondements de la morale*, trad. S. Champeau. Mardaga, Sprimont (Belgique).
- Gotoh Reiko, 2021. *The Ethics and Economics of the Capability Approach*. Springer, Singapore.
- Graafland Johan, 2022. *Ethics and Economics. An Introduction to Free Markets, Equality and Happiness*. Routledge, London.
- Harsanyi John, 2022. *L'éthique et le comportement rationnel*, trad. J-P. Cléro. Hermann, Paris.
- Hausman Daniel & Michael McPherson & Debra Satz, 2016. *Economic Analysis, Moral Philosophy and Public Policy*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Helmer Etienne, 2013. *Épicure ou l'économie du bonheur*. Le Passager clandestin, Paris.
- Hirschman Albert, 1984. *L'économie comme science morale et politique*, trad. P. Andler et al. Gallimard-Le Seuil, Paris.
- Hume David, 2010. *Enquête sur les principes de la morale*, trad. Ph. Baranger et Ph. Saltel. Garnier-Flammarion, Paris.
- Hume David, 2001. *Essais moraux, politiques et littéraires et autres essais*, trad. G. Robel. PUF, Paris.
- Hume David, 1999. *La Morale : Traité de la nature humaine*, Livre III, trad. Ph. Saltel. Garnier-Flammarion, Paris.
- Igersheim Herrade, 2019. "The Death of Welfare Economics: History of a Controversy", *History of Political Economy*, 51(5): 827-865.
- Keynes John Maynard, 2017. *Lettres à nos petits-enfants*, trad. F. Chemla. LLL, Paris.
- Kolm Serge-Christophe, 2004. *Macrojustice. The political economy of fairness*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Kolm Serge-Christophe, 1984. *La Bonne Économie. La réciprocité générale*. PUF, Paris.
- Koslowski Peter, 1998. *Principes d'économie éthique*, trad. A. Saada. Éditions du Cerf – Passages, Paris.
- Layard Richard, 2007. *Le prix du bonheur. Leçons d'une science nouvelle*, trad. C. Jaquet. Armand Colin, Paris.

- Locke John, 1984. *Traité du gouvernement civil*, trad. S. Goyard-Fabre. Garnier-Flammarion, Paris.
- Mandeville Bernard de, 2017. *La fable des abeilles*, éd. D.-R. Dufour. Pocket-Agora, Paris.
- Marciano Alain, 1998. *Éthiques de l'économie. Introduction à l'étude des idées économiques*. De Boek – Ouvertures économiques, Bruxelles.
- Maréchal Jean-Paul, 2005. *Éthique et économie. Une opposition artificielle*. Presses universitaires de Rennes, Rennes.
- Marx Karl, 2007. *Les Manuscrits économique-philosophiques de 1844*. Vrin, Paris.
- Mattéi Jean-François, 2018. *Éthique et économie*, Éd. Manucius, Paris.
- Mill John Stuart, 2018. *L'utilitarisme*, trad. G. Tanesse, Champs Flammarion, Paris.
- Mill John Stuart, 1990. *De la liberté*, trad. L. Lenglet. Gallimard-Folio, Paris.
- Nussbaum Martha & Amartya Sen (eds), 1993. *The Quality of Life*. Oxford University Press, Oxford.
- Peil Jan & Van Staveren Irene (eds), 2009. *Handbook of Economics and Ethics*, Edward Elgar.
- Petit Emmanuel, 2013. *L'économie du care*. PUF, Paris.
- Pigou Arthur Cecil, 2013. *Economics of Welfare*. Palgrave, London.
- Piron Sylvain, 2020. *L'occupation du monde. Tome 2, Généalogie de la morale économique*. Zones Sensibles Éditions, Paris.
- Rawls John, 2009. *Une théorie de la justice*, trad. C. Audard. Le Seuil, Paris.
- Rawls John, 2003. *La justice comme équité*, trad. B. Guillaume. La découverte, Paris.
- Revue de Philosophie Économique, 2022/1 (n°23). *Éthique et économie dans les philosophies anciennes*. Vrin, Paris.
- Revue du MAUSS, 1995 (Vol. 6). *Qu'est-ce que l'utilitarisme ? Une énigme de l'histoire des idées*. La Découverte/MAUSS, Paris.
- Revue du MAUSS, 2000 (Vol. 15). *Éthique et économie. L'impossible (re)mariage ?* La Découverte/MAUSS, Paris.
- Rousseau Jean-Jacques, 2202. *Discours sur l'économie politique*. Vrin, Paris.
- Sandel Michael, 2017. *Justice*, trad. P. Savidan. Flammarion-Champs, Paris.
- Sandel Michael, 2016. *Ce que l'argent ne saurait acheter. Les limites morales du marché*, trad. C. Cler, Points Seuil, Paris.
- Scanlon Thomas, 2022. *Pourquoi s'opposer à l'inégalité*, trad. V. Mardellat. Préf. Thomas Piketty. Agone, Marseille.
- Sedlacek Tomas, 2009. *L'économie du bien et du mal*, trad. M. Le Séac'h, Eyrolles, Paris.
- Sen Amartya, 2012. *L'idée de justice*, trad. P. Chemla, E. Laurent. Flammarion-Champs, Paris.
- Sen Amartya, 2004. *L'économie est une science morale*, trad. M. Saint-Upéry. La découverte, Paris.
- Sen Amartya, 1991. *Éthique et économie*, trad. S. Marnat, PUF, Paris.
- Sen Amartya & Bernard Williams (eds), 1982. *Utilitarianism and beyond*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Sen, Amartya K. 1979. "Utilitarianism and Welfarism", *Journal of Philosophy*, 76(9), pp. 463-489.
- Senik Claudia, 2014. *L'économie du bonheur*. Seuil, Paris.
- Sidgwick Henry, 1981. *The Methods of Ethics*, Pref. J. Rawls. Hackett Publishing, Indianapolis.

- Sigot Nathalie, 2001. *Bentham et l'économie. Une histoire d'utilité*. Economica, Paris.
- Smith Adam, 2022. *La Richesse des nations*, I et II (2 vol.), trad. G. Garnier. Garnier-Flammarion, Paris.
- Smith Adam, 2014. *Théorie des sentiments moraux*, trad. M. Biziou, C. Gautier, J.-F. Pradeau. PUF-Quadrige, Paris.
- Spector Céline, 2017. *Rousseau et la critique de l'économie politique*. Presses universitaires de Bordeaux, Pessac.
- Spector Céline, 2007. « Rousseau : éthique et économie. Le modèle de Clarens », in *Cahiers d'Économie Politique* n°53, pp. 27-53.
- Skidelsky Robert & Edward Skidelsky, 2012. *How Much is Enough? Money and the good life*, Other Press, New York.
- Staveren Irene van, 2007. "Beyond Utilitarianism and Deontology: Ethics in Economics", *Review of Political Economy*, 19(1), pp. 21-35.
- Staveren Irene van, 2001. *The Values of Economics: An Aristotelian Perspective*. Routledge, London.
- Vickers Douglas, 1997. *Ethics and Economics: An introduction to Theory, Institutions and Policy*. ABC-Clio, Westport.
- Weber Max, 2004. *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, suivi d'autres essais*, trad. J-P Grossein. Gallimard-Tel, Paris.
- Wight Jonathan B., 2015. *Ethics in Economics, An Introduction to Moral Frameworks*. Stanford University Press, Stanford.

2- Économie de l'éducation

Bibliographie

- Acemoglu D., 2015, Prospérité, puissance et pauvreté : Pourquoi certains pays réussissent mieux que d'autres, Editions Markus Haller.
- Acemoglu D., Johnson S., Robinson J.A., Yared P., 2005, "From Education to Democracy?", *The American Economic Review*, Vol. 95, No. 2.
- Acemoglu, D. et J. Angrist, 2000. « How large are the social returns to education ? Evidence from compulsory schooling laws », *NBER Macroeconomics Annual*, p. 9-59.
- Acemoglu, D., P.Aghion et F. Zilibotti, 2002. « Distance to Frontier, Selection and Economic Growth », Boston, *NBER Working Paper #9066*.
- Acs Z.J., [2002], *The Emergence of the Knowledge Economy*, Springer.
- Aghion, P. et E. Cohen, 2004, *Éducation et croissance*, Paris, La Documentation française.
- Aghion, P. et Howitt P., 1992. « A Model of Growth through Creative Destruction », *Econometrica*, 60, p.323-351.
- Aghion, P. et P. Howitt, 1998. *Endogenous Growth Theory*, Cambridge (Mass.): MIT Press.
- Aghion P., Dewatripont M., Hoxby C., Mas-Colell A., Sapir A., [2007], *Why Reform Europe's Universities?*, Bruegel.
- Algan Y., Huillery É., Prost C. (2018), *Confiance, coopération et autonomie : pour une école du XXIe siècle*, Conseil d'analyse économique, 12 p.

- Algan Y., Brunello G., Goreichy E., Hristova A., 2021, "Boosting Social and Economic Resilience in Europe by Investing in Education", European Commission, EENEE Analytical Report, 42.
- Akerlof, G.A., et K., RACHEL E., 2002. « Identity and schooling: some lessons for the Economics of Education », *Journal of Economic Literature*, vol. XL, p. 1167-1201.
- Angrist, J. et Lavy V., 1999. « Using Maimonide's rule to estimate the effect of class size on scholastic achievement », *Quarterly Journal of Economics*, vol. 114, p. 533-574
- Antonelli C., [2006], "The Governance of Localized Knowledge. An Information Economics Approach to the Economics of Knowledge", *Industry and Innovation*, Vol. 13, n° 3, pp. 227-261.
- Armellini, M. (2012), "The democratic factor in the education-growth relationship", *Kyklos*, Vol. 65 No. 3, pp. 285-312.
- Arrow, K., 1962. « The Economic Implications of Learning by Doing », *Review of Economic Studies*, 29 (3), pp.155-173.
- Arrow, K., 1973. « Higher education as a filter », *Journal of Public Economics*, 2 (3), p. 193- 216
- Ashenfelter, O. et Krueger A., 1994. « Estimates of the Economic Return to Schooling from a New Sample of Twins », *American Economic Review*, vol. 84, p. 1157-1173
- Attali J., [2008], *Commission pour la libération de la croissance française, 300 décisions pour changer la France*, La Documentation Française, XO Editions.
- Autume D' A., Michel P., [1994], « Education et croissance », *Revue d'Economie Politique*, n° 4, pp. 457-499.
- Azariadis, C. et A. Drazen, 1990. « Threshold externalities in Economic Development », *Quarterly Journal of Economics*, 101, p. 501-526.
- Banque mondiale [1999], *Rapport sur le développement dans le monde : le savoir au service du développement*, Editions Eska.
- Banque mondiale [2002], *Constructing Knowledge Societies: New Challenges for Tertiary Education*, Washington.
- Bailly, F. et Chatel, E., 2004. « La qualité de l'éducation: discussion de travaux économiques récents » in Delamotte, E. (eds) *Du partage du marché, regards croisés sur la circulation des savoirs*. Presses Universitaires du Septentrion, Novembre, p.157-175
- Barro, R., 1991. « Economic Growth in a cross section of countries », *Quarterly Journal of Economics*, 151, p. 407-443.
- Barro, R., 2001 « Human Capital and Growth », *American Economic Review*, vol. 91, p. 12-17
- Barro R., Lee J.W., [2001], "International Data on Education Attainment: Updates and Implications", *Oxford Economic Papers*, Vol. 53, pp. 541-563.
- Barro, R. and Sala-i-Martin, X., 1995. *Economic Growth*. New-York: MacGraw-Hill, Mac Graw-Hill Advanced Series in Economics.
- Bartlett, W. and Le Grand, J., 1993. *Quasimarkets and Social Policy*. London: The MacMillan Press.
- Baslé M., Renault M., [2004], *L'économie fondée sur la connaissance*, Economica, Paris.
- Bassanini, A. et Scarpetta, S., 2001. « Does Human Capital Matter For Economic Growth in OECD Countries? Evidence from Pooled Mean-Group Estimates », *OECD Economic Department Working Papers*, Paris, OCDE.
- Baumol W., [2005], « Education for Innovation : Entrepreneurial Breakthroughs versus Corporate Incremental Improvements », *Innovation Policy and the Economy*, Vol. 5, pp. 33-56.
- Becker, G., 1964. *Human capital: a Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education*. Chicago, University of Chicago Press.

- Becker, G., 1965. « A Theory of the Allocation of Time », *Economic Journal*, 75, p. 493-508.
- Becker, G., 1967. « Human capital and the Personal Distribution of Income: an Analytical Approach ». Woytinsky Lecture, No. 1, University of Michigan: Institute of Public Administration, Ann Arbor.
- Becker, G., 1991. *A Treatise on the Family*. 2nd Ed., Cambridge (Mass.): Harvard University Press.
- Becker, G. and Tomes, N., 1979. « An Equilibrium Theory of the Distribution of Income and Intergenerational Mobility », *Journal of Political Economy*, 87 (6), p. 1153-1189.
- Becker, G.S. and Tomes N., 1986. « Human Capital and the Rise and Fall of Families », *Journal of Labour Economics*, 4 (3), pp. S1-S39
- Beffy, M. & Davezies, L. (2013). Has the 'Ambition Success Networks' educational program achieved its Ambition? *Annals of Economics and Statistics*, 111/112, 271–293.
- Belfield C., Levin H.M., [2003], *The Economics of Higher Education*, Columbia University, Hardback.
- Benabou R., Kramarz F. et Prost C., 2004. « Zones d'éducation prioritaires : quels moyens pour quels résultats ? Une évaluation sur la période 1982-1992 », *Economie et statistique* (380), p. 3-29.
- Benhabib, J. and M. Spiegel, 1994. « The Role of Human Capital in Economic Development: Evidence from Aggregate Cross-Country Data », *Journal of Monetary Economics*, 34 (2), p. 143-173.
- Ben-Porath, Y., 1967. « The Production of Human Capital over the Life-Cycle », *Journal of Political Economy*, 75 (4), p. 352-365.
- Bertoncini Y., Wisnia Weill V. [2007], *La stratégie de Lisbonne : une voie européenne dans la mondialisation*, Fondation Schuman-Centre d'analyse stratégique.
- Betbeze J.P., [2006], « La France et ses pôles de compétitivité », *Direction des Etudes Economiques, C&A Eclairages*, n° 96.
- Binde J., [2000], « L'éducation pour tous tout au long de la vie », *Futuribles*, Vol. 250, Février, pp. 5-22.
- Blanc C., [2004], *Pour un écosystème de la croissance*, Rapport pour le Premier Ministre.
- Boufour Ahmed [2006], *Capital immatériel, connaissance et performance*, L'Harmattan, Paris.
- Breton G., Lambert M., [2003], *Globalisation et universités : nouvel espace, nouveaux acteurs*, Editions UNESCO, Université Laval, *Economica*.
- CAE [2008], *Mondialisation immatérielle*, D. Cohen, T. Verdier, n° 76, La Documentation Française, Paris.
- Caillé J.-P., 2004. « Public ou privé ? Modes de fréquentation et impact sur la réussite dans l'enseignement secondaire », *Éducation et Formations*, n° 69, p. 49-62.
- Caille, J.-P., Davezies, L. & Garrouste, M. (2016). Les résultats scolaires des collégiens bénéficient-ils des réseaux ambition-réussite ? Une analyse par régression sur discontinuité. *Revue économique*, 67(3), 639–666.
- Caniels M.C.J., [2005], « La transmission efficace des compétences via internet : exemple pratique », *Formation professionnelle – Revue Européenne*, n° 34, pp. 44-52.
- Carcillo S., Huillery É., L'Horty Y. (2017), *Prévenir la pauvreté par l'emploi, l'éducation et la mobilité*, Conseil d'analyse économique, 12 p.
- Card D. et Krueger A., 1992. « Does School Quality Matter ? Returns to Education and the Characteristics of Public Schools in the United States », *Journal of Political Economy*, vol. 100, p. 1-40.
- Card D., 1999, « The causal Effect of Education on Earnings », in O. Ashenfelter and D. Card eds., *Handbook of Labor Economics*, 3, Amsterdam, North-Holland.
- Card D. et Dinardo J., 2002. « Skill-biased technological change and rising wage inequality : some problems and puzzles », *Journal of Labor Economics*, vol. 20, p. 733-783

- Card, D. et A. Krueger, 1996. « The Economic Return to School Quality », in: Becker, W.E. and W.J. Baumol (eds), *Assessing Educational Practices. The Contribution of Economics*, Cambridge (Mass.): The MIT Press, p. 161-181.
- Carry, A., 2005. « La mesure de la dépense d'éducation. Entre comptes et mécomptes », in: *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs. Hors-série n° 1*, juin 2005, « Pouvoir et mesure en éducation », sous la direction d'Annie Vinokur, p. 139-160.
- Carluer F. et Le Goff R., 2002, " NTIC et apprentissage multimodal localisé : vers la constitution d'un espace serviciel ", *Economie Appliquée*, n° 3, pp. 135-171.
- Carluer F., [2009], « Innovation et connaissance », dans I. Samson, *L'économie contemporaine en douze leçons*, Sirey, Dalloz.
- Carluer F., [2009], *Management et économie du savoir*, Ellipses.
- CERC, 2003. « Éducation et redistribution », Rapport, n° 3, CERC, Paris
- Charreaux G., [2007], « Autofinancement, information et connaissance », dans P.L. Dubois, Y. Dupuis, *Connaissance et management*, Economica, Paris.
- Ciccone, A. et De La Fuente, A., 2003. *Le capital humain dans une économie mondiale fondée sur la connaissance*, Commission européenne, Direction générale de l'emploi et des affaires sociales, rapport final.
- Commissariat Général du Plan [2002], *La France dans l'économie du savoir. Pour une dynamique collective*, La Documentation française, Paris.
- Commission européenne [2004], *Réalisons Lisbonne : réformes pour une union élargie*, Rapport de la Commission au Conseil européen du Printemps, Bruxelles.
- Commission européenne [2008], *Vers des clusters de classe mondiale dans l'Union européenne : mise en œuvre d'une stratégie d'innovation élargie*, 17 octobre.
- Cooke P., [2002], *Knowledge Economies – Clusters, Learning and Cooperative Advantage*, Routledge, London.
- Coulombe, S. et Tremblay, J.F., 2006. « Literacy and Growth », *Topics in Macroeconomics*, 6(2), article 4.
- Courtioux P., Maury T.P. (2021) *Social Diversity: A Review of Twelve Years of Targeting Priority Education Policies* *Economie et Statistique*, 12.
- Courtioux, P. & Maury T.-P. (2020). *Private and public school: a spatial analysis of social segregation in France*. *Urban Studies*, 57(4), 865–882.
- Courtioux, P. & Maury T.-P. (2018). *Public, privé et éducation prioritaire : une analyse comparative de la mixité sociale à l'école*. *Formation emploi*, 144, 133–154.
- Creplet F., Schaeffer V., [2008], « Emergence de plateformes cognitives au sein de réseaux innovants universités-entreprises », *Management International*, Vol. 13, n° 1, pp. 97-112.
- Davezies, L. & Garrouste, M. (2020). *More harm than good? Sorting Effects in a compensatory education program*. *The Journal of Human Resources*, 55(1), 240–277. <https://doi.org/10.3368/jhr.55.1.0416-7839R1>
- David P.A., [2000], *Knowledge, Capabilities and Human Capital Formation in Economic Growth*, All Souls College, Oxford.
- De La Fuente A., [2003], « Human Capital in a Global and Knowledge-Based Economy », Final Report for DG Employment and Social Affairs, European Commission, April.
- De Meulemeester, J.L. et Diebolt, C., 2005. « The Economics of Education: Unkept Promises? », *Brussels Economic Review*, numéro spécial, vol. 47, automne-hiver, p. 303-319.
- De Meulemeester, J.-L. et Rochat, D., 1995. « A Causality Analysis of the Link between Higher Education and Economic Development », *Economics of Education Review*, 14 (4), p. 351-361.

- De Meulemeester, J.L. et D. Rochat, 2000. « The Choice of a Discipline at University: Risk versus Returns », in: H. Heijke et J. Muysken (éd.), *Education and Training in a Knowledge-Based Economy*, Basingstoke : MacMillan Press, p. 67-89.
- Delamotte, E., 1998. *Une introduction à la pensée économique en éducation*, Paris : PUF.
- Demeuze M., Baye, A. et al., 2005. *Vers une école juste et efficace*, Bruxelles : De Boeck.
- DEMSETZ H., [1967], "Towards a Theory of Property Rights", *American Economic Review*, May, pp. 347-359.
- Denison, E., 1962. *The Sources of Economic Growth in the United States and the Alternatives Before Us* New-York: Committee for Economic Development.
- Denison, E., 1962. « Education, Economic Growth and Gaps in Information », *Journal of Political Economy*, 70 (5), pp. 124-128.
- Denison, E., 1967. *Why Growth Rates Differ*. Washington D. C.: The Brookings Institution.
- Denison, E., 1979. *Accounting for Slower Economic Growth: the United States in the 1970s*. Washington D.C.: The Brookings Institution.
- DEUBEL P., HUART J.M., MONTOUSSE M., VIN-DATICHE D., [2004], 100 fiches pour comprendre le système éducatif, Bréal.
- Diebolt, C. (ed.), 2004. *Towards a comparative Economics of Education*. Special issue, *Compare*, 34 (1), p. 1-133.
- Diebolt, C. and Monteils M., 2001. « The New Growth Theories. A Survey of Theoretical and Empirical Contributions ». *Historical Social Research. An International Journal for the Application of Formal Methods to History*, 25 (2), 2000, p. 3-22.
- Domenech, R. et A. de la Fuente, 2002. « Human Capital in Growth Regressions: How Much Difference Does Data Quality Make? An Update and Further Results », *CEPR Discussion Paper*, n° 3587, octobre.
- Duflo E., 2001. « Schooling and Labor Market Consequences of School Construction in Indonesia : Evidence from an Unusual Policy Experiment », *American Economic Review*, vol. 91, p. 795-813.
- Duflo E., Banerjee, A., Cole, S. et Linden, L. 2005. « Remedying Education: Evidence from Two Randomized Experiments in India », *NBER Working Paper*, n°11904
- Duranton G., Martin P., Mayer T., Mayneris F., [2007], *Les pôles de compétitivité : que peut-on en attendre ?*, CEPREMAP, Paris.
- Ernst & Young [2021], *Baromètre de l'attractivité de la France*.
- Fack, G. & Grenet J. (2013). Les effets de l'assouplissement de la carte scolaire dans l'éducation prioritaire. *Éducation et Formations*, 83, 25–37. <https://www.education.gouv.fr/les-effets-de-l-assouplissement-de-la-carte-scolaire-11579>
- Frankel, D. & Volij, O. (2011). Measuring School Segregation. *Journal of Economic Theory*, 146(1), 1–38.
- Givord, P., Guillerm, M., Monso, O. & Murat, F. (2016). Comment mesurer la ségrégation dans le système éducatif ? Une étude de la composition sociale des collèges français. *Éducation et Formations*, 91, 21–51. <https://archives-statistiques-depp.education.gouv.fr/Default/doc/SYRACUSE/13304/comment-mesurer-la-segregation-dans-le-systeme-educatif-une-etude-de-la-composition-sociale-des-coll>
- Faggian A., Modrego P., Mac Cann P., 2019, "Human capital and regional development", in *Handbook of Regional Growth and Development*, edited by R. Capello and P. Nijkamp, Elgar.
- Feldman M., Bercovitz J., [2006], "Entrepreneurial Universities and Technology Transfer: A Conceptual Framework for understanding Knowledge-Based Economic Development", *Journal of Technology Transfer*, 31, pp. 175-188.

- Finegold, D. and Soskice, D., 1988. « The failure of training in Britain: analysis and prescriptions », *Oxford Review of Economic Policy*, 4 (3), p. 21-53.
- Finegold, D., 1999. « Creating Self-Sustaining, High Skill Ecosystems », *Oxford Review of Economic Policy*, 15(1), printemps, p. 60-81.
- Fontvieille, K., 1999. « Croissance et transformation du système éducatif et de formation en France au XIXe et XXe siècles », in: J.J. Paul, 1999, *Administrer, gérer, évaluer les systèmes éducatifs*, Paris, ESF, p. 43-66.
- Foray D., [2004], "L'économie fondée sur le savoir", dans CAE, pp. 183-200, La Documentation française, Paris.
- Foray D., [2018], *Économie de la connaissance*, La Découverte, Paris.
- Foray D., Van Ark B., [2007], "Smart Specialization", *Policy Brief*, n° 1, Bruxelles.
- Forgeot, G. et Gautier J., 1997, « Insertion des jeunes et processus de déclassement », *Économie et statistique*, n° 304-305, p. 53-74
- Freeman, R., 1971. *Labor market for college-trained manpower*. Cambridge: Harvard University Press.
- Freeman, R., 1976. *The overeducated American*. New-York: Academic Press.
- Friedman, M., 1962. « The Role of Government in Education », in *Capitalism and Freedom*, Chicago and London : Chicago University Press, p. 85-107.
- Galor, O. et Moav, O., 2006. « Das Human Kapital. A Theory of the Demise of the Class Structure », *Review of Economic Studies*, 73, janvier, pp. 85-117.
- Gaudin T., Hatchuel A., [2002], *Les nouvelles raisons du savoir*, Edition De l'Aube, Paris.
- Gault F., [2006], « Measuring Knowledge and its Economic Effects: the Role of Official Statistics, In B. Kagn, D. Foray (Eds), *Advancing Knowledge and the Knowledge Economy*, The MIT Press, Cambridge
- Gispen, K., 1989. *New Profession, Old Order. Engineers and German society, 1815-1914*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Glewwe, P., 2002. « Schools and Skills in Developing Countries : Education Policies and Socioeconomic Outcomes », *Journal of Economic Literature*, vol. 40, p. 436-482
- Goldin, C., 2016. "Human Capital", In *Handbook of Cliometrics*, ed. Claude Diebolt and Michael Hauptert, 55-86. Heidelberg, Germany: Springer Verlag.
- Goux, D. et Maurin, E., 2005. « Composition sociale du voisinage et échec scolaire: une évaluation sur données françaises », *Revue Économique*, 56 (2), p. 349-61.
- Gradstein, M., Justman, M. et Meier, V., 2005. *The Political Economy of Education. Implications for Growth*, Cambridge (Mass.) : MIT Press.
- Grant C., 2017, *The contribution of education to economic growth*, K4D, Institute of Development Studies.
- Guagnini, A., 1993. « Worlds apart, Academic Instruction and Professional Qualifications in the training of Mechanical Engineers in England – 1850-1914 », in : Fox, R. et A. Guagnini (éd.), *Education, Technology and Industrial Performance in Europe*, Cambridge : Cambridge University Press, p. 65-87.
- Guilhon B., Huard P., Orillard M., Zimmerman J.B., [2003], *Economie de la connaissance et organisation*, L'Harmattan.
- Guilhon B., Lévêq J.L., [2003], *De l'intelligence économique à l'économie de la connaissance*, Economica, Paris.
- Gurgand, M., 2000. « Capital humain et croissance : la littérature empirique à un tournant ? » *Économie publique*, vol. 6, p. 71-93.

- Gurgand, M., 2000. « Sait-on mesurer le rôle économique de l'éducation? Une confrontation des résultats empiriques micro et macroéconomiques, *Revue française d'économie*, XV (2), 121-156.
- Gurgand, M., 2004. « Quel est l'impact des politiques éducatives ? Les apports de la recherche ». Paris : Commission du débat national sur l'avenir de l'école, avril.
- Gurgand M., 2005, *Economie de l'éducation*, Paris : La Découverte, coll. Repères.
- Gurgand, M. et Gautié, J. 2005. « Retour sur la relation formation –emploi », *Économie et Statistique*, n°388-389, 205, 3-13.
- Guyon N., Huillery É. (2020), *Biased Aspirations and Social Inequality at School: Evidence from French Teenagers*, *The Economic Journal*.
- Hansen, W. et Weisbrod, B., 1969. « The Distribution of Costs and Direct Benefits of Public Higher Education : the Case of California », *Journal of Human Resources*, vol. 4, p. 176-191.
- Hanushek, E., 1986. « The Economics of Schooling : Production and Efficiency in Public Schools », *Journal of Economic Literature*, vol. 24, p. 1141-1177.
- Hanushek, E., 1992. « The trade-off between child quantity and quality », *Journal of Political Economy*, 100 (11), p. 84-117.
- Hanushek, E., 2002 « Publicly Provided Education », in Auerbach J. et Feldstein M. (dir.), *Handbook of Public Economics*, North Holland, Amsterdam.
- Hanushek, E., 2004. « Some Simple Analytics of School Quality », NBER Working Paper, 10229.
- Hanushek, E., Kain, J., Markman, J. et Rivkin, S., 2003. « Does Peer Ability affect Student Achievement ? », *Journal of Applied Econometrics*, vol. 18, p. 527- 544.
- Hanushek, E., et Raymond, M., 2004. « Does School Accountability lead to Improved Student Performance ? » NBER Working Paper, 10591.
- Hardouin, J.C., Hussenet, A., Septours, G. et Bottani, N., 2003. *Éléments pour un diagnostic sur l'école, Rapport du Haut Conseil de l'évaluation de l'école*, n° 9.
- Haveman, R. et B. Wolfe, 1995. « The Determinants of Children's Attainments: A Review of Methods and Findings », *Journal of Economic Literature*, 33 (4), pp. 1229-1278.
- Jacob C., [2007], *Lieux de savoir*, Albin Michel, Paris.
- Jarousse, P.-P., 1999, « Evaluer les systèmes éducatifs: de quoi parle-t-on? », in J.-J. Paul, 1999, *Administrer, gérer, évaluer les systèmes éducatifs*, ESF, Paris, p. 159-183.
- Jarousse J.P. et Mingat A., 1986, « Un réexamen du modèle de gains de Mincer », *Revue économique*, 37, n° 6.
- Joanis M., [2002], *L'économie de l'éducation : méthodologies, constats et leçons*, Cirano, Montréal.
- Jorgenson, D. et Griliches, Z., 1967. « The Explanation of Productivity Change », *Review of Economic Studies*, 34 (3), p. 249-283.
- Jorgenson, D. et Fraumeni, B., 1992. « Investment in Education and US Economic Growth », *Scandinavian Journal of Economics*, 94, p. 551-570.
- Justman M., Thisse J.F., [1997], « Faut-il régionaliser l'enseignement supérieur ? », *Revue Economique*, Vol. 48, n° 3, pp. 569-577.
- Krueger, A., 1999. « Experimental Estimates of Education Production Function », *Quarterly Journal of Economics*, vol. 114, p. 497-532.
- Krueger, A. et M. Lindahl, 2001. « Education for Growth : Why and Whom ? », *Journal of Economic Literature*, décembre, 39, p. 1101-1136.

- Lavy V., 2002, « Evaluating the Effect of Teachers' Group Performance Incentives on Pupil Achievement », *Journal of Political Economy*, vol. 110, p. 1286-1317
- Lazear, E., 2000. « Economic Imperialism », *Quarterly Journal of Economics*, vol. 115, p. 99-146.
- Lazear, E., 2001. « Educational Production », *The Quarterly Journal of Economics*, 116 (3), p. 777-803.
- Le Bas C., [2004], « La croissance des économies fondées sur les connaissances : information, codification, spécialisation », *Economies & Sociétés*, Tome XXXVIII, n° 12, pp. 2055-2072.
- Lémelin, C., 1998. *L'économiste et l'éducation*, Presses de l'Université de Québec.
- Léné, A., 2005, « L'éducation, la formation et l'économie de la connaissance : approches économiques », *Educations et Sociétés*, Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2005/1, n°15, p.91-103.
- Levy M., Jouyet J.P., [2006], *L'économie de l'immatériel : la croissance de demain*, Rapport de la Commission.
- Lévy-Garboua, L., 1976. « Les demandes de l'étudiant ou les contradictions de l'université de masse », *Revue française de Sociologie*, 17 (1), pp. 53-80.
- Lisbon Council, [2008], *European growth and jobs monitor – Indicators for success in the Knowledge Economy*, The Lisbon Council and Allianz.
- Lucas, R., 1988. « On the Mechanics of Economic Development », *Journal of Monetary Economics*, 22 (1), pp. 3-42.
- Magnac, Th. et Thesnard, D., 2002. « Analyse économique des politiques éducatives : l'augmentation de la scolarisation en France de 1982 à 1993 », *Annales d'économie et de statistique*, n° 65, p. 1-32
- Mankiw, G., Romer, D. et Weil, D., 1992. « A Contribution to the Empirics of Economic Growth », *Quarterly Journal of Economics*, 107, may, p. 407-437.
- Marchand, O. et Thélot, C., 1997. « Formation de la main-d'œuvre et capital humain en France depuis deux siècles », *Les Dossiers d'Éducation et Formations*, n° 80
- Maurin, E., 2002. « The Impact of Parental Income on Early Schooling Transitions : A Re-Examination using Data over Three Generations », *Journal of Public Economics*, vol. 85, p. 301-332
- Maurin, E., 2004. *Le Ghetto français, Enquête sur le séparatisme social*, Paris : Le Seuil, coll. « La République des idées ».
- Maurin, E., 2004. *Trois leçons sur l'école républicaine*, Paris : Le Seuil, coll. « La République des idées ».
- Michel A., [2001b], « Education : entrer dans le 21ème siècle », *Futuribles*, n° 267, pp. 9-16.
- Michel S., [2002], « Formation et croissance économique en longue période : vers une continuité des temps de formation sur le cycle de vie ? », *Economies et Sociétés*, Vol. 40, n° 3-4, pp. 533-566.
- Ministère de l'éducation nationale, 2021, *L'état de l'école 2021*.
- Mincer J., 1958. « Investment in Human Capital and Personal Income Distribution », *Journal of Political Economy*, 66 (4), pp. 281-302.
- Mincer J., 1978, *Accumulation du capital humain*, Paris : Economica.
- Mitch, D., 1990. « Education and Economic Growth: Another axiom of Indispensability? From Human Capital to Human Capabilities », in *Education and economic development since the industrial revolution* (Ed. by Tortella, G.). Valencia: Generalitat Valenciana, pp. 29-45.
- Monso, O., Boutchenik, B. & Givord, P. (2018). How do restrictive zoning and parental school choices impact social diversity in schools? An empirical evaluation in France. *Journées de méthodologie statistique de l'Insee*.
- Monteils M., [2004], « Les rendements de la production de capital humain : tests des hypothèses de Lucas 1988 », *Economie Appliquée*, n° 1.

- Mouhoud E.M., Plihon P., [2007], « Finance et économie de la connaissance : des relations équivoques », Cahiers d'Economie de l'Innovation, Vol. 25, n° 1, pp. 9-44.
- Murphy, K., Shleifer, A., et Vishny, R., 1991. « The Allocation of Talent: Implications for Growth », Quarterly Journal of Economics, 106 (2), p. 503-530.
- Nauze-Fichet, E. et Tomasini, M., 2002. « Diplôme et insertion sur le marché du travail : approches socioprofessionnelle et salariale du déclassement », Économie et Statistique, n° 354, p. 21-43.
- Nelson, R. et E. Phelps, 1966. « Investment in Humans, Technological Diffusion and Economic Growth », American Economic Review, 56 (2), p. 69-75.
- North, D., 1990. Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge: Cambridge University Press.
- OCDE [2007], Le capital humain : comment le savoir détermine notre vie, Les essentiels de l'OCDE.
- OCDE, 2021. Regards sur l'éducation 2021 : Les indicateurs de l'OCDE, Paris : Éditions OCDE.
- OECD, 2019. PISA 2018 Results (Volumes I à VI), PISA, Paris : OECD Publishing.
- ORLEAN A., [2002], « Le tournant cognitif en économie », Revue d'Economie Politique, n° 5, pp. 717-738.
- Palacios Lleras, M., 2004. Investing in Human Capital. A Capital Market Approach to Student Funding, Cambridge : Cambridge University Press.
- Paul J.-J., 2007, Économie de l'éducation, Paris, Armand Colin.
- Piketty, T. (2004). L'impact de la taille des classes et de la ségrégation sociale sur la réussite scolaire dans les écoles françaises : une estimation à partir du panel primaire 1997. PSE, mimeo. <http://piketty.pse.ens.fr/fichiers/public/Piketty2004b.pdf>
- Piketty, Th., 2000. « Theories of Persistent Inequality and Intergenerational Mobility », in Atkinson, A. et Bourguignon, F., Handbook of Income Distribution, vol. 1, North Holland, Amsterdam
- PISANI-FERRY J., SAPIR A., [2006], Last Exit to Lisbon, Bruegel.
- POLLIN J.P., [2009], Universités : nouvelle donne, Les Cahiers du cercle des économistes, PUF et Descartes & Cie, Paris.
- POWELL W.W., SNELLMAN K., [2004], "The Knowledge Economy", American Review of Sociology, Vol. 30, pp. 199-220.
- Pritchett, L., 2001. « Where has all the Education Gone ? », World Bank Economic Review, vol. 15, pp. 367-391.
- Psacharopoulos, G., 1980. « Higher Education in Developing Countries: A Cost-Benefit Analysis », World Bank Staff Working Paper n° 440, Washington : World Bank.
- Psacharopoulos, G., 1981. « Returns to Education: An Updated International Comparison », Comparative Education, 17 (3), p. 321-341.
- Psacharopoulos, G., 1985. « Returns to education: A Further International Update and Implications », Journal of Human Resources, 20 (4), p. 583-604.
- Psacharopoulos, G., 1994. « Returns to Education : A Global Update », World Development. Vol. 22, September, pp. 1325-1343.
- Psacharopoulos, G., 2002. « Returns to Investment in Education: A Further Update », World Bank policy Reserach Working Paper, Washington : World Bank.
- Revue d'Economie Industrielle [1999], Economie de la connaissance, n° 88.
- Rodrigues M.J., [2002], The New Knowledge Economy in Europe: a Strategy for International Competitiveness and Social Cohesion, Elgar.

- Rodrigues M.J., [2003], *European Policies: For a Knowledge Economy*, Edward Elgar Publishing.
- Romer, P., 1986. « Increasing returns and long run growth », *Journal of Political Economy*, 94 (5), p. 1002-1037.
- Romer, P., 1990. « Endogenous Technical Change », *Journal of Political Economy*, 98 (5), p. 71-102.
- Rouse C. [1998], « Private School Vouchers and Student Achievement : An Evaluation of the Milwaukee Parental Choice Program », *Quarterly Journal of Economics*, vol. 113, p. 553-602
- Sanderson, M., 1999. *Education and Economic Decline in Britain, 1870 to the 1990s*. Cambridge: Cambridge University Press (New Studies in Economic and Social History).
- Sapir, A., P. Aghion, G. Bertola, M. Hellwig, J. Pisani-Ferry, D. Rosati, J. Vinals et H. Wallace, 2004. *An agenda for a Growing Europe. The Sapir Report*. Oxford : Oxford University Press.
- Schultz, T., 1961. « Investment in Human Capital », *American Economic Review*, 51 (1), p. 1-17.
- Schultz, T., 1963. *The Economics of Education*. New York : Columbia University Press.
- Schultz, T., 2004, « School Subsidies for the Poor : Evaluating the Mexican Progresa Poverty Program », *Journal of Development Economics*, Volume 74, Issue 1, June 2004, p.199-250.
- Selz, M. et Thélot, C., 2004, « L'évolution de la rentabilité salariale de la formation initiale et de l'expérience en France depuis 35 ans », *Population*, vol. 59, p. 11-50.
- Siebert, W., 1985. « Developments in the Economics of Human Capital », in: Carline, D. et al. (eds), *Labour Economics*, Harlow: Longman.
- Siow, A., 1984. « Occupational Choice under Uncertainty », *Econometrica*, 52(3), p. 195- 206.
- Skyrme D.J., [2003], *Measuring Knowledge and Intellectual Capital*, Business Intelligence.
- Spence, M., 1973. « Job Market Signalling », *Quarterly Journal of Economics*, 87 (3), p. 355-374.
- Spence, M., 1974. *Market signalling: informational transfer in hiring and related screening process*. Cambridge (Mass.): Harvard University Press.
- Stiglitz J., [1987], " Learning to Learn, Localized Learning and Technological Progress ", in P. Dasgupta, P. Stoneman, *Economic Policy and Technological Performance*, Cambridge University Press, London.
- Stiglitz J., [1999], "La connaissance en tant que bien public mondial", dans PNUD, *Les biens publics mondiaux à l'échelle mondiale. La coopération internationale au XXIème siècle*, Oxford University Press, Oxford.
- Sunde, U. and Vischer, T., 2015, "Human Capital and growth: specification matters", *Economica*, Vol. 82 No. 326, pp. 368-390.
- Taubman P. et Wales T. [1973], « Higher Education, Mental Ability and Screening », *Journal of Political Economy*, vol. 81, p. 28-55.
- Vandenbussche, J., P. Aghion et C. Meghir, 2006. « Growth, Distance to Frontier and Composition of Human Capital », *Journal of Economic Growth*, 11, p. 97-127.
- Vinokur, A., 1999, « Pourquoi une économie de l'éducation? », in J.-J. Paul, 1999, *Administrer, gérer, évaluer les systèmes éducatifs*, ESF, Paris, p. 297-318.
- Weil T., Fen Chong S., [2008], « les pôles de compétitivité français », *Futuribles*, n° 342, pp. 5-26.
- Wolf, A., 2002, *Does Education Matter? Myths about Education and Economic Growth*, London : Penguin Books.

3 - Economie des comportements individuels

Bibliographie

Ouvrages :

- Akerlof G., R. Shiller 2009. *Animal Spirits*, Princeton, Princeton University Press.
- Axelrod R. 1992. *Donnant donnant : théorie du comportement coopératif*, Éditions Odile Jacob, Paris, France (*The Evolution of Cooperation*, New York : Basic Books, 1984).
- Becker G. S. 1981. *A Treatise on the Family*, Harvard University Press.
- Becker G. S. 1996. *Accounting for tastes*, Harvard University Press.
- Becker G.S. 1976, *The Economic Approach to Human Behavior*, Chicago, The University of Chicago Press.
- Bergeron H., P. Castel, S. Dubuisson-Quellier, J. Lazarus, É. Nouguez, O. Pilmis 2018. *Le biais comportementaliste*, Presses de Sciences Po.
- Bien F., S. Méritet 2019. *Comportement des agents et concurrence parfaite*, Pearson, 2e édition.
- Bourgeois-Gironde S. 2008. *La neuroéconomie. Comment le cerveau gère mes intérêts?* Paris, Plon.
- Cahuc P. 1998. *La nouvelle microéconomie*, Repères La découverte.
- Cayatte J-L. 2004. *Introduction à l'économie de l'incertitude*, De Boeck.
- Chiappori P-A. 1997. *Risque et Assurance*, Flammarion.
- Dupuy J-P., P. Livet 2003. *Les limites de la rationalité*, Tome 1, collection Recherches, La Découverte.
- Eber N. 2006. *Le dilemme du prisonnier*, Repères La découverte.
- Eber N. 2016. *Introduction à la microéconomie moderne : une approche expérimentale*, De Boeck, 1ère édition.
- Eber N., M. Willinger 2012. *L'économie expérimentale*, Repères La découverte, 2^{ème} édition.
- Eeckhoudt L., C. Gollier, H. Schlesinger 2005. *Economic and financial decisions under risk*, Princeton University Press.
- Elster J. 2009. *Le désintéressement, traité critique de l'homme économique I*, Paris, Seuil, collection Les livres du Nouveau Monde.
- Elster J. 2010. *L'Irrationalité, traité critique de l'homme économique II*, Paris, Seuil, collection Les livres du Nouveau Monde.
- Frank R. H., 1988. *Passions Within Reason: The Strategic Role of Emotions*, Norton, New York.
- Jacquemet N., F. Le Lec, O. L'Haridon 2019. *Précis d'économie expérimentale*. Paris, Economica.
- Kahneman D. 2016. *Système 1 / Système 2 : Les deux vitesses de la pensée*, Flammarion, Clé Champs (*Thinking, Fast and Slow*, 2011, New York, Farrar, Straus and Giroux).
- Kast R. 2002. *La théorie de la décision*, Repères, La Découverte.
- Kreps D. 1988. *Notes on the Theory of Choice*, Routledge, Taylor and Francis Group.
- Kreps D. 1999. *Théorie des jeux et modélisation économique*, Théories économiques, Dunod.
- Krugman P., R. Wells R. 2019. *Microéconomie*, De Boeck, 4e édition.
- Luce D. R. 1959. *Individual Choice Behavior*, Wiley.
- Mas-Colell A., M. Whinston, J. Green 1995. *Microeconomic theory*, Oxford University Press.

- Moureau N., D. Rivaud-Danset 2004. *L'incertitude dans les théories économiques*, Repères La découverte.
- Petit E., 2015. *Economie des émotions*, Repères La découverte.
- Picard P. 2011. *Éléments de microéconomie 1, Théories et applications*, Montchrestien.
- Pindyck R., D. Rubinfeld, 2017. *Microéconomie*, Pearson, 9^{ème} édition.
- Pradier P-C. 2006. *La notion de risque en économie*, Repères La découverte.
- Schmidt C. 2010. *Neuroéconomie. Comment les neurosciences transforment l'analyse économique*, Odile Jacob.
- Serra D. 2017. *Économie Comportementale*, Paris, Economica.
- Simon H.A. 1982, *Models of Man*. Cambridge, MIT Press.
- Simon H.A. 1983. *Models of Bounded Rationality*, Cambridge, MIT Press.
- Thaler R. H. 2019. *Misbehaving. Les découvertes de l'économie comportementale*, Points (*Misbehaving: The Making of Behavioral Economics*, 2015, New York: W. W. Norton & Company).
- Tirole J. 1994. *Théorie de l'organisation industrielle*. Paris, Economica.
- Varian H. 2008. *Analyse microéconomique*, De Boeck Université.
- Varian H. 2015. *Introduction à la microéconomie*, 8^{ème} édition, De Boeck Université.
- Villeval M-C. 2016. *L'économie comportementale du travail*, Les Presses de Sciences Po, collection Sécuriser l'emploi.

Numéros spéciaux de revues :

- L'Actualité économique 2016. *Économie expérimentale : comportements individuels, stratégiques et sociaux*, numéro spécial sous la direction de N. Jacquemet et O. L'Haridon.
- Idées économiques et sociales 2011. *La rationalité*, 3(165), Réseau Canopé.
- Regards croisés sur l'économie 2018. *L'économie (se) raconte-t-elle des histoires ? Croyances et rationalités en économie*, 1(22), La Découverte
- Revue de philosophie économique 2012. *Experimental economics: some methodological aspects*, 1(13), Vrin.
- Revue d'économie industrielle 2006. *Processus de contagion et interactions stratégiques*, 2-3(114-115), De Boeck Supérieur.
- Revue d'économie politique 2002. *Connaissance et croyances en économie*, 5(112), Dalloz.
- Revue économique 2017. *Développements récents de l'économie comportementale et expérimentale*, 5(68), Presses de Sciences Po.
- Revue économique 2019. *Panorama des enseignements récents de l'économie comportementale*, 6(70), Presses de Sciences Po.
- Revue française d'économie 2013. *Economie expérimentale et comportements*, 2(XXVIII).

Articles de revues et chapitres d'ouvrages :

- Allais M. 1953. « Le comportement de l'homme rationnel devant le risque : critique des postulats et axiomes de l'école américaine », *Econometrica*, 21, pp. 503-546.
- Arrondel L., A. Masson, D. Verger 2005. « Préférences face au risque et à l'avenir : types d'épargnants », *Revue économique*, 56(2), pp. 393-416.

- Becker G. 1993. "The economic way of looking at life », Nobel Lecture, *Journal of Political Economy*, 101(3), pp. 385-409.
- Bien F., A. Chassagnon, M. Plisson 2011. « Est-il rationnel de ne pas s'assurer contre la dépendance ? », *Revue française d'économie*, 4(XXVI), pp. 161-199.
- Binmore K. 1999. « Why Experiment in Economics? », *Economic Journal* 109(453), pp. 16-24.
- Blondel S., C. Daniel, M. Javaheri 2012. « Anomalies et paradoxes des choix alimentaires : et si les carottes n'étaient pas orange ? », *Revue d'économie politique*, 122(1), pp. 113-133.
- Broihanne M-H., G. Capelle-Blancard 2018. « Richard thaler ou comment la finance est devenue comportementale », *Revue d'économie politique*, 128(4), pp. 549-574.
- Camerer C. 1995. "Individual Decision Making" in J. Kagel, A. Rothn (eds.). *Handbook of Experimental Economics*, Princeton University Press, pp. 587-703.
- Camerer C., G. Loewenstein, D. Prelec 2005. « Neuroeconomics : How neuroscience can inform Economics », *Journal of Economic Literature*, 43(1), pp. 9-64.
- Cozic M. 2017. « Le rôle de la psychologie dans la théorie néoclassique du consommateur » in G. Campagnolo et al., *Philosophie économique*, Éditions Matériologiques, pp. 383-488.
- Cozic M., P. Mongin 2018 "Rethinking Nudges: Not One But Three Concepts". *Behavioral Public Policy*, 2 (1), pp.107-124.
- Gautié J. 2007. « L'économie à ses frontières (sociologie, psychologie) : quelques pistes », *Revue économique*, 58(4), pp. 927-939.
- Gollier C. 2005. « Les déterminants socio-économiques des comportements face aux risques », *Revue économique*, 2(56), pp. 417-421.
- Gollier G., D. Hilton, É. Raufaste 2003. "Daniel Kahneman et l'analyse de la décision face au risque », *Revue d'économie politique*, 3(113), pp. 295-307.
- Herrnstein R. 1990. "Rational choice theory: Necessary but not sufficient", *American Psychologist*, 45(3), pp. 356-367.
- Holt C. A., S. K. Laury 2002. "Risk Aversion and Incentive Effects", *American Economic Review*, 92(4), pp. 1644-1655.
- Houy N., J-P. Nicolaï, M-C. Villeval 2020. "Always Doing Your Best? Effort and Performance in Dynamic Settings", *Theory and Decision*, 89(3), pp. 249-286.
- Kahneman D. 2003. "Maps of bounded rationality: Psychology for behavioral economics", *The American Economic Review*, 93(5), pp. 1449-1475.
- Kahneman D., A. Tversky 1979. "Prospect Theory: An analysis of decision under risk", *Econometrica*, 47(2), pp. 263-291.
- Lagueux M. 2005. « L'agent économique : rationalité maximale ou minimale », *Cahiers d'économie Politique*, 2(49), pp. 143-158.
- Lagueux M. 2017. « Agents économiques et rationalité » in Gilles Campagnolo et al., *Philosophie économique*, Éditions Matériologiques, pp. 489-502.
- Le Clainche C., S. Tubeuf 2016. « Nudging, Intervening or Rewarding: A Discussion on the Constraints and the Degree of Control on Health Status », *Politics, Philosophy & Economics* 15(2), pp. 170–189.
- Le Lec F., M. Lumeau, B. Tarrow 2017. « Le goût des autres », *Revue économique*, 68(5), pp. 773-784.
- Loewenstein G., D. Prelec 1992. "Anomalies in Intertemporal Choice. Evidence and an Interpretation", *Quarterly Journal of Economics*, 107(2), pp. 573-597.

- Massin S. 2011. « La notion d'addiction en économie : la théorie du choix rationnel à l'épreuve », *Revue d'économie politique* », 121(5), pp. 713-750.
- Masson A. 2010a. « La vie pour l'épargnant ne se réduit pas à un exercice de calcul 1. Les impasses des approches du cycle de vie standard et psycho-économique », *Revue française d'économie*, XXV(1), pp. 117-173.
- Masson A. 2010b. « La vie pour l'épargnant ne se réduit pas à un exercice de calcul les apports d'une approche existentielle du cycle de vie », *Revue française d'économie*, XXV(2), pp. 3-57.
- Mongin P. 1984. « Modèle rationnel ou modèle économique de la rationalité ? », *Revue économique*, 35(1), pp. 9-64.
- Mongin P. 2002. « Le principe de rationalité et l'unité des sciences sociales », *Revue économique*, 53(2), pp. 301-323.
- Parodi M. 2018. « Y a-t-il une rationalité des comportements discriminatoires ? », *Regards croisés sur l'économie*, 22(1), pp. 72-80.
- Petit E. 2009. « Le rôle des affects en économie », *Revue d'économie politique*, 119(6), pp. 859-897.
- Petit E. 2011. « L'apport de la psychologie sociale à l'analyse économique », *Revue d'économie politique*, 121(6), pp. 797 à 837.
- Rabin M. 1998. "Psychology and economics", *Journal of Economic Literature*, 36(1), pp. 11-46.
- Robin S., A. Rozan, B. Ruffieux 2008. « Mesurer les préférences du consommateur pour orienter les décisions des pouvoirs publics : l'apport de la méthode expérimentale », *Economie et Prévision*, 1(182), pp. 113-127.
- Samuelson L. 2005. « Economic theory and experimental Economics », *Journal of Economic Literature*, 43(1), pp. 65-107.
- Schmidt C. 2014. « La théorie de l'addiction rationnelle : bilan et perspectives », *Psychotropes* 20(4), pp. 71 à 95.
- Serra D. 2012. « Un aperçu historique de l'économie expérimentale : des origines aux évolutions récentes », *Revue d'économie politique* 122(5), pp. 749-786.
- Sofer C. 2012. « Choix familiaux et politiques publiques », *Revue française d'économie*, XXVII(1), pp. 9-45.
- Thaler R. H. 2017. « Intégrer économie et psychologie », *Revue française d'économie*, XXXII(4), pp. 3-56.
- Tirole J. 2013. « Rationalité, psychologie et économie », *Revue française d'économie*, 28(2), pp. 9-33.
- Tricou F. 2005. « Au cœur du débat : la théorie économique de la décision », in B. Vidaillet et al., *La décision*, De Boeck Supérieur, collection Méthodes & Recherches, chapitre 1, pp. 13-42.
- Villevall M-C. 2012. « Contribution aux biens publics et préférences sociales : apports récents de l'économie comportementale », *Revue économique* 63(3), pp. 389-420.

Sociologie

1 - Sociologie de l'environnement (nouveau thème)

2 - La dimension spatiale des rapports sociaux

3 - Sociologie des âges de la vie

1 – Sociologie de l'environnement

Bibliographie

Ouvrages, chapitres d'ouvrage et articles

Asanuma-Brice C. (2021), *Fukushima, 10 ans après. Sociologie d'un désastre*, Paris, Maison des Sciences de l'Homme.

Aspe C. et Jacqué, M. (2012), *Environnement et société. Une analyse sociologique de la question environnementale*, Paris, Maison des Sciences de l'Homme.

Barbier R. et alii (2012), *Manuel de sociologie de l'environnement*, Québec, Presses universitaires de Laval.

Bardes J., (2003), « La sensibilité écologique », in de Jouvenel H., Lamblin V. et Theys J. (éds.), *Radioscopie de la France en mutation, 1950-2030. L'évolution socio-économique, les modes de vie, les territoires, les villes, la mobilité et l'environnement en 40 dimensions*, Association Futuribles International.

Barrey, S. et Kessous, E. (dir.) (2011), *Consommer et protéger l'environnement, opposition ou convergence ?*, Paris, L'Harmattan.

Beck U. (2001), *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, Paris, Aubier [1986].

Benites-Gambirazio E., Cœurdray M. et Poupeau, F. (2016), « Une promotion immobilière sous contraintes environnementales. Les logiques sociales du périurbain dans les Desert Cities de l'Ouest étasunien », *Revue française de sociologie*, 57, 735-765.

Boudes P. (2011), « Morphologie sociale et sociologie de l'environnement : l'apport de Halbwachs à l'étude des relations entre les sociétés et leur milieu naturel », *L'Année sociologique*, 61, 201-224.

Boy D. (1994), « L'écologie une nouvelle culture politique ? », *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, 44, 45-50.

Boy D. (2017), « Les représentations sociales de l'effet de serre et du réchauffement climatique », *Rapport ADEME*, Paris.

Bruno Latour (2015), *Face à Gaïa. Huit conférences sur le nouveau régime climatique*, Paris, La Découverte.

Brusadelli N. et Martell Y. (2022), « Réformer le militantisme, relancer le mouvement climat. Sur la genèse d'Alternatiba », *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, 242, 4-21.

Buu-Sao D. (2020), « Face au racisme environnemental. Extractivisme et mobilisations indigènes en Amazonie péruvienne », *Politix*, 131, 129-152.

Compagnone C. (2014), « Les viticulteurs bourguignons et le respect de l'environnement. Réseaux de dialogues professionnels et dynamiques de changement », *Revue française de sociologie*, 55, 2, 319-358.

Candau J. et Ginelli L. (2011), « L'engagement des agriculteurs dans un service environnemental. L'exemple du paysage », *Revue française de sociologie*, 52, 691-718.

Carrere G., Dumat C. et Zélem M.-C. (dir.) (2019), *Dans la fabrique des transitions écologiques. Permanence et changements*, Paris, L'Harmattan.

- Cary P., Garnoussi N. et Rodriguez, J. (2020), « Éditorial. La sociologie d'un effondrement à l'autre », *Revue Française de Socio-Économie*, 24, 5-15.
- Catton W. R. et Dunlap R. E. (1978), « Environmental Sociology: A New Paradigm », *The American Sociologist*, vol. 13, p. 41-49.
- Chailleux S. et Zittoun P. (2021), « Entre pluralité des espaces de débat et singularité des ordres du jour : la carrière sinueuse du gaz de schiste », *Revue française de sociologie*, 62, 253-281.
- Charbonnier P. (2015), *La fin d'un grand partage. Nature et société de Durkheim à Descola*, Paris, CNRS Éditions.
- Chateauraynaud F. (2011), « Sociologie argumentative et dynamique des controverses : l'exemple de l'argument climatique dans la relance de l'énergie nucléaire en Europe », *A contrario*, vol. n° 16, n°2, pp. 131-150.
- Chiapello È. et Gitiaux F. (2009), « Les responsables développement durable des grandes entreprises. Parcours, engagements et représentations », *Revue de l'organisation responsable*, 4, 43-53.
- Cloteau A. (2022), « Le lobbying ou l'emballage vertueux des marchandises. Quand les agro-industriels s'opposent aux agrocarburants au nom de l'environnement », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 241, 56-73.
- Comby J.-B. (2015), *La question climatique. Genèse et dépolitisation d'un problème public*, Paris, Raisons d'Agir.
- Comby J.-B. (2022), « Un éthos pondérateur. Adoucir et filtrer la critique écologique pour l'ouvrir au capitalisme. Et vice versa », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 241, 74-91.
- Comby J.-B. et Dubuisson-Quellier S. (dir.) (2023), *Mobilisations écologiques*, Paris, Puf/La vie des idées.
- Comby J.-B. et Malier H. (2021), « Les classes populaires et l'enjeu écologique. Un rapport réaliste travaillé par des dynamiques statutaires diverses », *Sociétés contemporaines*, 124, p. 37-66.
- Cortinas J., Poupeau F. et Razafimahefa L. (2019), « Un consensus paradoxal. Conservation des ressources hydriques et croissance économique en Arizona », *Revue Française de Science Politique*, 69, 601-630.
- Coulangéon P., Demoli Y., Ginsburger M. et Petev I. (2023), *La conversion écologique des Français. Contradictions et clivages*, Paris, PUF.
- Crespy C. et Jouvenet, M. (2020), « Politique de recherche nationale et risque environnemental global: L'action de la DGRST pour les sciences de la stratosphère face à la « crise de l'ozone » (1976-1981) », *Revue française de sociologie*, 61, 17-42.
- Dahan Dalmedico A. et Guillemot H. (2006), « Changement climatique : Dynamiques scientifiques, expertise, enjeux géopolitiques », *Sociologie du travail*, 48, 412-432.
- Dardot P. et Laval C. (2015), « Introduction : Le commun, un principe politique », in *Commun. Essai sur la révolution au XXI^e siècle*, Paris, La Découverte.
- Deldrève V. (2015), *Pour une sociologie des inégalités environnementales*, Bruxelles, Peter Lang.
- Deldrève V. et Candau J. (2014), « Produire des inégalités environnementales justes ? », *Sociologie*, 5, 255-269.
- Deldrève V. et Candau J. (2015), « Inégalités intra et intergénérationnelles à l'aune des préoccupations environnementales », *Revue française des affaires sociales*, 1-2, 79-98.
- Demoli Y. (2015), « Carbone et tôle froissée. L'espace social des modèles de voitures », *Revue française de sociologie*, 56, 223-260.
- Demoli Y., Sorin M. et Villaereal A. (2020), « Conversion écologique vs dépendance automobile. Une analyse des dissonances entre attitudes environnementales et usages de l'automobile auprès de ménages populaires en zone périurbaine et rurale », *Flux*, 1, 41-58.

- Derksen L. et Gartrell J. (1993), "The Social Context of Recycling", *American Sociological Review*, 58, 434-442.
- Dubuisson-Quellier S. (2018), *La consommation engagée*, Paris, Presses de Sciences Po.
- Duru-Bellat M. (2015), « Moins d'inégalités pour un monde vivable », *Revue française des affaires sociales*, 1-2, 33-49.
- Elliott R. (2013), "The taste for green: The possibilities and dynamics of status differentiation through "green" consumption", *Poetics*, 41, 294-322.
- Ferdinand M. (2015), « De l'usage du chlordécone en Martinique et en Guadeloupe : l'égalité en question », *Revue française des affaires sociales*, 1-2, 163-183.
- Ginsburger M. (2020), « De la norme à la pratique écocitoyenne. Position sociale, contraintes matérielles et diversité des rapports à l'écocitoyenneté », *Revue française de sociologie*, 61, 43-78.
- Granjou C. (2015), « Grandeurs de l'écologie. D'un écotron à l'autre », *Politix*, 111, 27-45.
- Gray I. et Barral S. (2021), « Petit « audit » climatique de la sociologie économique. Dix années de publications dans la Socio-Economic Review et de communications à SASE », *Revue Française de Socio-Économie*, 27, 185-194.
- Grossetête M. (2019), « Quand la distinction se met au vert », *Revue Française de Socio-Economie*, 22, 85-105.
- Guien J., Hajek I. et Ollitrault S. (2020), « Femmes et lutte contre le gaspillage : un espace d'émancipation ou d'aliénation genrée ? », *Ecologie & politique*, 60, 105-119.
- Henry E., Gilbert C., Jouzel J. et Marichalar P. (2015), *Dictionnaire critique de l'expertise : Santé, travail, environnement*, Paris, Presses de Sciences Po.
- Huddart Kennedy E., Baumann S. et Johnston J. (2019), « Eating for Taste and Eating for Change: Ethical Consumption as a High-Status Practice », *Social Forces*, 98, 381-402.
- Huddart Kennedy E. et Dzialo L. (2015), "Locating Gender in Environmental Sociology", *Sociology Compass*, 9(10), 920-929.
- Huddart Kennedy E. et Horne C. (2019), « Do Green Behaviors Earn Social Status? », *Socius*, vol. 5.
- Jouzel J.-N. et Prete G. (2015), « Mettre en mouvement les agriculteurs victimes de pesticides. Émergence et évolution d'une coalition improbable », *Politix*, 111, 175-196.
- Jouzel J.-N. et Prete G. (2021), « Exploitants, salariés, riverains, même combat ? La dénonciation des effets des pesticides sur la santé, entre coalition et division », *Sociétés contemporaines*, 121, 89-110.
- Kabouche N. et Dubuisson-Quellier S. (2020), « Collaborer avec le marché. Les stratégies des associations végétariennes en France », *Revue française de sociologie*, 4 (4), 617-640.
- Kalaora B. et Vlassopoulos C. (2013), *Pour une sociologie de l'environnement. Environnement, société et politique*, Seyssel, Champ Vallon.
- Koehrsen J., Dickel S., Pfister T., Rödder S., Bösch S., Wendt B., Block K., Henkel A. (2020), "Climate change in sociology: Still silent or resonating?", *Current Sociology*, 68(6), 738-760.
- Lafaye C. et Thévenot L. (1993), « Une justification écologique ? Conflits dans l'aménagement de la nature », *Revue Française de Sociologie*, 34(4), 495-524.
- Lalanne M. et Lapeyre N. (2009), « L'engagement écologique au quotidien a-t-il un genre ? », *Recherches féministes*, 22(1), 47-68.
- Lamine C. (2008), *Les intermittents du bio. Pour une sociologie pragmatique des choix alimentaires émergents*, Versailles, Editions Quae, MSH.
- Larrère C. (2017), *Les inégalités environnementales*, Paris, Puf.

- Lascoumes P. (2018), *Action publique et environnement*, Paris, Puf.
- McCright A. M. et Dunlap R. E. (2011), "Cool dudes: The denial of climate change among conservative white males in the United States", *Global Environmental Change*, 21(4), 1163-1172.
- McCright A. M. et Dunlap R. E. (2011), "The Politicization of Climate Change and Polarization in the American Public's Views of Global Warming, 2001–2010", *The Sociological Quarterly*, 52, 155-194.
- Macé E. (2022), « L'approche sociologique de l'Anthropocène : un nouveau cadre historique des rapports sociaux », *Les Cahiers de Framespa*, 40.
- Malié A. (2016), « "C'est local, c'est ce qui nous intéresse". Étude des constructions et usages du 'local' à travers les pratiques alimentaires », in É. Aunis et al., *Les territoires de l'autochtonie*, Rennes, PUR, p. 97-110.
- Malier H. (2021), "No (sociological) excuses for not going green: How do environmental activists make sense of social inequalities and relate to the working-class?", *European Journal of Social Theory*, 24(3), 411-430.
- Malier H. (2019), "Greening the poor: the trap of moralization", *The British Journal of Sociology*, 70(5), 1661-1680.
- Méda D. (2014), *La Mystique de la croissance. Comment s'en libérer*, Paris, Flammarion.
- Méda D. (2017), « Repenser le travail et l'emploi par l'écologie », *Revue Projet*, 361, 51-59.
- Morena E. (2023), *Fin du monde et petits fours, Les ultra-riches face à la crise climatique*. Paris, La Découverte.
- Nicolas F. (2017), « L'agriculture biologique : un travail pas comme les autres ? », *Tracés. Revues de sciences humaines*, 32, 69-90.
- Ollitrault S. (2008), *Militer pour la planète : sociologie des écologistes*, Rennes, PUR.
- Paranthoën J.-B. (2013), « Processus de distinction d'une petite-bourgeoisie rurale. Le cas d'une « association pour le maintien de l'agriculture paysanne » (AMAP) », *Agone*, 51, 117-130.
- Paranthoën J.-B. (2014), « Déplacement social et entrées en agriculture. Carrières croisées de deux jeunes urbains devenus maraîchers », *Sociétés contemporaines*, 96, 51-76.
- Paranthoën J.-B. (2015), « L'incursion des scientifiques dans l'organisation des marchés agricoles. La promotion des circuits courts », *Politix*, 111, 119-140.
- Pierre M. (éd.) (2002), *Les déchets ménagers, entre privé et public : approches sociologiques*, Paris, l'Harmattan.
- Polanyi K. (1983), *La Grande Transformation. Aux origines politiques et économiques de notre temps*, Paris, Gallimard.
- Poupeau F. (2021), « De la critique écologique à la critique sociale. Auto-organisation communautaire et autonomie des dominés », *Espaces et Sociétés*, 180-181, 137-154.
- Pruvost G. (2013), « Vivre l'alternative écologique au quotidien : comment travailler autrement », *Terrain*, 60, 36-55.
- Pruvost G. (2015), « Chantiers participatifs, autogérés, collectifs : la politisation du moindre geste », *Sociologie du travail*, 57, 81-103.
- Pruvost G. (2021), *Quotidien politique. Féminisme, écologie et subsistance*, Paris, La Découverte.
- Salle G. (2021), *Superyachts. Luxe, calme et écocide*, Paris, Editions Amsterdam.
- Semal L. (2019), *Face à l'effondrement. Militer à l'ombre des catastrophes*, Paris, PUF.
- Tasset C. (2019), « Les « effondrés anonymes » ? S'associer autour d'un constat de dépassement des limites planétaires », *La Pensée écologique*, 3, 53-62.

Villalba B. (2022), *L'écologie politique en France*, Paris, La Découverte,.

Zélem M.-C. (2001), « La difficile intégration des normes environnementales », *Environnement & Société*, 26, 89-94.

Zélem M.-C. (2016), « Les effets pervers de la sobriété énergétique. Une écologisation contrainte des modes de vie », *Revue des Sciences sociales*, 55, 70-80.

Numéros spéciaux de revues

« De l'eau ! Pratiques, modèles, légitimités », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 203, 2014.

« Nature et propriété » (1/2), *Revue Française de Socio-Economie*, 29, 2022.

« Pour une sociologie de la transition écologique », *Cahiers de recherche sociologique*, 58, 2015.

« Enjeux environnementaux et dynamiques des groupes professionnels », *SociologieS*, 2015.

Écologie & Politique, dossier « Vers de nouvelles écologies populaires ? », 62, 2021.

Écologie & Politique, dossier « Écologies politiques depuis les Outre-mer » 63, 2021.

« Santé au travail et santé environnementale : une cause commune ? », *Sociétés contemporaines*, 111, 2021.

« Transition écologique : questionnements et initiatives locales », *Sociologies pratiques*, 44, 2022.

« Pratiques écoféministes », *Travail, genre et sociétés*, 42, 2019.

2 - La dimension spatiale des rapports sociaux

Bibliographie

Ouvrages, chapitres d'ouvrage et articles

Amsellem-Mainguy Y. (2021), *Les filles du coin. Vivre et grandir en milieu rural*, Paris, Presses de Sciences Po.

Andreotti A., Le Galès P. et Moreno-Fuentes J. (2016), *Un monde à la carte. Les villes européennes des cadres supérieurs*, Paris, PUF.

Authier, J.-Y., Bacqué, M.-H. et Guérin-Pace F. (dir.) (2006), *Le quartier. Enjeux scientifiques, actions politiques et pratiques sociales*, Paris, La Découverte.

Authier J.-Y., Bonvalet C. et Lévy J.-P. (dir.) (2010), *Élire domicile, la construction sociale des choix résidentiels*, Lyon, PUL.

Backouche I., Ripoll F., Tissot S., Veschambre V. (dir.) (2011), *La dimension spatiale des inégalités*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.

Beaud S. et Pialoux M. (2003), *Violences urbaines, violence sociale*, Paris, Fayard.

Bidet J. (2021), *Vacances au bled. La double présence des enfants d'immigrés*, Paris, Raisons d'agir.

Bidou-Zachariasen C. (1997), « La prise en compte de l'effet de territoire dans l'analyse des quartiers urbains », *Revue française de sociologie*, 38, p. 97-117.

Biland É., Gollac S., Oehmichen H. et al. (2020), « La classe, le genre, le territoire : les inégalités procédurales dans la justice familiale », *Droit et société*, 106, p. 547-566.

- Bonvalet C. (1997), « Sociologie de la famille, sociologie du logement : un lien à redéfinir », *Sociétés contemporaines*, 25, p. 25-44.
- Bourdieu P. (éd.) (2000), *Les Structures sociales de l'économie*, Paris, Seuil.
- Bugeja-Bloch F. (2013), *Logement, La spirale des inégalités, Une nouvelle dimension de la fracture sociale et générationnelle*, Paris, PUF.
- (2019), "Les classes sociales à l'épreuve du logement en Europe. Comparaison Danemark, Espagne, France et Royaume-Uni", *L'Année sociologique*, 69, p 393-424.
- Cartier M. et al. (2008), *La France des « petits-moyens ». Enquêtes sur la banlieue pavillonnaire*, Paris, La Découverte.
- Chabrol M., Collet A., Giroud M., Launay L., Rousseau M. et Ter Minassian, H. (2016), *Gentrifications*, Paris, Éditions Amsterdam.
- Chamboredon J.-C. et Lemaire M. (1970), « Proximité spatiale et distance sociale : les grands ensembles et leur peuplement », *Revue française de sociologie*, 11, p. 3-33.
- Clair I. (2008), *Les jeunes et l'amour dans les cités*, Paris, Armand Colin.
- Clerval A. (2013), *Paris sans le peuple. La gentrification de la capitale*, Paris, La Découverte.
- Coing H. (1966), *Rénovation urbaine et changement social. L'îlot n° 4 (Paris 13^e)*, Paris, La Vie ouvrière.
- Collectif Rosa Bonheur (2019), *La ville vue d'en bas. Travail et production de l'espace populaire*, Paris, Éditions Amsterdam.
- Collet A. (2015), *Rester bourgeois. Les quartiers populaires, nouveaux chantiers de la distinction*, Paris, La Découverte.
- Coquard B. (2019), *Ceux qui restent. Faire sa vie dans les campagnes en déclin*, Paris, La Découverte.
- Cousins S. et Réau B. (2016), *Sociologie du tourisme*, Paris, La Découverte, coll. « Repères ».
- Coutant I. (2000), *Politiques du squat*, Paris, La Dispute.
- Davidoff L. et Hall C. (2014) *Family Fortunes: Hommes et femmes de la bourgeoisie anglaise (1780-1850)*, Paris, La Dispute.
- Desage F. (2016), « "Un peuplement de qualité". Mise en œuvre de la loi SRU dans le périurbain résidentiel aisé et discrimination discrète », *Gouvernement et action publique*, 3, p. 83–112.
- Desage F., Morel-Journel C. et Sala Pala V. (dir.) (2014), *Le peuplement comme politiques*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- Dietrich-Ragon P. (2013), « Qui rêve du logement social ? », *Sociologie*, 4, p. 19-42.
- Donzelot J. (2003), *Faire société, la politique de la ville en France et aux États-Unis*, Paris, Seuil.
- Elias N. et Scotson J.-L. (1997), *Logiques de l'exclusion*, Paris, Fayard.
- Fijalkow Y. (2017), *Sociologie des villes*, Paris, La Découverte, « Repères ».
- Fijalkow Y. (2011), *Sociologie du logement*, Paris, La Découverte, « Repères ».
- Foote Whyte W. (1996), *Street Corner Society. La structure sociale d'un quartier italo-américain*, Paris, La Découverte.
- Fournier P. et Mazella S. (2004), *Marseille, entre ville et ports. Les destins de la rue de la République*, Paris, La Découverte.
- François C. (2017), « Un droit au logement à géométrie variable. Les ancrages socio-spatiaux du Fonds solidarité logement », *Espaces et sociétés*, 170, p. 91-106.

- François C. (2016), « L'État et le maintien de l'ordre socio-résidentiel : formes et déterminants du délogement des ménages en procédure d'expulsion locative », in Laurent Cailly et Françoise Dureau (dir.), *Les espaces du logement. Pratiques habitantes et politiques publiques*, Paris, L'Harmattan, p. 227-238.
- Gilbert P. (2013), « Devenir propriétaire en cité HLM », *Politix*, 101, p. 79-104.
- Gilbert P. (2011), « "Ghetto", "relégation", "effets de quartier". Critique d'une représentation des cités », *Métropolitiques*.
- Girard V. (2017), *Le vote FN au village. Trajectoires de ménages populaires du périurbain*, Vulaines-sur-Seine : Le Croquant.
- Giraud C. (2014), *Quartiers gays*, Paris, PUF.
- Giroud M. (2005), « "Résister en habitant" : les luttes dans les quartiers populaires à l'épreuve du renouvellement urbain », *Contretemps*, 13, p. 49-58.
- Giroud M. (2015), « Mixité, contrôle social et gentrification », *La Vie des idées*, 3 novembre.
- Grafmeyer Y. et Authier J.-Y. (2015), *Sociologie urbaine*, Paris, Armand Colin, « 128 ».
- GriAUDI, Maurizio (2014), *Paris ville ouvrière. Une histoire occultée, 1789-1848*, Paris, le Grand livre du mois.
- Halbwachs M. (1908), *Les Expropriations et les prix des terrains à Paris, 1860-1900*, Paris, Cornely.
- Hugrée C., Penissat E., Spire A. (2017), *Les Classes sociales en Europe. Tableau des nouvelles inégalités sur le vieux continent*, Marseille, Agone.
- Laferté G. (2014), « Des études rurales à l'analyse des espaces sociaux localisés », *Sociologie*, 5, p. 423-439.
- Lambert A. (2015), « *Tous propriétaires !* » *L'envers du décor pavillonnaire*, Paris, Seuil.
- Lapeyronnie D. (2008), *Ghetto urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui*, Paris, Robert Laffont.
- Lepoutre D. (1997), *Cœur de banlieue*, Paris, Odile Jacob.
- Lévy J.-P. (1998), « Dynamique du peuplement résidentiel », *Sociétés contemporaines*, 29, p. 43-72.
- Lieber M. (2008), *Genre, violences et espaces publics. La vulnérabilité des femmes en question*, Paris, Presses de Sciences Po.
- Magri S. (1993), « Villes, quartiers : proximités et distances sociales dans l'espace urbain », *Genèses*, 13, p. 151-165.
- Marsat M. et Firdion J.-M. (dir.) (2000), *La rue et le foyer : une recherche sur les sans-domicile et les mal-logés dans les années 1990*, Paris, PUF.
- Masclat O. (2005), *La gauche et les cités. Enquête sur un rendez-vous manqué*, Paris, La Dispute.
- Mathieu, L. (2011), « Territoires et mises en espace des mobilisations », in Bonny, Keerle, Ollitrault et Le Caro (dir.), *Espaces de vie, espaces enjeux. Entre investissements ordinaires et mobilisations politiques*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, p. 185-195.
- Maurin E. (2002), *Le Ghetto français, enquête sur le séparatisme social*, Paris, Seuil.
- Mohammed M. (2011), *La formation des bandes : entre la famille, l'école et la rue*, Paris, PUF.
- Oberti M. (2007), *L'École dans la ville*, Paris, Presses de Sciences Po.
- Oberti M. et Prêteceille E. (2016), *La Ségrégation urbaine*, Paris, La Découverte, « Repères ».
- Perrot M. (1999), *Histoire de la vie privée*, vol. 4, Paris, Seuil.
- Picaud M. (2021), *Mettre la ville en musique. Paris-Berlin*, Presses universitaires de Vincennes.

- Pinçon M. (1981), « Habitat et modes de vie. La cohabitation des groupes sociaux dans un ensemble H.L.M », *Revue française de sociologie*, 22, p. 523-547.
- Pinçon M. et Pinçon-Charlot M. (1989), *Dans les beaux quartiers*, Paris, Seuil.
- Pinçon M., Préteceille E. et Rendu P. (1986), *Ségrégation urbaine. Classes sociales et équipements collectifs en région parisienne*, Anthropos.
- Poupeau F. et François J.-C. (2008), *Le Sens du placement : ségrégation résidentielle et ségrégation scolaire*, Paris, Liber-Raison d'agir.
- Préteceille E. (1973), *La Production des grands ensembles*, Mouton.
- (1995), « Ségrégations urbaines », *Sociétés contemporaines*, 22-23.
- (2006), « La ségrégation sociale a-t-elle augmenté ? La métropole parisienne entre polarisation et mixité », *Sociétés contemporaines*, 62, p. 69-93.
- Renahy N. (2005), *Les gars du coin. Enquête sur une jeunesse rurale*, Paris, La Découverte.
- Retière J.-N. (2003), « Autour de l'autochtonie. Réflexions sur la notion de capital social populaire », *Politix*, 16, p. 121-143.
- Safi M. (2013), *Les inégalités ethno-raciales*, Paris, la Découverte.
- Sala Pala V. (2013), *Discriminations ethniques. Les politiques du logement social en France et au Royaume-Uni*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- Sassen S. (1996), *La Ville globale. New York, Londres, Tokyo*, Descartes.
- Sayad A. (1993), « Une famille déplacée », in Bourdieu P. (éd.), *La Misère du monde*, Seuil, p. 33-48.
- Schelling Th. (1971), « Dynamic models of segregation », *Journal of Mathematical Sociology*, vol. 1, p. 143-186.
- Schwartz O. (1989), *Le Monde privé des ouvriers*, Paris, PUF.
- Simon P. (1997), « Les usages sociaux de la rue dans un quartier cosmopolite », *Espaces et Sociétés*, n° 90-91, p. 43-69.
- Théry C. et Bonnet F. (2016), « La sociologie américaine de la pauvreté, du ghetto wilsonien à la ville globale », *Sociologie*, 7, p. 77-94.
- Tissot S. (2007), *L'État et les quartiers, genèse d'une catégorie de l'action publique*, Paris, Seuil.
- (2011), *De bons voisins. Enquête sur la bourgeoisie progressiste*, Paris : Raisons d'agir.
- (2018), *Gayfriendly. Acceptation et contrôle de l'homosexualité à Paris et à New York*, Paris, Raisons d'agir.
- Van Zanten A. (2001), *L'École de la périphérie. Scolarité et ségrégation en banlieue*, Paris, PUF.
- Wacquant L. (2002), *Parias urbains : ghettos, banlieues, État*, Paris, La Découverte.
- Wagner A.-C. (2020), *La mondialisation des classes sociales*, Paris, La Découverte.
- Weill P.-E. (2013), « Le droit au service des personnes défavorisées ? Les effets pervers de la mise en œuvre du droit au logement opposable », *Gouvernement et action publique*, 2, p. 279-302.
- Wirth L. (1980), *Le Ghetto*, trad. P.J. Rojzman, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble.
- Young M. et Willmott P. (1983), *Family and Kinship in East London*, Routledge and Kegan, trad. A. Gotman, *Le Village dans la ville*, Éd. du Centre de création industrielle.

Numéros spéciaux de revues

« Penser, classer, administrer la pauvreté. Politique des espaces urbains », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 159, 2005.

« Penser, classer, administrer la pauvreté. Figures du ghetto », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 160, 2005.

« Mobilité/autochtonie : sur la dimension spatiale des ressources sociales », *Regards sociologiques*, 40, 2010.

« Centres-villes : modèles, luttes, pratiques. » *Actes de la recherche en sciences sociales*, 195, 2012.

« Propriété et classes populaire », *Politix*, 101, 2013.

« Les espaces de l'entre-soi », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 204, 2014.

« Les classes sociales au foyer », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 215, 2016.

« Plages, territoires contestés », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 218, 2017.

"Socialisations par l'espace, socialisations à l'espace", *Sociétés contemporaines*, n°115, 2019.

3 - Sociologie des âges de la vie

Bibliographie

Alwin D. (1988), « From Obedience to Autonomy : Changes in Traits Desired in Children, 1924-1978 », *The Public Opinion Quarterly*, vol. 52, n° 1, p. 33-52.

Argoud D. & Puijalon B. (1999), *La parole des vieux. Enjeux, analyse, pratiques*, Paris, Dunod.

Ariès P. (1973/1960), *L'Enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, Seuil.

Attias-Donfut C. (1995), *Les Solidarités entre générations : vieillesse, familles, État*, Paris, Nathan.

Attias-Donfut C., Segalen M. (2001), *Grands-parents: la famille à travers les générations*, Paris, Odile Jacob.

Bantigny L. (2007), *Le plus bel âge? Jeunes et jeunesse en France de l'aube des Trente Glorieuses à la guerre d'Algérie*, Paris, Fayard.

Bantigny L., Jablonka I. (2009), *Jeunesse oblige*, Paris, PUF.

Baudelot C., Establet R. (2000), *Avoir trente ans en 1968 et en 1998*, Paris, Seuil.

Becquet V., Loncle P., Van de Velde C. (2012), *Politiques de jeunesse : le grand malentendu*, Paris, Champ social.

Bergström M. (2018), « De quoi l'écart d'âge est-il le nombre ? L'apport des *big data* à l'étude de la différence d'âge au sein des couples », *Revue française de sociologie*, vol. 59, p. 395-422.

Bertron C. (2019), « L'espace des jeunes élites internationales. Apprentissages et rapports à l'espace des élèves des pensionnats privés suisses », *Métropolitiques*, 11 novembre 2019.

Bessin M., Bidart C., Grossetti M. (dir.) (2009), *Bifurcations. Les sciences sociales face à la rupture et à l'événement*, Paris, La Découverte.

Bourdelaïs P. (1993), *L'âge de la vieillesse. Histoire de vieillissement de la population*, Paris, Odile Jacob.

Bourdieu P. (1980), « La jeunesse n'est qu'un mot », *Questions de sociologie*, Paris, Minuit, p. 143-154.

Bourdieu P., Passeron J.-C. (1964), *Les Héritiers. Les étudiants et la culture*, Paris, Minuit.

- Bozon M. (1993), « L'entrée dans la sexualité adulte : le premier rapport et ses suites », *Population*, n°5, p. 1317-1352.
- Burnay N., Hummel Stricker C. (dir.) (2017), *Vieillesse et classes sociales*, Bern, Peter Lang.
- Caradec V. (2004), *Vieillir après la retraite. Approche sociologique du vieillissement*, Paris, PUF.
- Caradec V. (2015), *Sociologie de la vieillesse et du vieillissement*, Paris, Armand Colin, 128.
- Castra M. (2003), *Bien mourir. Sociologie des soins palliatifs*, Paris, PUF.
- Cavalli A., Cicchelli V., Galland O. (dir.) (2008), *Deux pays, deux jeunesses ? La condition juvénile en France et en Italie*, Rennes, PUR.
- Chamboredon J.-C., Prévot, J. (1973), « Le « métier d'enfant » définition sociale de la prime enfance et fonctions différentielles de l'école maternelle », *Revue française de sociologie*, vol. 14, p. 295-335.
- Chauvel L. (1998), *Le destin des générations. Structure sociale et cohortes en France au XXe siècle*, Paris, PUF.
- Chevalier T. (2018), *La jeunesse dans tous ses états*, Paris, PUF.
- Cicchelli V., De Micco L. (2006), « L'enfant des pères fondateurs. Analogies et apories chez Tocqueville et Durkheim », in Cicchelli V. et De Micco L. (dir.), *Elements pour une sociologie de l'enfance*, Rennes, PUR, p. 125-133.
- Cicchelli V., Galland O., Hamel J., Pugeault C. (dir.) (2010), *La jeunesse n'est plus ce qu'elle était*, Rennes, PUR.
- Clavandier G. (2009), *Sociologie de la mort. Vivre et mourir dans la société contemporaine*, Paris, Armand Colin.
- Clair I. (2008), *Les Jeunes et l'amour dans les cités*, Armand Colin, Paris.
- Clair I. (2011), « La découverte de l'ennui conjugal. Les manifestations contrariées de l'idéal conjugal et de l'ethos égalitaire dans la vie quotidienne de jeunes de milieux populaires », *Sociétés contemporaines*, vol. 83, no. 3, p. 59-81.
- Coquard B. (2019), *Ceux qui restent. Faire sa vie dans les campagnes en déclin*, Paris, La Découverte.
- Corsaro W. (2017), *The sociology of Childhood*, Bloomington, SAGE Publications.
- Court M. (2017), *Sociologie des enfants*, Paris, La Découverte, « Repères ».
- Debest, Charlotte, Magali Mazuy, et l'équipe de l'enquête Fecond. « Rester sans enfant : un choix de vie à contre-courant », *Population & Sociétés*, vol. 508, no. 2, 2014, pp. 1-4.
- Delaunay-Teterel H. (2010), « L'affichage public des amitiés. Le blog au lycée », *Ethnologie française* n° 1, p. 115-122.
- Delès R. (2018), *Quand on n'a « que » le diplôme. Les jeunes diplômés et l'insertion professionnelle*, Paris, PUF.
- Demazière D. (2002), « Chômeurs âgés » et chômeurs « trop vieux » articulation des catégories gestionnaires et interprétatives », *Sociétés contemporaines*, vol. n° 48, no. 4, p. 109-130.
- Déchaux J.-H. (2001), « La mort dans les sociétés modernes : la thèse de Norbert Elias à l'épreuve », *L'Année Sociologique*, vol. 51, p. 161-183.
- Dubet F. (1987), *La Galère. Jeunes en survie*, Fayard, Paris.
- Dubet F., Martuccelli D. (1996), *À l'école. Sociologie de l'expérience scolaire*, Seuil, Paris.
- Duru-Bellat M. (2006), *L'inflation scolaire. Les désillusions de la méritocratie*, Paris, Seuil, « La République des idées ».

- Elias N. (2010), « La civilisation des parents », *Au-delà de Freud. Sociologie, psychologie, psychanalyse*, La Découverte, Paris.
- Elias N. (2012), *La solitude des mourants*, Paris, Bourgeois.
- Ennuyer B. (2002), *Les malentendus de la dépendance. De l'incapacité au lien social*, Paris, Dunod.
- Esping-Andersen, Gøsta. 1990. *Les trois mondes de l'État-providence*. Paris, Puf.
- Ethnologie française* (2010), « Nouvelles adolescences », n° 1.
- Faure L., Le Dantec E. (2017), « Expériences résidentielles, insécurité socio-économique et reconfiguration des appartenances sociales lors de l'entrée dans la vie adulte », *Sociologie*, vol. 8, p. 161-180.
- Galland O. (1990), « Un nouvel âge de la vie », *Revue française de sociologie*, vol. 31, p. 529-551.
- Galland O. (2011), *Sociologie de la jeunesse*, Paris, Armand Colin.
- Galland O. (2014), « Les valeurs des jeunes Européens : un tableau d'ensemble », *Agora Débats/Jeunesses*, n° 67, p. 61-78.
- Galland O., Muxel A. (dir.) (2018), *Une jeunesse radicale ? Enquête auprès des lycéens*, Paris, PUF.
- Gaviria S. (2006), *Devenir adulte en Espagne et en France*, Rennes, PUR.
- Giraud C. (2017), *L'amour réaliste. La nouvelle expérience amoureuse des jeunes femmes*, Paris, Armand Colin.
- Gojard, S., Gramain, A. et Weber, F. (2003), *Charges de famille: Dépendance et parenté dans la France contemporaine*, Paris, La Découverte.
- Gollac S. (2013), «Les ambiguïtés de l'aïnesse masculine. Transferts patrimoniaux et transmission du statut social de génération en génération», *Revue française de sociologie*, vol. 54, p.709-738.
- Guérin L. (2018), « L'essentiel est qu'il(s) mange(nt). Participation sollicitée ou empêchée des résidents en EHPAD », *Participations*, n°22, p. 159-183.
- Guillemard A.-M. (1972), *La retraite: une mort sociale. Sociologie des conduites en situation de retraite*, Paris-La Haye, Mouton.
- Guillemard A.-M. (2010), *Les défis du vieillissement. Age, emploi, retraite, perspectives internationales*, Paris, Armand Colin.
- Lahire B. (dir.) (2019), *Enfances de classes*, Paris, Seuil.
- Lareau A. (2003), *Unequal Childhood. Class, Race and Family Life*, Berkeley, University of California Press.
- Laslett P. (1989), *A Fresh Map of Life. The Emergence of the Third Age*, London, Weidenfeld & Nicolson.
- Lenoir R. (1979), « L'invention du "troisième âge" », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 26-27, p. 57-82.
- Lignier W. et Pagis J. (2017), *L'enfance de l'ordre. Comment les enfants perçoivent le monde social*, Paris, Seuil.
- Lignier W. (2019), *Prendre. Naissance d'une pratique sociale élémentaire*, Paris, Seuil.
- Lima L. (2015), *Pauvres jeunes. Enquête au cœur de la politique sociale de jeunesse*, Paris, Champ social.
- Loncle P. (2020), « Jeunesse », dans : Romain Pasquier éd., *Dictionnaire des politiques territoriales*. Paris, Presses de Sciences Po, « Références », p. 11-315.
- Mallon I. (2004), *Vivre en maison de retraite. Le dernier «chez soi»*, Rennes, PUR.
- Mannheim K. [1928] (2011), *Le problème des générations*, éd. G. Mauger, Paris, Armand Colin.

- Mardon A. (2009), « Les premières règles des jeunes filles : puberté et entrée dans l'adolescence », *Sociétés contemporaines*, vol. 75, p. 109-129.
- Marwan M. (2011), *La formation des bandes de jeunes : entre la famille, l'école et la rue*, Paris, PUF.
- Mauger G. (2015), *Âges et générations*, Paris, La Découverte, « Repères ».
- Maunaye E., Muniglia V., Potin E., Rothé C. (2019), « Le domicile familial comme ressource? Expériences de recohabitation dans les transitions vers l'âge adulte », *Revue française des affaires sociales*, n° 2, p. 143-166.
- Mead M. (1979), *Le Fossé des générations*, Paris, Denoël/Gonthier.
- Menesson C., Bertrand J. et Court M. (2016), « Forger sa volonté ou s'exprimer : les usages socialement différenciés des pratiques physiques et sportives enfantines », *Sociologie*, n° 4, p. 393-412.
- Metton C. (2010), « L'autonomie relationnelle, SMS, 'chat' et messagerie instantanée », *Ethnologie française*, n° 1, p. 101-108.
- Modell J. (1989), *Into One's Own. From Youth to Adulthood in the United States, 1920-1975*, Bekeley, University of California Press.
- Morin E. (1969), « Culture adolescente et révolte étudiante », *Annales*, 3.
- Muxel A. (2001), *L'Expérience politique des jeunes*, Paris, Presses de Sciences Po.
- Muxel A. (2010), *Avoir 20 ans en politique*, Paris, Seuil.
- Octobre S. (2014), *Deux pouces et des neurones. Les cultures juvéniles de l'ère médiatique à l'ère numérique*, ministère de la Culture et de la Communication.
- Parsons T. (1942), « Age and Sex in the Social Structure of the United States », *American Sociological Review*, vol. 7, n° 5, p. 604-618.
- Pasquier D. (2005), *Cultures lycéennes. La tyrannie de la majorité*, Paris, Autrement.
- Percheron A. (1974), *L'univers politique des enfants*, Paris, Presses Fondation Nationale des Sciences Politiques & Armand Colin.
- Percheron A. (1993), *La socialisation politique*, Paris, Armand Colin.
- Perrot A. (2019), « Une infantilisation inévitable ? La réversibilité de l'âge chez les jeunes exilés en France », *Genèses*, 2019/1 (n° 114), p. 75-95.
- Réau, B. (2009), « Voyages et jeunesse "favorisée". Usages éducatifs de la mobilité », *Agora Débats/jeunesses*, n° 53, p. 73-84.
- Rénahy N. (2006), *Les gars du coin. Enquête sur la jeunesse rurale*, Paris, La Découverte.
- Rennes J. (dir.) (2009), *Mouvements*, n°59, dossier « La tyrannie de l'âge ».
- Rennes J. (2019a), « Femmes et hommes, égaux devant l'âge ? », in *Manuel indocile des Sciences Sociales*, Paris, La Découverte, p. 759-768.
- Rennes J. (2019b), « Âge biologique versus âge social : une distinction problématique », *Genèses*, n°117, p. 109-128.
- Rennes J. (2019c), « Déplier la catégorie d'âge. Âge civil, étape de la vie et vieillissement corporel dans les préjugés liés à l'« âge » », *Revue française de sociologie*, vol. 60, p. 257-284.
- Reignier-Loilier A. (2006), « À quelle fréquence voit-on ses parents ? », *Population et sociétés*, n° 427.
- Roché S. (2001), *La Délinquance des jeunes*, Seuil, « L'épreuve des faits », Paris.
- Roudet B. (2004), « Entre responsabilisation et individualisation : les évolutions de l'engagement associatif », *Lien social et politiques*, n° 51, p. 17-27.

- Salomon C. (2007), « Jungle Fever. Genre, âge, race et classe dans une discothèque parisienne », *Genèses*, vol. 69, no. 4, p. 92-111.
- Sauvadet T. (2006), *Le Capital guerrier. Concurrence et solidarité entre jeunes de cité*, Paris, Armand Colin.
- Schmitt J.-C. (2007), « L'invention de l'anniversaire », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, vol. 62, p. 793-835.
- Singly F. de (2006), *Les Adonaissants*, Paris, Armand Colin.
- Singly F. de, Ramos E. (2010), « Moments communs en famille », *Ethnologie française*, n° 1, p. 11-18.
- Sirota R. (dir) (2006), *Éléments pour une sociologie de l'enfance*, Rennes, PUR.
- Solard J., Coppoletta R. (2014), « La décohabitation, privilège des jeunes qui réussissent? » *Economie et statistique*, n°469, p. 61-84.
- Sorignet P.-E. (2004), « Sortir d'un métier de vocation : le cas des danseurs contemporains », *Sociétés contemporaines*, n°56, p.111-132.
- Tiberj V. (2017), *Les citoyens qui viennent. Comment le renouvellement générationnel transforme la politique en France*, Paris, PUF.
- Thin D. (1998), *Quartiers populaires. L'école et la famille*, PUL, Lyon.
- Van de Velde C. (2008), *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*, Paris, PUF.
- Van de Velde C. (2015), *Sociologie des âges de la vie*, Paris, Armand Colin, 128.
- Van Gennep A. (1981), *Les rites de passage. Étude systématique des rites*, Paris, Picard.
- Vincent C. et Ball S. (2006), *Childcare, Choice and Class Practices. Middle-Class Parents and their Children*, Routledge, Londres.
- Viriot Durandal J. PH. (2003), *Le pouvoir gris. Sociologie des groupes de pression des retraités*, Paris, PUF.
- Viriot Durandal J-PH. et al. (dir.). (2015), *Droit de vieillir et citoyenneté des aînés. Pour une perspective internationale*, Québec, Presses de l'université du Québec.
- Weber F. (2017), « Politiques et sciences sociales de la vieillesse en France (1962-2016) : de la retraite à la dépendance », *Genèses*, vol. 106, no. 1, p. 115-130.
- West A., Lewis J. (2018), *Helicopter Parenting and Boomerang Children: How Parents Support and Relate to Their Student and Co-Resident Graduate Children*, Oxford, Routledge.
- Zafran J. (2010), *Le temps de l'adolescence. Entre contrainte et liberté*, Rennes, PUR.
- Zelizer V. (1985), *Pricing the Priceless Child. The Changing Social Value of Children*, Princeton, Princeton University Press.

Histoire et géographie du monde contemporain

1 – La formation technique et professionnelle en France (années 1820 – années 1980) (nouveau thème)

2- Consommation et budgets familiaux en Europe occidentale (milieu du XIX^e siècle-années 1970)

1 – La formation technique et professionnelle en France (années 1820 – années 1980)

Bibliographie

Éléments généraux

BRUCY Guy, « Le système français de formation professionnelle : mise en perspective historique », *Entreprises et histoire*, n°26, 2000, p. 45-62.

BRUCY Guy, TROGER Vincent, « Un siècle de formation professionnelle en France : la parenthèse scolaire ? », *Revue française de pédagogie*, 2000, n°131, p. 9-21.

CARRIER-REYNAUD, Brigitte (dir.), *L'enseignement professionnel et la formation technique du milieu du XIX^e au milieu du XX^e siècle*, Saint-Étienne, Publications de l'Université de Saint-Étienne, 2006.

CHRISTEN Carole, BESSE Laurent (dir.), *Histoire de l'éducation populaire, 1815-1945, Perspectives françaises et internationales*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires Septentrion, 2017.

CHARLOT Bernard, FIGEAT Madeleine, *Histoire de la formation des ouvriers 1789-1984*, Paris, Minerve, 1985.

CHARMASSON Thérèse, LELORRAIN Anne-Marie, RIPA Yannick, *L'Enseignement technique de la Révolution à nos jours : Textes officiels avec introduction, notes et annexes. T.1 : De la Révolution à 1926*, Paris, Economica/INRP, 1987.

DAY Charles R., *Les Écoles d'arts et métiers : l'enseignement technique en France, XIX^e-XX^e siècle*, Paris, Belin, 1991.

D'ENFERT Renaud, FONTENEAU Virginie (dir.), *Espaces de l'enseignement scientifique et technique. Acteurs, savoirs, institutions, XVII^e-XX^e siècles*, Paris, Hermann, 2011.

—, *L'offre locale d'enseignement scientifique et technique. Approches disciplinaires (XVIII^e-XX^e siècle)*, Nancy, Presses Universitaires de Lorraine, 2020.

GAYOT Gérard, MINARD Philippe (dir.), *Les ouvriers qualifiés de l'industrie (XVI^e-XX^e siècle). Formation, emploi, migrations*, *Revue du Nord*, n°15, 2001.

HEYBERGER Laurent, KNITTEL Fabien (dir.), *Cultures et formations techniques des ouvriers et des techniciens (XVIII^e-XX^e siècles)*, *Cahiers de RECITS*, n° 10, 2014.

LEMBRÉ Stéphane, *L'École des producteurs. Aux origines de l'enseignement technique, 1800-1940*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, « Carnot », 2013.

—, *Histoire de l'enseignement technique*, Paris, La Découverte, 2016.

LEMBRÉ Stéphane, Audrey Millet (dir.), *Art et industrie : les enjeux de la formation, XVIII^e-XX^e siècles*, *Artefact. Techniques, histoire et sciences humaines*, n°2, 2014.

LEMBRÉ Stéphane, LAMBERT Guy (dir.), *Les lieux du technique, Histoire de l'éducation*, n°147, 2017.

LEMBRÉ Stéphane, MOREAU Gilles (dir.), *L'enseignement professionnel et l'apprentissage en images, Images du travail, travail des images*, n°9, 2020.

LEMBRÉ Stéphane, THIVEND Marianne, « Les jeunes, la formation professionnelle et le rapport au métier en France à travers l'enquête Jeunesse de 1966 », dans Morgane Kuehni, Nadia Lamamra et Séverine Rey (coord.), *Finalités et usages de la formation professionnelle : apprendre un métier, trouver un emploi, poursuivre ses études ?* Lausanne, Antipodes, 2021, p. 217-234.

— (dir.), *Jeunes, formation, travail des années 1950 aux années 1970. Le Mouvement social*, n°281, octobre-décembre 2022.

LÉON Antoine, *Formation générale et apprentissage du métier*, Paris, Presses universitaires de France, 1965.

MARCHAND Olivier, THÉLOT Claude, *Formation de la main-d'œuvre et capital humain en France depuis deux siècles, Les dossiers d'Éducation et formations*, n°80, 1997.

MARCHAND Philippe, « L'enseignement technique et professionnel en France 1800-1919 », *Techniques & Culture*, n° 45, 2005.

MARTIN Jérôme, *La naissance de l'orientation professionnelle en France (1900-1940). Aux origines de la profession de conseiller d'orientation*, Paris, L'Harmattan, 2020.

NICOLE-DRANCOUR Chantal, ROULLEAU-BERGER, Laurence, *Les jeunes et le travail, 1950-2000*, Paris, PUF, 2001.

PELPEL Patrice, TROGER Vincent, *Histoire de l'enseignement technique*, 2^e éd. Paris, L'Harmattan, 2001.

Politiques, réglementation, diplômes

BODÉ Gérard, LEMBRÉ Stéphane, THIVEND Marianne (dir.), *Une formation au travail pour tous ? La loi Astier, un projet pour le XX^e siècle*, Paris, Classiques Garnier, 2022.

BRUCY Guy, *Histoire des diplômés de l'enseignement technique et professionnel, 1860-1965 : l'État, l'École, les entreprises et la certification des compétences*, Paris, Belin, 1998.

BRUCY Guy, MAILLARD Fabienne, MOREAU Gilles (dir.), *Le CAP. Un diplôme du peuple 1911-2011*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013.

CHAPOULIE Jean-Michel, *L'école d'État conquiert la France : deux siècles de politique scolaire*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2010.

DE LESCURE Emmanuel (coord.), *La construction du système français de formation professionnelle continue. Retour sur l'accord du 9 juillet 1970 et la loi du 16 juillet 1971*, Paris, L'Harmattan, 2004.

LEMBRÉ Stéphane, « La loi Astier : acteurs, débats et enjeux, 1905-1919 », dans Gérard BODÉ, Stéphane LEMBRÉ, Marianne THIVEND (dir.), *Une formation au travail pour tous ? La loi Astier, un projet pour le XX^e siècle*, Paris, Classiques Garnier, 2022, p. 71-95.

MAILLARD Fabienne, MOREAU Gilles (dir.), *Le bac pro. Un baccalauréat comme les autres ?* Toulouse, Octarès, 2019.

MÉTAIS Guy, *Formation professionnelle, réformes de 1971 : succès ou échec ?* Paris, L'Harmattan, 2006.

MONTES Jean-François, « La rééducation professionnelle des adultes invalides après la Première Guerre mondiale », *Formation Emploi*, n°37, 1992, p. 14-21.

PROST Antoine, « La création du baccalauréat professionnel : histoire d'une décision », dans Gilles MOREAU (dir.), *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes*, Paris, La Dispute, 2002, p. 95-111.

SUTEAU Marc, « Histoire d'un non-diplôme. L'examen de fin d'apprentissage artisanal (1937-1971) », dans Mathias MILLET, Gilles MOREAU (dir.), *La société des diplômés*, Paris, La Dispute, 2011, p. 207-220.

—, « Les artisans et le CAP : une conversion tardive (1920-2000) », *Revue française de pédagogie*, n°180,

2012, p. 43-52.

TANGUY Lucie, « Les conventions État-patronat (1945-1961) : un régime de transition », *Formation Emploi*, n°27-28, 1989, p. 163-187.

—, « La mise en équivalence de la formation avec l'emploi dans les IV^e et V^e Plans (1962-1970) », *Revue française de sociologie*, vol. 43, 2002, p. 685-709.

—, « De l'éducation à la formation : quelles réformes ? », *Éducation et sociétés*, 2005/2, n°16, p. 99-122.

VINCENT Catherine, « De l'accord de juillet 1970 à la loi de 1971 : l'échec d'un paritarisme négocié dans la formation professionnelle continue », *La Revue de l'IREES*, n° spécial *Le paritarisme. Institutions et acteurs*, 1997, p. 153-173.

Femmes, genre et formation professionnelle

BODÉ Gérard, THIVEND Marianne (dir.), *Les formations commerciales pour les filles et les garçons, XIX^e-XX^e siècle*, *Histoire de l'éducation*, n°136, 2012.

CASTETS Jean, « Genre et mixité des formations professionnelles, d'une guerre à l'autre », *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, n° 18, 2003, p. 143-153.

KNITTEL Fabien, RAGGI Pascal (éd.), *Genre et Techniques, XIX^e -XXI^e siècles*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013

LAOT Françoise F., « La promotion sociale des femmes : le retournement d'une politique de formation d'adultes au milieu des années 1960 », *Le Mouvement Social*, n°232, 2010, p. 29-45.

— (dir.), *L'éducation des femmes adultes au XX^e siècle, travailleuses, épouses et mères, citoyennes*, *Histoire de l'éducation*, n°156, 2021.

OMNÈS Catherine, *Ouvrières parisiennes. Marchés du travail et trajectoires professionnelles au 20^e siècle*, Paris, éditions de l'EHESS, 1997.

ROGERS Rebecca, « Quelles écoles professionnelles pour les jeunes filles pauvres ? », *Revue d'histoire du XIX^e siècle*, n° 55, 2017, p. 109-123.

THIVEND Marianne, « L'enseignement commercial aux XIX^e et XX^e siècles approché par le genre : bilan historiographique et pistes de recherche », *Histoire de l'éducation*, 136 (2012), p. 5-24.

—, « Les filles dans les écoles supérieures de commerce en France pendant l'entre-deux-guerres », *Travail, genre et sociétés*, n°26, 2011, p. 129-146.

—, « Le genre des CAP "commerciaux" dans les années 1950 », dans Guy BRUCY, Fabienne MAILLARD, Gilles MOREAU (dir.), *Le CAP. Un diplôme du peuple, 1911-2011*, Rennes, PUR, 2013, p. 149-162.

—, « De l'école au métier...et au ménage : les cours de dames de la Société d'enseignement professionnel du Rhône, de 1864 à la veille de la guerre », in Carole Christen, Laurent Besse (dir.), *Histoire de l'éducation populaire, 1815-1945. Perspectives françaises et internationales*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2017, p. 185-198.

—, « Élise Luquin, une pionnière de la formation commerciale féminine en France dans la seconde moitié du XIX^e siècle », dans Françoise F. LAOT, Claudie SOLAR (dir.), *Pionnières de l'éducation des adultes. Perspectives internationales*, Paris, L'Harmattan, 2018, p. 71-88.

—, *Des femmes qui comptent. Le genre de l'enseignement commercial, France, seconde moitié du XIX^e siècle*, Lyon, Presses Universitaires de Lyon, 2023.

THIVEND, Marianne (éd.), *Apprentissage et formations techniques et professionnelles de filles et de garçons, XIX^e-XX^e siècles*, Cahiers Pierre Léon n°6, Lyon, LARHRA, 2005.

État, patronat, activités économiques

BODÉ Gérard, SAVOIE Philippe (dir.), « L'offre locale d'enseignement : les formations techniques et intermédiaires : XIX^e-XX^e siècles », *Histoire de l'éducation*, n° 66, 1995.

BENOIST Pierre, *La formation professionnelle dans le bâtiment et les travaux publics, 1950-1990*, Paris, L'Harmattan, 2000.

GARÇON Anne-Françoise, *Entre l'État et l'usine. L'École des mines de Saint-Étienne au XIX^e siècle*, Rennes, PUR, 2004.

GEISTDOERFER Alette (dir.), *Apprendre la mer, Techniques & cultures*, n°45, 2005.

JULLIET Clair, LLOPART Michaël (dir.), *Former la main-d'œuvre industrielle en France. Acteurs, contenus et territoires (fin XIX^e et XX^e siècles)*, *Cahiers d'histoire du CNAM*, vol. 9-10, 2018.

LEMBRÉ STÉPHANE, « La formation technique de l'artisanat rural en France dans les années 1920 », *Cahiers de RECITS*, 10, 2014, p. 109-123.

—, « Une politique de gauche pour l'enseignement professionnel. Le cas de la région Nord-Pas-de-Calais (1986-1993) », dans Ismaïl Ferhat (dir.), *Les gauches de gouvernement et l'école. Programmes, politiques et controverses du Front populaire à 2012*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2020, p. 81-91.

LLOPART Michael, « La Chambre de commerce de Toulouse et l'organisation de la formation professionnelle en Haute-Garonne, 1919-1945 », *Annales du Midi*, tome 128, n°293, janvier-mars 2016, p. 67-89.

MOREAU Gilles (dir.), *Les patrons, l'État et la formation des jeunes*, Paris, La Dispute, 2002.

MOUTET, Aimée, « L'évolution de la notion de qualification dans l'industrie française. Des années 1930 aux trente glorieuses », dans Dominique BARJOT (dir.), *Le travail à l'époque contemporaine*, Paris, CTHS, 2005, p. 87-110.

PASSALACQUA Arnaud, « L'école de la RATP, de la formation d'ouvriers à la constitution d'un vivier de cadres par le sport et les loisirs (1948-1984) », *Annales de l'Est*, 66^e année, n°1, 2016, p. 109-127.

THIVEND Marianne « Les formations techniques et professionnelles entre l'État, la ville et le patronat : l'emploi de la taxe d'apprentissage à Lyon dans l'entre-deux-guerres », *Le Mouvement Social*, n°232, 2010, p. 9-27.

TROGER Vincent, « L'histoire de l'enseignement technique : entre les entreprises et l'État, la recherche d'une identité », *Histoire, économie et société*, vol. 8, n°4, 1989, p. 593-611.

Apprentissage

BARJOT Dominique, « Apprentissage et transmission du savoir-faire ouvrier dans le BTP aux XX^e et XX^e siècles », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, tome 40, n°3, juillet-septembre 1993, p. 480-489.

BODÉ Gérard, MARCHAND Philippe (dir.), *Formations professionnelle et apprentissage, XVIII^e-XX^e siècles*, *Revue du Nord, INRP*, n°17, 2003, p. 175-191.

CHARMASSON Thérèse (dir.), *Formation au travail, enseignement technique et apprentissage* Paris, Éd. du Comité des travaux historiques et scientifiques, 2005.

CROWSTON Clare H., KAPLAN Steven, LEMERCIER Claire, « Les apprentissages parisiens aux XVIII^e et XIX^e siècles », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, n° 73, 2018, p. 849-889.

HATZFELD Nicolas, « L'école d'apprentissage Peugeot (1930-1970), une formation d'excellence », *Formation Emploi*, n°27-28, 1989, p. 115-128.

KERGOAT Prisca, MAILLARD Dominique (dir.), *Garçons & filles en apprentissage. Représentations, transformations, variations*, Toulouse, Octarès, 2022.

LEMBRÉ Stéphane, *Le retour de l'apprentissage au XX^e siècle. Comment la France a adopté l'alternance*, Paris, Presses de l'École des Mines, 2023.

—, « La "crise" de l'apprentissage : de l'échec à la loi (fin XIX^e siècle – années vingt) », dans Natacha COQUERY, Matthieu DE OLIVEIRA (dir.), *L'échec a-t-il des vertus économiques ?* Paris, CHEFF, 2015, p. 309-318.

LEMERCIER Claire, « Apprentissage », dans Alessandro STANZIANI (dir.), *Dictionnaire historique de l'économie-droit, XVIIIe-XXe siècles*, Paris, LGDJ, 2007, p. 23-34.

—, « À qui l'apprentissage donne-t-il du pouvoir ? (France, XIX^e siècle) », *Mélanges de l'École française de Rome - Italie et Méditerranée modernes et contemporaines*, n°131-1, 2019, p. 99-113.

LEQUIN Yves, « L'apprentissage en France au XIX^e siècle : rupture ou continuité ? », *Formation Emploi*, n°27-28, 1989, p. 91-100.

MACHU Laure, « Apprentissage », dans Michel MARGAIRAZ, Michel PIGENET (éd.), *Le Prix du travail. France et espaces coloniaux, XIX^e-XXI^e siècle*, Paris, éditions de la Sorbonne, 2019, p. 152-153.

MOREAU Gilles, *Le monde apprenti*, Paris, La Dispute, 2003.

—, « La scolarisation de l'apprentissage salarié », *Les Temps Modernes*, n°637-638-639, 2006, p. 393-419.

—, « Apprentissage : une singulière métamorphose », *Formation Emploi*, n°101, 2008, p. 119-133.

—, « L'apprenti et son maître », *Recherche et formation*, n°83, 2016, p. 19-31.

PELLEGRIN Nicole (éd.), « Apprentissages (XVI^e-XX^e siècles) », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, tome 40, n°3, 1993.

PERRIN Cédric, « L'apprentissage artisanal dans l'enseignement professionnel : enjeu des relations État-artisanat du milieu des années 1950 à 1971 », *Artefact*, n°3, 2015, p. 67-81.

—, « De la loi Astier à la loi Walter-Paulin. La naissance de l'apprentissage artisanal », dans Gérard BODÉ, Stéphane LEMBRÉ, Marianne THIVEND (dir.), *Une formation au travail pour tous ? La loi Astier, un projet pour le XX^e siècle*, Paris, Classiques Garnier, 2022, p. 119-134.

TANGUY Lucie, « Apprentissage en entreprise et formation professionnelle en école : une mise en perspective des années 1950 aux années 1990 », *Revue française de pédagogie*, n°183, 2013, p. 27-37.

TROGER Vincent, « Du modèle allemand à la scolarisation à plein temps des apprentissages : le tournant des années 1940-1950 », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, vol. 40, n°3, 1993, p. 490-502.

Formation des adultes, formation permanente

BRUCY Guy, CAILLAUD Pascal, QUENSON Emmanuel, TANGUY Lucie, *Former pour réformer. Retour sur la formation permanente (1945-2004)*, Paris, La Découverte, 2007.

CHRISTEN Carole, *À l'école du soir. L'éducation du peuple à l'ère des révolutions (1815-1870)*, Seyssel, Champ Vallon, 2023.

—, « Les cours pour les ouvriers adultes au Conservatoire des arts et métiers dans le premier XIX^e siècle », *Cahiers de RECITS*, n°10, 2014, p.33-56.

—, « L'éducation industrielle vue par la presse ouvrière dans les années 1840 », *Les Études sociales*, 2014/1, n°159, p. 65-83.

CHRISTEN Carole (dir.), *L'éducation industrielle et les savoirs enseignés aux ouvriers adultes en France (1800-1870)*, *Les Études sociales*, n°159, 2014/2.

LAOT Françoise F., OLRV Paul, *Éducation et formation des adultes. Histoire et recherches*, Paris, INRP, 2004.

MARCHAND Philippe, « Une expérience de formation professionnelle d'adultes. Le cours municipal des chauffeurs-mécaniciens de Lille, 1858-1939 », *Histoire de l'éducation*, n°66, 1995, p. 137-158.

—, « Pour une histoire de la formation professionnelle des adultes. Le cas du Nord de la France (milieu XIX^e-1914) », dans Gérard BODÉ, Philippe MARCHAND (dir.), *Formation professionnelle et apprentissage, XVIII^e-XX^e siècles*, Villeneuve-d'Ascq, *Revue du Nord*, Paris, INRP, 2003, p. 157-173.

TERROT Noël, *Histoire de l'éducation des adultes en France. La part de l'éducation des adultes dans la formation des travailleurs : 1789-1971*, Paris, Edillio, 1983 (dans la nouvelle édition mise à jour en 1997 chez L'Harmattan est incluse la période 1971-1983).

Approches locales : établissements, entreprises, territoires

BODÉ Gérard, « Les cours professionnels obligatoires du département de la Meurthe-et-Moselle et les écoles de perfectionnement du département de la Moselle de 1920 à 1940 », *Cahiers d'histoire du CNAM*, vol. 9-10, 2018, 2, p. 21-41.

—, « La municipalité de Lyon et l'enseignement technique durant la Grande Guerre », dans Sylvain BERTSCHY, Philippe SALSON (dir.), *Les mises en guerre de l'État. 1914-1918 en perspective*, Lyon, ENS éditions, 2018, p. 221-236.

CHAPOULIE Jean-Michel, « Deux expériences de création d'établissements techniques au XIX^e siècle », *Formation Emploi*, n°27-28, 1989, p. 15-41.

HAMELIN David, « Les Bourses du travail : entre éducation politique et formation professionnelle », *Le Mouvement Social*, n°235, 2011, p. 23-37.

LE GALLO Yolande, « La formation des ouvriers et techniciens des arsenaux de la marine du début du XIX^e siècle à la fin des années 1930 : l'exemple de Toulon », dans Thérèse CHARMASSON (dir.), *Formation au travail, enseignement technique et apprentissage*, Paris, CTHS, 2005, p. 177-188.

LEMBRÉ Stéphane, « L'enseignement professionnel pour l'exemple ? Économie minière et besoins de formation aux origines de l'École des maîtres mineurs de Douai (1860-1914) », *Histoire, économie et société*, n°3, 2013, p. 87-100.

—, « L'enseignement technique industriel en Algérie : projets et enjeux (1900-1958) », *Artefact. Histoire, techniques et sciences humaines*, n°3, 2015, p. 83-96,

—, « Les espaces du technique dans l'Algérie coloniale (1866-1958) », *Histoire de l'éducation*, n°147, 2017, p. 91-117.

—, « L'enseignement technique et professionnel et le développement économique de l'Afrique du Nord sous domination française (années 1920-années 1950) », dans Damiano MATASCI, Miguel BANDEIRA JERONIMO, Hugo DORES (dir.), *Repenser la « mission civilisatrice ». L'éducation dans le monde colonial et postcolonial au XX^e siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2020, p. 109-123.

LEROY Sandrine, OMNÈS Catherine, « La chambre de commerce de Paris et les ateliers-écoles (1883-1939) », dans Paul LENORMAND (dir.), *La Chambre de commerce et d'industrie de Paris, 1803-2003*, tome 2, *Études thématiques*, Genève, Droz, 2008, p. 153-166.

LLOPART MICHAËL, « L'industrie chimique et le défi de la formation professionnelle : le cas de l'Office national industriel de l'azote (1924-1967) », *Cahiers d'histoire du CNAM*, vol. 9-10, 2018, second semestre, p. 43-71.

MARCHAND Philippe, « Patronat et apprentissage dans le textile. Une approche locale 1940-1971 », dans Brigitte CARRIER-REYNAUD (dir.), *L'enseignement professionnel et la formation technique du début du XIX^e au milieu du XX^e siècle*, Saint-Étienne, Institut des Études régionales et des patrimoines, Publications de l'Université de Saint-Étienne, 2006, p. 72-106.

OMNÈS Catherine, « Qualifications et classifications professionnelles dans la métallurgie parisienne, 1914-1936 », dans Gérard GAYOT, Philippe MINARD (éd.), *Les ouvriers qualifiés de l'industrie (XVI^e-XX^e siècle)*, *Revue du Nord*, hors série, 2001, p. 307-322.

PIGENET Michel, « L'ENP de Vierzon et le problème de la formation professionnelle dans une ville ouvrière (années 1880-1914) », *Revue historique*, n°572, p. 367-389.

- QUENSON Emmanuel, *L'école d'apprentissage Renault 1919-1989*, Paris, CNRS Éditions, 2001.
- RAGGI Pascal, « La politique de formation professionnelle dans les mines de fer de Lorraine des années 1940 aux années 1970 », dans Michel-Pierre CHÉLINI, Pierre TILLY (éd.), *Travail et entreprises en Europe du Nord-Ouest XVII^e-XX^e siècle*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2011, p. 77-93.
- RENDU Christian, *Le mouvement artisanal lyonnais et la création des Chambres de Métiers 1919-1934*, Lyon, Chambre de Métiers du Rhône, 1987.
- ROUGIER-PINTIAUX Pascale, « L'École d'apprentissage du Havre : une tentative d'éducation populaire », *Revue française de sociologie*, tome XXIV, 1983, p. 653-678.
- SAVOIE Philippe, « Offre locale et engagement de l'État. Les enseignements technique et primaire supérieur à Nancy et les conditions de leur évolution sous la Troisième République », *Histoire de l'éducation*, n°66, 1995, p. 47-83.
- , « Voie industrielle et ateliers dans l'enseignement post-élémentaire : l'École professionnelle de l'Est et l'École primaire supérieure de Nancy », dans André GRELON, Françoise BIRCK (dir.), *Des ingénieurs pour la Lorraine*, Metz, éd. Serpenoise, 1998, p. 94-107.
- SCHWEITZER Sylvie, « L'enseignement professionnel lyonnais : la continuité », dans Olivier DARD, Jean-Claude DAUMAS, François MARCOT (dir.), *L'Occupation, l'État français et les entreprises*, Paris, Association pour le développement de l'histoire économique, 2000, p. 165-179.
- SUTEAU Marc, « Le rôle des villes, du patronat et des chefs d'établissement dans le développement des écoles techniques : le cas des écoles municipales de Nantes de 1890 à 1940 », *Le Mouvement Social*, n°189, octobre-décembre 1999, p. 67-82.
- , *Une ville et ses écoles, Nantes 1830-1940*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 1999,
- THIVEND Marianne, « Le financement de l'enseignement technique post-primaire. Filles et garçons face aux coûts des formations à Lyon durant l'entre-deux-guerres », dans Jean-François Condette (dir.), *Le coût des études. Modalités, acteurs et implications sociales XVI^e-XX^e siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2012, p. 207-222.
- , « Les formations professionnelles en temps de guerre : l'exemple lyonnais (1939-1944) », dans Isabelle VON BUELTZINGSLOEWEN, Laurent DOUZOU, Jean-Dominique DURAND, Hervé JOLY, Jean SOLCHANY (dir.), *Lyon dans la Seconde Guerre mondiale. Villes et métropoles à l'épreuve du conflit*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2016, p. 159-171.
- TOMAMICHEL Serge, « Les prémices de l'enseignement professionnel en Savoie (1860-1939) », dans Denis Varaschin, Hubert BONIN, Yves BOUVIER (dir.), *Histoire économique et sociale de la Savoie de 1860 à nos jours*, Genève, Droz, 2014, p. 533-596.
- , « Les besoins d'une grande entreprise en quête de compétitivité : la formation du personnel à la Compagnie des ateliers et forges de la Loire (années 1950-1960) », *Cahiers d'histoire du CNAM*, vol. 9-10, 2018, p. 97-123.

L'enseignement supérieur technique

- BENOIST Pierre, *Une histoire des instituts universitaires de technologie (IUT)*, Paris, Classiques Garnier, 2016.
- GRELON André, RAMUNNI Girolamo, BADEL Laurence (dir.), *La Naissance de l'ingénieur-électricien. Origines et développement des formations nationales électrotechniques*, Paris, PUF, 1997.
- LE BOT Florent, ALBE Virginie, BODE Gérard, BRUCY Guy, CHATEL Elisabeth, *L'ENS Cachan - Le siècle d'une grande école pour les sciences, les techniques, la société*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013.
- VACHER Hélène, GUILLERME André, *L'Essor de l'École Eyrolles au XX^e siècle. Technologies, professions et territoires*, Paris, Classiques Garnier, coll. Histoire des techniques, 9, 2017.

Acteurs et savoirs de la formation

BRUCY Guy, LAOT Françoise, DE LESCURE Emmanuel (dir.), *Mouvement ouvrier et formation. Genèses : de la fin du XIX^e siècle à l'après-Seconde Guerre mondiale*, Paris, L'Harmattan, 2009.

D'ENFERT Renaud, *L'enseignement du dessin en France. Figures humaine et dessin géométrique (1750-1850)*, Paris, Belin, 2003.

FRIJHOFF Willem, « Autodidaxies, XVI^e-XIX^e siècles. Jalons pour la construction d'un objet historique », *Histoire de l'éducation*, année 1997, p.5-27.

ICHER François, *Les Compagnons ou l'amour de la belle ouvrage*, Paris, Gallimard, 1995.

LOPEZ Maryse, « Les écoles normales nationales d'apprentissage et la formation des maîtres de l'enseignement professionnel », dans Antoine Prost (dir.), *La formation des maîtres de 1940 à 2010*, Rennes, PUR, 2014, p. 105-120.

—, « Les manuels de français dans l'enseignement professionnel : pour une histoire de la discipline », *Le Français aujourd'hui*, 2016/3, n°194 ; p.15-24.

SIDO Xavier, LOPEZ Maryse, « L'enseignement des mathématiques et du français dans l'enseignement technique court de 1945 à 1985. Identité singulière, dynamique et temporalité spécifique ? », dans Renaud D'ENFERT, Joël LEBEAUME (dir.), *Réformer les disciplines. Les savoirs scolaires à l'épreuve de la modernité 1945-1985*, Rennes, PUR, 2015, p. 137-154.

2- Consommation et budgets familiaux en Europe occidentale (milieu du XIX^e siècle-années 1970)

Apprendre à consommer au XX^e siècle, EFFOSSE, Sabine (éd.), *Le Mouvement social*, 250, 2015/1.

Consommer en masse, CHAUVEAU, Sophie (éd.), *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, 91, 2006/3.

Consommer et compter : enquêtes sur la consommation au XX^e siècle, CHESSEL Marie-Emmanuelle, DUBUISSON-QUELLIER Sophie (éd.), *Les Études sociales*, 169, 2019.

Distribution et société, FRIDENSON, Patrick (éd.), *Entreprises et histoire*, 64, 2011/3.

Les pratiques sociales au prisme du budget, CARDONI, Fabien (éd.), *Les Études sociales*, 155, 2012.

Morales de la consommation et moralisation des consommateurs, ALBERT, Anaïs et ROSSIGNEUX-MEHEUST, Mathilde (éd.), *Histoire, économie, sociétés*, 2013/3.

CHESSEL, Marie-Emmanuelle, *Histoire de la consommation*, Paris, La Découverte, « Repères », 2012.

CHESSEL, Marie-Emmanuelle, « Où va l'histoire de la consommation ? », *Revue d'histoire moderne & contemporaine*, 59, 2012/3, p. 150-157.

CREW David F. (dir.), *Consuming Germany in the Cold War. Leisure, Consumption, and Culture*, New York, Berg, 2003.

DAUMAS, Jean-Claude, *La révolution matérielle. Une histoire de la consommation (France, XIX^e-XXI^e siècles)*, Paris, Flammarion, 2018.

DE GRAZIA, Victoria et FURLOUGH, Ellen (dir.), *The Sex of Things : Gender and Consumption in Historical Perspective*, Berkeley, University of California Press, 1996.

HALBWACHS, Maurice, *La classe ouvrière et les niveaux de vie, recherche sur la hiérarchie des besoins dans les sociétés industrielles contemporaines (1912) et L'évolution des besoins dans les classes ouvrières (1933)*, dans Maurice Halbwachs, *Le destin de la classe ouvrière*, Paris, Presses universitaires de France, 2011.

HAUPT, Heinz-Gerhard, « Pour une histoire de la consommation en Allemagne au XX^e siècle », *Le Mouvement Social*, 206, 2004/1, p. 3-16.

MARTY, Nicolas et ESCUDERO, Antonio (dir.), *Consommateurs et consommations XVII^e-XX^e siècles ; Regards franco-espagnols*, Perpignan, Presses Universitaires de Perpignan, 2016.

SCARPELLINI, Emanuela, *Material Nation. A Consumer's History of Modern Italy*, Oxford, Oxford University Press, 2011.

SCHOLLIERS, Peter, *Food culture in Belgium*, Londres, Greenwood Press, 2008.

TRENTMANN, Frank, *Empire of Things. How We Became a World of Consumers, from the Fifteenth Century to the Twenty-first*, Allen Lane, 2016.

TRENTMANN Frank, *Free Trade Nation. Commerce, Consumption and Civil Society in Modern Britain*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

TRENTMANN, Frank (dir.), *The Oxford Handbook of the History of Consumption*, Oxford: Oxford University Press, 2012.

Consommations bourgeoises

BERTHO-LAVENIR, Catherine, *La Roue et le Stylo. Comment nous sommes devenus touristes*, Paris, Odile Jacob, 1999.

CORBIN, Alain (dir.), *L'avènement des loisirs, 1850-1960*, Paris, Flammarion, 1995.

CRANE, Diana, *Fashion and Its Social Agendas: Class, Gender, and Identity*, Chicago, University of Chicago Press, 2000.

CROSSICK, Geoffrey, HAUPT, Heinz-Gerhard, *The Petite Bourgeoisie in Europe 1970-1914: Enterprise, Family and Independence*, Londres, Routledge, 1995.

CSERGO, Julia avec Roger-Henri GUERRAND, *Le Confident des Dames. Histoire d'une intimité. Le bidet du XVIII^e au XX^e siècle*, Paris, La Découverte, édition actualisée, 2009.

FLONNEAU, Mathieu, « Paris au cœur de la révolution des usages de l'automobile 1884-1908 », *Histoire, économie & société*, 26, 2007/2, p. 61-74.

FLONNEAU, Mathieu, « Rouler dans la ville. Automobilisme et démocratisation de la cité : surprenants équilibres parisiens pendant les Trente Glorieuses », *Articulo - Journal of Urban Research* [Online], Special issue 1 | 2009.

PÉCOUT, Christophe, BIROT Ludovic, « La culture sportive mondaine à la Belle Époque : facteur du développement des stations balnéaires du Calvados », *Annales de Normandie*, 58^e année, 1-2, 2008. p. 135-146.

PERROT, Marguerite, *Le mode de vie des familles bourgeoises (1873-1953)*, Paris, Armand Colin, coll. Fondation nationale des sciences politiques, 1982.

TIERSTEN, Lisa, *Marianne in the Market. Envisioning Consumer Society in Fin-de-Siècle France*, Berkeley, University of California Press, 2001.

THOMPSON, Christopher, « Un troisième sexe ? Les bourgeoises et la bicyclette dans la France fin de siècle », *Le Mouvement Social*, 192, 2000/3, p. 9-40.

WALTON, Whitney, *France at the Crystal Palace: Bourgeois Taste and Artisan Manufacture in the Nineteenth Century*, Berkeley, University of California Press, 1992.

WILLIAMS, Rosalind H., *Dream Worlds: Mass Consumption in Late Nineteenth-Century France*, Berkeley, University of California Press, 1982.

Consommations des classes populaires

ALBERT, Anaïs, « La "démocratisation du luxe" : la consommation d'imitations par les classes populaires parisiennes à la Belle Epoque », 78, *Entreprises et Histoire*, 2015, p. 74- 88.

ALBERT, Anaïs, *La vie à crédit. La consommation des classes populaires à Paris (1880-1920)*, Paris, Editions de la Sorbonne, 2021.

BOUCHET, Thomas *et al.* (dir.), *La gamelle et l'outil. Manger au travail en France et en Europe de la fin du XVIII^e siècle à nos jours*, Nancy, Arbre bleu éditions, 2016.

BRUEGEL, Martin, « Le repas à l'usine : industrialisation, nutrition et alimentation populaire », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, 51-53, 2004, p. 183-198.

CLARKE, Jackie, « Work, Consumption and Subjectivity in Postwar France: Moulinex and the Meanings of Domestic Appliances 1950s–70s », *Journal of Contemporary History*, 47, 2012/4, p. 838-859.

ESCUDERO, Antonio *et al.*, « *La consommation de la classe ouvrière espagnole durant l'industrialisation* », in MARTY, Nicolas et ESCUDERO, Antonio (dir.), *Consommateurs et consommation : XVII^e-XXI^e siècle : regards franco-espagnols* [en ligne], Perpignan, Presses Universitaires de Perpignan, 2016, p. 149-171.

GALLOT, Fanny, « La revanche du soutien-gorge. Le corps des ouvrières de la lingerie (1968-2012) », *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 38, 2013, p. 61-78.

HATZFELD, Nicolas, « La pause casse-croûte. Quand les chaînes s'arrêtent à Peugeot-Sochaux », *Terrain*, 39, 2002, p. 33-48.

HOGGART, Richard, *La Culture du pauvre, étude sur le style de vie des classes populaires en Angleterre*, Paris, 1970, (éd. anglaise originale, 1957).

LAZARUS, Jeanne, « Les pauvres et la consommation », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, 2006/3 (no 91), p. 137-152.

LE PORT, Éliane, « La gamelle ou la cantine ? Formes et enjeux de la restauration dans les témoignages écrits ouvriers depuis 1945 », *Le Mouvement Social*, 247, 2014/2, p. 123-140.

LEPAGE, Yvan, « Evolution de la consommation d'aliments carnés aux XIX^e et XX^e siècles en Europe occidentale », *Revue belge de philologie et d'histoire*, tome 80, fasc. 4, 2002. Histoire medievale, moderne et contemporaine - Middeleeuwse moderne en hedendaagse geschiedenis, p. 1459-1468.

Consommations paysannes

BRASSLEY, Paul, SEGERS, Yves, VAN MOLLE, Leen (dir.), *War, Agriculture, and Food. Rural Europe from the 1930s to the 1950s*, Londres, New York, Routledge, 2012.

DAUMAS, Jean-Claude, « *La consommation dans les campagnes françaises dans les années 1880-1914 : un régime de transition* », in MARTY, Nicolas et ESCUDERO, Antonio (dir.), *Consommateurs et consommation : XVII^e-XXI^e siècle : regards franco-espagnols* [en ligne]. Perpignan : Presses universitaires de Perpignan, 2015, p. 221-248.

FARCY, Jean-Claude, « L'artisanat rural dans la Beauce au XIX^e siècle », *Histoire, économie et société*, 5, 1986/4, p. 573-590.

MARACHE, Corinne, « Richesse et pauvreté aux champs en Périgord au temps de Jacquou le Croquant », *Histoire & Sociétés Rurales*, 2012/1 (Vol. 37), p. 117-148.

HERMENT, Laurent, « Y a-t-il eu une révolution industrielle dans le Bassin parisien au XIX^e siècle ? », *Revue d'histoire moderne & contemporaine*, 54, 2017/4, p. 105-133.

HERMENT, Laurent, « Les communautés rurales de Seine-et-Oise face à la crise frumentaire de 1853-1856 », *Histoire et Mesure*, 25, 2011/1, p. 187-220.

Conditions de vie et budgets familiaux

BORDERÍAS, Cristina, « Budgets familiaux et salaires des ouvriers du textile de Barcelone (1856-1917) », 276, *Le Mouvement Social*, 276, 2021/3, p. 151-169.

BOTER, Corinne, "Living Standards and the Life Cycle: Reconstructing Household Income and Consumption in the Early Twentieth-century Netherlands", *The Economic History Review*, 73, 2020/4, p. 1050-1073.

CHASTAGNARET, Gérard *et al.* (dir.), *Los niveles de vida en España y Francia (siglos XVIII-XX)*, Alicante-Perpignan, Publicaciones de la Universidad de Alicante / Publications de l'Université de Provence, 2010.

HORRELL, Sara, HUMPHRIES Jane, "Old Questions, New Data, and Alternative Perspectives: Families' Living Standards in the Industrial Revolution", *The Journal of Economic History*, vol. 52, no. 4, 1992, p. 849-880.

MACCHI, Odile, « « Compter comme les gens comptent ». La vie de calcul des ouvrières de la bonneterie auboise pendant les Trente Glorieuses », 169, *Les Études Sociales*, 2019/1, p. 45-69.

MARTINI, Manuela, « Rémunérations et budgets familiaux en Europe occidentale (XIX^e-début du XX^e siècle) », in Joëlle ALAZARD, Fabien SALESSE, Xavier VIGNA (dir.), *La casquette et le marteau. Nouveaux regards sur le travail en Europe occidentale, 1830-1930*, Paris, Bréal, 2021, p. 91-115.

PÉREZ CASTROVIEJO, Pedro, « Poder adquisitivo y calidad de vida de los trabajadores vizcaínos, 1876-1936 », *Revista de Historia Industrial*, 30, 2006/1, p. 103-143.

Le Play, les leplaysiens et les budgets familiaux

LE PLAY, Frédéric, *Les Ouvriers Européens, études sur les travaux, la vie domestique et la condition morale des populations ouvrières de l'Europe, précédées d'un exposé de la méthode d'observation*, Paris, Imprimerie impériale, 1855 (et éditions successives accessibles sur Gallica)

Les Études sociales, numéro spécial "Revisiter les monographies de l'Ecole de Le Play (1855-1930)", 131-132, 2000.

SAVOYE, Antoine, « Le questionnaire de Le Play (c. 1848), un instrument d'étude des familles ouvrières sans budget ? », 155, *Les Études Sociales*, 2012/1, p. 97-111.

BACIOCCHI, Stéphane et COTTEREAU, Alain, « Observer l'inobservable dans un budget de famille ouvrière. L'expérimentation de Frédéric Le Play auprès de Francisca à Vienne (Autriche), mai-juin 1853 », in GEERKENS, Éric *et al.* (éd.), *Les enquêtes ouvrières dans l'Europe contemporaine*. Paris, La Découverte, « Recherches », 2019, p. 368-386.

Politiques publiques et consommation

BOULAT Régis, « « Nous sommes aux bords d'un univers statistique quasiment inconnu » : le Crédoc et la quantification de la consommation (France, années 1950) », 169, 2019/1, p. 153-175.

BRECKMAN, Warren G., « Disciplining Consumption : The Debate about Luxury in Wilhelmine Germany, 1890-1914 », *Journal of Social History*, 24, 1991, p. 485-505.

BRÜCKWEH, Kerstin (ed.), *The Voice of the Citizen Consumer: A History of Market Research, Consumer Movements, and the Political Public Sphere*, German historical Institute, Oxford, Oxford University Press, 2011.

DAUTON, Martin et HILTON, Matthew (eds.), *The Politics of Consumption : Material Culture and Citizenship in Europe and America*, Oxford, Berg, 2001.

CHATRIOT, Alain, CHESSEL, Marie-Emmanuelle, HILTON, Matthew (dir.), *Au nom du consommateur. Consommation et politique en Europe et aux États-Unis au XX^e siècle*. La Découverte, « L'espace de l'histoire », 2005.

CHATRIOT, Alain, CHESSEL, Marie-Emmanuelle, HILTON, Matthew (dir.), *The Expert Consumer : Associations and Professionals in Consumer Society*, Londres, Ashgate, 2006.

DE GRAZIA, Victoria, « Changing Consumption Regimes in Europe, 1930-1970. Comparative Perspectives on the Distribution Problem », in Susan STRASSER, Charles MCGOVERN ET Matthias JUDT (dir.), *Getting and Spending. European and American Consumer Societies in the Twentieth Century*, Cambridge, 1998, p. 59-83.

HILTON, Matthew, *Consumerism in 20th-Century Britain*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

LHUISSIER, Anne, « Les enquêtes officielles sur le coût de la vie et l'alimentation ouvrière (1910-1921) », in GEERKENS, Éric et al.(éd.), *Les enquêtes ouvrières dans l'Europe contemporaine*, Paris, La Découverte, « Recherches », 2019, p. 333-348.

SCHOLLIERS, Peter et VAN DEN EECKHOUT, Patricia, « Hearing the consumer? The laboratory, the public, and the construction of food safety in Brussels, 1840s-1910s », in *The Journal of Social History*, 44, 2012/4, p. 1139-1155.

STANZIANI, Alessandro (dir.), *La qualité des produits en France, XVIII^e-XX^e siècle*, Paris, Belin, 2004.

STRENG, Marcel, *Subsistenzpolitik im Übergang. Die kommunale Ordnung des Brot- und Fleischmarktes in Frankreich 1846-1914*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2017.

Réformateurs sociaux, action sociale et consommation

BREJON DE LAVERGNÉE, Matthieu, « Autour du dimanche. Contribution à une généalogie de la consommation engagée au XIX^e siècle », *Histoire, économie & société*, 2013/3, p. 33-45.

CHESSEL, Marie-Emmanuelle, *Consommateurs engagés à la Belle Époque. La Ligue sociale d'acheteurs*, Paris, Presses de Sciences-Po, 2012.

FONTAINE, Marion, « Le paternalisme est-il soluble dans la consommation ? L'encadrement des mineurs consommateurs en question », *Histoire, économie & société*, 2013/3, p. 75-86.

FURLOUGH, Ellen, *Consumer Cooperation in Modern France: The Politics of Consumption*, Ithaca, Cornell University Press, 1991.

HILTON, Matthew, *Prosperity for All. Consumer Activism in an Era of Globalization*, Ithaca, Cornell University Press, 2009.

LHUISSIER, Anne, *Alimentation populaire et réforme sociale. Les consommations ouvrières dans le second XIX^e siècle*, Paris, MSH/Quae, collection « Natures sociales », 2007.

LHUISSIER, Anne, « Un dispositif pratique de gestion de la main-d'œuvre : les cantines industrielles dans le second XIX^e siècle », in MONJARET, Anne (éd.), « Manger et boire sur les lieux de travail », *Consommations et Sociétés*, numéro spécial, 2, 2001, p. 53-65.

Protestations contre la vie chère

BARZMAN, John, « Entre l'émeute, la manifestation et la concertation : la "crise de la vie chère" de l'été 1919 au Havre », *Le Mouvement social*, 170, 1995/1, p. 61-84.

BIANCHI, Roberto, « Les mouvements contre la vie chère en Europe au lendemain de la Grande Guerre », in CAUSARANO, Pietro et al. (dir.), *Le XX^e siècle des guerres*, Paris, Éditions de l'Atelier, 2004, p. 237-245.

BOURGUINAT, Nicolas, *Les Grains du désordre : l'État face aux violences frumentaires dans la première moitié du XIX^e siècle*, Paris, Éditions de l'EHESS, 2001.

- CHATRIOT, Alain et FONTAINE, Marion, « Contre la vie chère », *Cahiers Jaurès*, 187–188, 2008, p. 97–116.
- CHELINI, Michel-Pierre, *Inflation, Etat et opinion en France de 1944 à 1952*, Paris, CHEFF, 1998.
- FLOLNEAU, Jean-Marie, « Crise de vie chère et mouvement syndical 1910-1914 », *Le Mouvement social*, 72, 1970/3, p. 49-81.
- GRENARD, Fabrice, *La France du marché noir 1940-1949*, Paris, Payot, 2008.
- HANSON, Paul R., « The "Vie Chère" Riots of 1911 : Traditional Protests in Modern Garb », *Journal of social history*, 21, 1998/3, p. 463-481.
- STOVALL, Tyler, « Du vieux et du neuf : économie morale et militantisme ouvrier dans les luttes contre la vie chère à Paris en 1919 », *Le Mouvement social*, 170, 1995/1, p. 85-113.
- STOVALL, Tyler, *Paris and the Spirit of 1919: Consumer Struggles, Transnationalism, and Revolution*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012.

Lieux de la distribution. Des magasins de nouveautés à l'hypermarché

- BRACHET-CHAMPSAUR, Florence, « Un grand magasin à la pointe de la mode : les Galeries Lafayette », in Dominique VEILLON (dir.), *La mode des sixties. L'entrée dans la modernité*. Paris, Autrement, 2007, p. 172-191.
- CHATRIOT, Alain, CHESSEL, Marie-Emmanuelle, « L'histoire de la distribution : un chantier inachevé », *Histoire, économie et société*, 25, 2006/1, p. 67-82.
- CROSSICK, Geoffrey, JAUMAIN, Serge (dir.), *Cathedrals of consumption: the European department store, 1850-1939*, Londres, Routledge, 2019 (Aldershot, Hants, Brookfield, Vt. : Ashgate, 1999).
- DAUMAS, Jean-Claude (dir.), *Les révolutions du commerce, France, XVIII^e-XXI^e siècle*, Besançon, Presses universitaires de Franche-Comté, « Les cahiers de la MSHE Ledoux », 2020.
- DAUMAS, Jean-Claude, « L'invention des usines à vendre. Carrefour et la révolution de l'hypermarché », *Réseaux*, 135-136, 2006, p. 59-91.
- DAUMAS, Jean-Claude, « Consommation de masse et grande distribution. Une révolution permanente (1957-2005) », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, 91, 2006, p. 57-76.
- GRANDCLÉMENT, Catherine, « Le libre-service à ses origines : mettre au travail ou construire le consommateur ? », *Entreprises et histoire*, 64, 2011/3, p. 64-75.
- JACQUES, Tristan, « Refus de vente interdit ! Quand la politique de la concurrence œuvre à la réforme de la distribution », *Gouvernement et action publique*, 2016, 4, p. 47-67.
- LONDEIX, Olivier, *Du client au consommateur. Casino, une chaîne succursaliste française (1898-1960)*, Paris, CTHS-Histoire, 2021.
- MARSEILLE, Jacques (dir.), *La Révolution commerciale en France, du Bon Marché aux hypermarchés*, Paris, Éd. Le Monde, 1997.
- MILLER, Michael B., *Au Bon Marché, 1869-1920, le consommateur apprivoisé*, Paris, Armand Colin, 1987.
- SCARPELLINI, Emanuela, "Shopping American-Style: The Arrival of the Supermarket in Postwar Italy", *Enterprise & Society*, 5, 2004/4, p. 625-668.
- VAN DEN ECKHOUT, Patricia, SCHOLLIERS, Peter, « The Strategy of a Belgian Multiple Grocer: Delhaize Le Lion, 1867-1940. An Essay in Comparative Retailing History », 64, *Entreprises et histoire*, 2011/3, p. 41-63.

Crédit à la consommation

ALBERT, Anaïs, « Le crédit à la consommation des classes populaires à la Belle Epoque. Invention, innovation ou reconfiguration ? », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 67, 2012/4, p. 1049-1082.

CHATRIOT, Alain, « Protéger le consommateur contre lui-même. La régulation du crédit à la consommation », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, 91, 2006/3, p. 95-109.

COFFIN, Judith, « Credit Consumption, and Images of Women's Desires : Selling the Sewing Machine in Nineteenth Century France », *French Historical Studies*, 18, 1994, p. 749-783.

EFFOSSE, Sabine, *Le crédit à la consommation en France 1947-1965. De la stigmatisation à la réglementation*, Paris, IGPDE, 2014.

GAILLARD, Isabelle, « Télévisions et crédit à la consommation : une approche comparative France-Rfa 1950-1970 », *Entreprises et histoire*, 59, 2010/2, p. 102-111.

O'CONNELL, Sean, « Speculations on Working Class Debt: Credit and Paternalism in France, Germany and the UK », *Entreprises et histoire*, 59, 2010/2, p. 80-91.

SCARPELLINI, Emanuela, "The Invention of Modern Consumers and Consumer Credit in 1950-1960's Italy: People, Goods, and Culture", *Entreprises et histoire*, 59, 2010/2, p. 92-101.

TRUMBULL, Gunnar, *Consumer Capitalism. Politics, Product Markets, and Firm Strategy in France and Germany*, Ithaca, Cornell University Press, 2006.

Droit public et Science politique

1 – Les idées politiques comme faits sociaux : terrains, méthodes d'enquête, analyses. (Nouveau thème)

2- Les crises politiques

1 – Les idées politiques comme faits sociaux : terrains, méthodes d'enquête, analyses.

Bibliographie

Textes généraux et manuels

- Bourdieu, Pierre. 1988. *L'ontologie politique de Martin Heidegger*. Sens commun. Paris: Editions de Minuit.
- . 2002. « Les conditions sociales de la circulation internationale des idées ». *Actes de la recherche en sciences sociales* 145 (5): 3-8.
- . 2015. *Sur l'État: cours au Collège de France (1989-1992)*. Paris: Seuil.
- Bourdieu, Pierre, et Luc Boltanski. 2009. *La production de l'idéologie dominante*.
- Dunn, John. 1996. *The History of Political Theory and Other Essays*. Cambridge: Cambridge University Press.
- . 2010. *Libérer le peuple: histoire de la démocratie*. Genève: M. Haller.
- Durkheim, Émile. 1971. *Le socialisme; sa définition, ses débuts, la doctrine saint-simonienne*. Bibliothèque de sociologie contemporaine. Paris: Presses universitaires de France.
- Foucault, Michel. 2004. *Naissance de la biopolitique: cours au collège de France (1978-1979)*. Paris: Gallimard.
- Gaboriaux, Chloé, et Arnault Skornicki, éd. 2017. *Vers une histoire sociale des idées politiques*. Collection Espaces politiques. Villeneuve-d'Ascq, France: Presses universitaires du Septentrion.
- Goodin, Robert E., et Charles Tilly. 2008. *The Oxford handbook of contextual political analysis*. Oxford handbooks of political science. Oxford: Oxford University Press.
- Hauchecorne, Mathieu. 2012. « Faire du terrain en pensée politique ». *Politix* 100 (4): 149-65.
- Hauchecorne, Mathieu, et Frédérique Matonti. 2017. « Actualité de l'histoire sociale des idées politiques ». *Raisons politiques*, n° 67: 5-10.
- Mannheim, Karl. 2006. *Idéologie et utopie*. Paris: Editions de la Maison des sciences de l'homme.
- Marx, Karl, et Friedrich Engels. 2014. *L'idéologie allemande*. Paris: Éditions sociales.
- Matonti, Frédérique. 1996. « «Ne nous faites pas de cadeaux». Une enquête sur des intellectuels communistes ». *Genèses. Sciences sociales et histoire* 25 (1): 114-27.
- . 2012. « Plaidoyer pour une histoire sociale des idées politiques ». *Revue d'histoire moderne contemporaine*, n° 59: 85-104.
- Moyn, Samuel, et Andrew Sartori, éd. 2016. *Global Intellectual History*. New York: Columbia University Press.
- Pocock, J. G. A. 1981. « Virtues, Rights, and Manners: A Model for Historians of Political Thought ». *Political Theory* 9 (3): 353-68.
- Pocock, John G. A. 2009. *Political thought and history: essays on theory and method*. Cambridge: Cambridge

University Press.

Nay, Olivier. 2021. *Histoire des idées politiques: 2 500 ans de débats et controverses en Occident*. Malakoff, France: Armand Colin.

Pudal, Bernard. 2006. « De l'histoire des idées politiques à l'histoire sociale des idées politiques ». In Cohen Antonin, Bernard Lacroix, et Philippe Riutort (dir.), *Les formes de l'activité politique. Éléments d'analyse sociologique (17e-20e siècle)*, par. Paris: PUF.

Rosanvallon, Pierre. 2003. *Pour une histoire conceptuelle du politique: leçon inaugurale au Collège de France faite le jeudi 28 mars 2002*. Paris: Éditions du Seuil.

Skinner, Quentin. 2001. *Machiavel*. Points. Paris: Éditions du Seuil.

———. 2012. « On the Liberty of the Ancients and the Moderns: A Reply to My Critics ». *Journal of the History of Ideas* 73 (1): 127-46.

———. 2016. *La liberté avant le libéralisme*. Liber (Paris. 1997). Paris: Seuil.

———. 2018. *Visions politiques. Volume 1, Sur la méthode*. Genève: Droz.

Skornicki, Arnault, et Jérôme Tournadre. 2015. *La nouvelle histoire des idées politiques*. Paris: La Découverte.

Weisbein, Julien, et Samuel Hayat. 2020. *Introduction à la sociohistoire des idées politiques*. Louvain-la-Neuve: De Boeck supérieur.

Weber, Max. 2015. *Hindouisme et bouddhisme*. Paris: Flammarion.

———. 2017. *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*. Champs. Classiques. Paris: Flammarion.

Wood, Ellen Meiksins. 2014. *Des citoyens aux seigneurs: une histoire sociale de la pensée politique de l'Antiquité au Moyen Âge*. Montréal: Lux Éd.

———. 2014. *Liberté et propriété: une histoire sociale de la pensée politique occidentale de la Renaissance aux Lumières*. Humanités. Montréal: Lux Éditeur.

Wood, Neal. 1978. "The Social History of Political Theory", *Political Theory* 6: 345–67

Dossiers de revues

« Actualité de l'histoire sociale des idées politiques », *Raisons politiques* 2017/3 (67)

« L'État des économistes. La science économique face à la puissance publique (XXe-XXIe siècles) », *Politix*, 2021/2 (134)

« Théories en milieu militant. Introduction ». *Sociétés contemporaines* 2016, 81 (1)

« Le travail partisan sur l'action publique », *Gouvernement et action publiques*, 2020/4

« La mise en politique des idées. Pour une histoire sociale des idées en milieu partisan », *Politix*, 2019/2 (126)

« Savoirs et pouvoirs dans le gouvernement de l'Europe », *Revue française de science politique*, 2019/1 (69)

Régimes politiques, politiques publiques

Boudia, Soraya, et Emmanuel Henry. 2022. *Politiques de l'ignorance*. Paris: PUF.

Canihac, Hugo. 2020. *La fabrique savante de l'Europe: une archéologie des savoirs de l'Europe communautaire*. Bruxelles, Belgique: Bruylant.

Cohen, Antonin. 2012. *De Vichy à la Communauté européenne*. Paris, France: Presses universitaires de France.

Dakhli, Leyla. 2009. *Une génération d'intellectuels arabes: Syrie et Liban, 1908-1940*. Paris: Karthala.

Faure, Alain, Gilles Pollet, et Philippe Warin. 1995. *La construction du sens dans les politiques publiques débats autour de la notion de référentiel*. Logiques politiques. Paris: Éd. l'Harmattan.

François, Bastien. 1996. *Naissance d'une constitution: la cinquième République, 1958-1962*. Paris: Presses de la Fondation nationale des sciences politiques.

Garrigou, Alain. 1991. « Le brouillon du suffrage universel. Archéologie du décret du 5 mars 1848 ». *Genèses. Sciences sociales et histoire* 6 (1): 161-78.

Hall, Peter A. 1989. *The political power of economic ideas: Keynesianism across nations*. Princeton paperbacks. Princeton: Princeton University Press.

Hayat, Samuel. 2014. *1848 : quand la République était révolutionnaire : citoyenneté et représentation*. Paris: Seuil.

Jobert, Bruno. 1994. *Le tournant néo-libéral en Europe: idées et recettes dans les pratiques gouvernementales*. Collection Logiques politiques. Paris: Harmattan.

Kantorowicz, Ernst Hartwig. 2019. *Les deux corps du roi: essai sur la théologie politique au Moyen Age*. Paris: Gallimard.

Mossuz-Lavau, Janine. 2020. *Le clivage droite gauche: toute une histoire*. Paris: Sciences Po, les presses.

Mudge, Stephanie Lee, et Antoine Vauchez. 2022. « Building Europe on a Weak Field: Law, Economics, and Scholarly. Avatars in Transnational Politics ». *American Journal of Sociology*, 45.

Muller, Pierre. 2000. « L'analyse cognitive des politiques publiques : vers une sociologie politique de l'action publique ». *Revue française de science politique* 50 (2): 189-208.

Sacriste, Guillaume. 2011. *La République des constitutionnalistes. Professeurs de droit et légitimation de l'Etat en France (1870-1914)*. Paris: Presses de Sciences Po.

Thibault, Adrien. 2017. « La domination d'une idéologie. Histoire des usages politiques du concept de talent (1945-2015) », in Daigneault Pierre-Marc, et François Pétry (dir.). *L'analyse textuelle des idées, du discours et des pratiques politiques*. Québec: Presses de l'Université Laval : 67-95

Vauchez, Antoine. 2013. *L'Union par le droit. L'invention d'un programme institutionnel pour l'Europe*. Presses de Sciences Po.

Intellectuels, partis, idéologies

Amiel, Bastien. « Faire exister un intellectuel collectif dans le champ politique », *Biens Symboliques / Symbolic Goods*, 2021, 8.

Angenot, Marc. 2020. *L'utopie collectiviste : Le grand récit socialiste sous la Deuxième Internationale*. Paris: Presses Universitaires de France.

Bonelli, Laurent, et Fabien Carrié. 2018. *La fabrique de la radicalité : une sociologie des jeunes djihadistes français*. Paris: Éditions du Seuil.

Carrié, Fabien, Antoine Doré, et Jérôme Michalon. 2023. *Sociologie de la cause animale*. Paris: La Découverte.

Carrié, Fabien. 2019. « "Vraies protectrices" et représentantes privilégiées des sans-voix : l'engagement des femmes dans la cause animale française à la fin du XIXe siècle », *Genre et histoire*, 22.

———. 2018. « Politiser le désarroi militant : histoire sociale de la "végéphobie" dans le mouvement animaliste français », *Biens symboliques / Symbolic Goods*, 2.

Cos, Rafaël (1986-). 2019. *Les programmes du parti socialiste : sociologie politique d'une entreprise programmatique (1995-2012)*.

- Crépon, Sylvain, Alexandre Dézé, et Nonna Mayer, éd. 2015. *Les faux-semblants du Front national : sociologie d'un parti politique*. Fait politique. Paris: Presses de la Fondation nationale des sciences politiques.
- Denord, François. 2007. *Néo-libéralisme, version française : histoire d'une idéologie politique*. Paris: Demopolis.
- Ducange, Jean-Numa, Antony Burlaud, et Antoine Aubert. 2018. *Marx, une passion française*. Paris: La Découverte.
- Fertikh, Karim. 2020. *L'invention de la social-démocratie allemande : une histoire sociale du programme de Bad Godesberg*. Paris: Editions de la Maison des sciences de l'Homme.
- Fertikh, Karim, Mathieu Hauchecorne, et Nicolas Bué, éd. 2016. *Les programmes politiques: genèses et usages*. Rennes: Presses universitaires de Rennes.
- Gobille, Boris. 2018. « Le mai 68 des écrivains : crise politique et avant-gardes littéraires ». Paris, France: CNRS éditions.
- Gouarné, Isabelle. 2013. *L'introduction du marxisme en France. Philosoviétisme et sciences humaines, 1920-1939*. Rennes: Presses universitaires de Rennes.
- Hastings, Michel. 1991. *Halluin la Rouge, 1919-1939: aspects d'un communisme identitaire*. Villeneuve-d'Ascq: Presses universitaires de Lille.
- Hauchecorne, Mathieu. 2019. *La gauche américaine en France: la réception de John Rawls et des théories de la justice (1971-2010)*. Collection « Culture & société » (Paris, France). Paris: CNRS éditions.
- Le Strat, Claire, et Willy Pelletier. 2006. *La canonisation libérale de Tocqueville*. Paris, France: Syllepse.
- Lehingue, Patrick, et Bernard Pudal. 1991. « Retour(s) à l'expéditeur : éléments d'analyse pour une déconstruction d'un "coup": la "Lettre à tous les français" de François Mitterrand ». In *La communication politique*, édité par CURAPP, 163-82. Paris: Presses Universitaires de France.
- Matonti, Frédérique. 2005. *Intellectuels communistes: essai sur l'obéissance politique : la Nouvelle critique (1967-1980)*. Paris: La Découverte.
- Mudge, Stefanie. 2018. *Leftism Reinvented: Western Parties From Socialism to Neoliberalism*. Cambridge: Harvard University Press.
- Piketty, Thomas. 2019. *Capital et idéologie*. Paris: Seuil.
- Pudal, Bernard. 1989. *Prendre parti: pour une sociologie historique du PCF*. Paris: Presses de la Fondation nationale des sciences politiques.
- . 2009. *Un monde défait: les communistes français de 1956 à nos jours*. Paris: Editions du Croquant.
- Rioufreyt, Thibaut. 2017. *Les socialistes français face à la Troisième voie britannique*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- . 2019. « La mise en politique des idées. Pour une histoire sociale des idées en milieu partisan ». *Politix* 126 (2): 7-35.
- Sapiro, Gisèle. 1999. *La guerre des écrivains : 1940-1953*. Paris, France: Fayard.
- . 2018. *Les écrivains et la politique en France : de l'affaire Dreyfus à la guerre d'Algérie*. Paris: Éditions du Seuil.
- Skornicki, Arnault. 2011. *L'économiste, la cour et la patrie : l'économie politique dans la France des Lumières*. Paris: CNRS.

2. Les crises politiques

Ouvrages généraux

AÏT-AOUDIA Myriam, ROGER Antoine (dir.), *La Logique du désordre. Relire la sociologie de Michel Dobry*, Paris, Presses de Sciences Po, 2015.

BOURDIEU Pierre, *Homo academicus*, Paris, Les Éditions de minuit, 1984.

DE TOCQUEVILLE Alexis, *L'Ancien régime et la Révolution*, Paris, Gallimard, [1856] 1985.

DOBRY Michel, *Sociologie des crises politiques : la dynamique des mobilisations multisectorielles*, Paris, Presses de la FNSP, 2009 [1986].

ELIAS Norbert, *La Société de cour*, Paris, Calmann-Lévy, 1974.

GAÏTI Brigitte, SIMÉANT Johanna (dir.), *La consistance des crises. Autour de Michel Dobry*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2018.

SKOCPOL Theda, *États et révolutions sociales. La révolution en France, en Russie et en Chine*, Paris, Fayard, 1985 [1979].

Conjonctures, dynamiques et gouvernances de crises

ALLISON T. Graham, *Essence of Decision, Explaining the Cuban Missile Crisis*, Boston, Little Brown, 1971.

AMABLE Bruno, *La résistible ascension du néolibéralisme. Modernisation capitaliste et crise politique en France (1980-2020)*, La Découverte, 2021.

AMINZADE Ronald R., GOLDSTONE Jack A., McADAM Doug, PERRY Elizabeth J., SEWELL William H. Jr., TARROW Sidney, TILLY Charles, *Silence and Voice in the Study of Contentious Politics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001.

BESSIN Marc, BIDART Claire, GROSSETTI Michel (dir.), *Bifurcations. Les sciences sociales face aux ruptures et à l'événement*, Paris, La Découverte, 2010.

BIGO Didier, BONELLI Laurent et DELTOMBE Thomas (dir.), *Au nom du 11 septembre... Les démocraties à l'épreuve de l'antiterrorisme*, Paris, La Découverte, 2008.

BRIQUET Jean-Louis, « La crise politique en Italie. Les analyses de la science politique italienne », *Politix*, n° 30, 1995, p. 127-138.

BUCHET DE NEUILLY Yves, « La crise ? Quelle crise ? Dynamiques européennes de gestion des crises », in LE PAPE Marc, SIMÉANT Johanna et VIDALE Claudine (dir.), *Crises extrêmes. Face aux massacres, aux urgences civiles et aux génocides*, Paris, La Découverte, 2006, p. 270-286.

GAÏTI Brigitte, *De Gaulle prophète de la Cinquième République (1946-1962)*, Paris, Presses de Sciences-Po, 1998.

GOBILLE Boris, « L'événement Mai 68. Pour une sociohistoire du temps court », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 2008/2, p. 321-349.

GOURISSE Benjamin, « Participation électorale, pénétration de l'État et violence armée dans la crise politique turque de la seconde moitié des années 1970. Contribution à l'analyse des crises politiques longues », *Politix*, n° 98, 2012, p. 171-193.

HASSENTEUFEL Patrick, SAURUGGER Sabine, *Les Politiques publiques dans la crise. 2008 et ses suites*, Paris, Presses de Sciences Po, 2021.

LINZ Juan J., *The breakdown of democratic regimes. vol. 1, Crisis, Breakdown, and Reequilibration*, London, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 1978.

KURZMAN Charles, *The Unthinkable Revolution in Iran*, Cambridge, Harvard university Press, 2005.

REVAULT D'ALLONNES Myriam, *La Crise sans fin. Essai sur l'expérience moderne du temps*, Paris, Seuil, 2012.

ZOLBERG R. Aristide, « L'influence des facteurs "externes" sur l'ordre politique interne », in GRAWITZ Madeleine et LECA Jean (dir.), *Traité de science politique*, t. I, Paris, PUF, 1985, p. 567-598.

Crises, révolutions et transitions

AÏT-AOUDIA Myriam, « Des émeutes à une crise politique : les ressorts de la politisation des mobilisations en Algérie en 1988 », *Politix*, n° 112, 2015, p. 59-82.

AYA Rod, « La Révolution en échec. Des situations révolutionnaires sans dénouements révolutionnaires », *Revue française de sociologie*, 30 (3-4), 1989, p. 559-586.

BACZKO Adam, DORRONSORO Gilles et QUESNAY Arthur, « Mobilisations par délibération et crise polarisante. Les protestations pacifiques en Syrie (2011) », *Revue française de science politique*, 63(5), 2013, p. 815-839.

BANÉGAS Richard, « Les transitions démocratiques. Mobilisations collectives et fluidité politique », *Cultures & conflits*, n° 12, 1993.

BENNANI-CHRAÏBI Mounia et FILLIEULE Olivier, « Pour une sociologie des situations révolutionnaires. Retour sur les situations révolutionnaires arabes », *Revue française de science politique*, vol. 62, n° 5-6, 2012, p. 767-796.

BLUM Françoise, *Révolutions africaines. Congo, Sénégal, Madagascar, années 1960-1970*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014.

CAMAU Michel et VAIREL Frédéric (dir.), *Soulèvements populaires et recompositions politiques dans le monde arabe*, Montréal, Presses de l'université de Montréal, 2014.

CASTRO Daniel, *Revolution and revolutionaries: Guerrilla movements in Latin America*, Lanham, SR Books, 2006.

DAKHLI Leyla (dir.), *L'esprit de la révolte, archives et actualité des révolutions arabes*, Paris, Seuil, 2020.

DELUERMOZ Quentin, *Commune(s) 1870-1871. Une traversée des mondes au XIXe siècle*, Paris, Seuil, 2020.

HEURTAUX Jérôme, « L'analyse des changements de régime en Europe centrale et orientale au prisme piégé de la violence », in Xavier Crettiez (dir.), *Les violences politiques en Europe. Un état les lieux*, Paris, La Découverte, 2010, p. 293-316.

HIBOU Béatrice, « Tunisie. Économie politique et morale d'un mouvement social », *Politique africaine*, 2011/1, n° 121, p. 5-22.

HIRSCHMAN Albert O., « Exit, Voice, and the Fate of the German Democratic Republic: An Essay in Conceptual History », *World Politics*, vol. 45, n° 2, Cambridge University Press, 1993, p. 173-202.

HMED Choukri, « Réseaux dormants, contingence et structure. Genèses de la révolution tunisienne », *Revue française de science politique*, 62 (5-6), 2012, p. 787-820.

JOBARD Fabien, « Analyse narrative d'une dynamique d'écroulement : la Volkspolizei face aux manifestations de Leipzig, 9 octobre 1989 », *Cultures & Conflits*, n° 51, 2003, p. 43-82.

MOURALIS Guillaume, *Une épuration allemande. La RDA en procès 1949-2004*, Paris, Fayard, 2008.

OBERSCHALL Anthony, « Protest Demonstrations and the End of Communist Regimes in 1989 », *Research in Social Movements, Conflicts and Change*, n° 17, 1994, p. 1-24.

PARSA Misagh, *Social Origins of the Iranian Revolution*, New Brunswick (NJ)/Londres, Rutgers University Press, 1989.

SCOTT James, *The Moral Economy of Peasant. Rebellion and Subsistence in Southeast Asia*, New Haven, Yale University Press, 1976.

SEWELL William H. Jr., « Historical events as transformations of structures: inventing revolution at the Bastille », *Theory and Society*, vol. 25, n° 6, Springer, 1996, p. 841–881.

SKOCPOL Theda, *Democracy, revolution, and history*, Ithaca, New York, Cornell University Press, 1998.

SOMMIER Isabelle, *La violence politique et son deuil, l'après 68 en France et en Italie*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2015.

TACKETT Timothy, *Becoming a Revolutionary. The Deputies of the French Assembly and the Emergence of a Revolutionary Culture* [trad. fr., *Par la volonté du peuple. Comment les députés de 1789 sont devenus révolutionnaires*, Paris, Albin Michel, 1997], Princeton (N. J.), Princeton University Press, 1996.

TILLY Charles, *From Mobilization to Revolution*, Reading, Addison-Wesley, 1978.

« Les transitions démocratiques regards sur l'état de la "transitologie" », dossier de la *Revue française de science politique*, n° 4-5, 2000.

« Changer de régime », dossier de la revue *Politix* dirigé par Annie COLLOVALD et Brigitte GAÏTI, vol. 12, n° 47, 1999.

« Partis politiques et changement de régime », dossier de la revue *Critique internationale* dirigé par Myriam AÏT-AOUDIA et Jérôme HEURTAUX, n° 30, 2006.

« Révolutions et crises politiques », dossier de la revue *Actes de la recherche en sciences sociales* dirigé par Choukri HMED et Laurent JEANPIERRE Laurent, 2016/1-2, n° 211-212, p. 4-23.

Épreuves d'admission : programme de mathématiques et statistiques

Cette épreuve a un double objectif, à savoir s'assurer que les candidats :

- maîtrisent certains outils mathématiques et statistiques que les professeurs de sciences économiques et sociales doivent utiliser dans l'enseignement en lycée et en classes préparatoires aux grandes écoles.
- ont une culture mathématique et statistique suffisante pour la compréhension et la mise en œuvre des théories contemporaines et des analyses socio-économiques quantitatives, qui sont, soit étudiées en second cycle universitaire, soit présentées dans des ouvrages ou des revues spécialisées sous un aspect formalisé.

Pour ce faire, les candidats doivent maîtriser le raisonnement logique, le formalisme mathématique utilisé dans les théories économiques, sociologiques ou démographiques :

- Ils doivent connaître les notations scientifiques classiques : les notions d'éléments d'un ensemble, de sous-ensembles, d'appartenance et d'inclusion, de réunion, d'intersection et de complémentaire ainsi que les notations des ensembles de nombres et des intervalles.
- Ils doivent savoir utiliser correctement les connecteurs logiques « et », « ou », utiliser à bon escient les quantificateurs universels et existentiels, les implications et équivalences, ainsi que les bases du raisonnement : démonstration par l'absurde et par récurrence, réciproque et contraposée d'une proposition.

Les programmes de mathématiques de première et de terminale ES en vigueur doivent être très bien assimilés. S'ajoutent à ces contenus quelques approfondissements.

I - Analyse

Fonctions numériques d'une variable réelle

Fonctions usuelles (polynômes, fonctions rationnelles, racine carrée, inverse, logarithme népérien, exponentielle de base e et de base a réel, fonctions puissance réelle). Les fonctions trigonométriques sont hors programme.

Limites : fonctions usuelles, opérations, croissances comparées, méthodes pour lever des indéterminations.

Continuité (en un point et sur un intervalle, prolongement par continuité), dérivabilité (en un point et sur un intervalle), convexité ; tableau de variation, extrema, courbe représentative.

Formules de Taylor : elles doivent essentiellement servir à obtenir des développements limités pour l'étude locale d'une fonction. Approximation affine et développement limité d'ordre 2 : formules usuelles au voisinage de 0, interprétation géométrique.

Primitives, intégrale d'une fonction (continue par morceau sur un segment et sur un intervalle quelconque), lien avec l'aire sous la courbe représentative de la fonction, propriétés (linéarité, relation de Chasles, utilisation de la parité), techniques d'intégration (intégration par parties, changement de variable).

Fonctions numériques de plusieurs variables

Dérivées partielles d'ordre 1 et 2 (les problèmes de continuité et de dérivabilité en un point particulier ne sont pas au programme), gradient (propriétés géométriques), différentielle d'ordre 1 et 2, optimisation avec ou sans contrainte (étude de la forme quadratique différentielle seconde – dont la représentation matricielle est la matrice Hessienne – en lien avec le développement de Taylor), méthode du Lagrangien.

Courbes de niveau, fonction de Cobb-Douglas (homogénéité, élasticité).

Suites

Suites définies par une formule de récurrence ($u_{n+1} = f(u_n)$) ou une formule explicite ($u_n = f(n)$), représentations graphiques, sens de variation, suites majorées, minorées, convergence ; suites arithmétiques, géométriques, arithmético-géométriques. Applications aux taux d'intérêt. Des exercices utilisant des suites récurrentes linéaires d'ordre 2 pourront être proposés mais aucune théorie n'est exigible sur ce type de suites.

Séries

Définition, somme partielle associée, convergence dans des cas particuliers : séries de terme général q^n , séries de Riemann, développement en série de l'exponentielle, application pour le calcul de l'espérance et de la variance de variables aléatoires discrètes.

II - Algèbre et géométrie

Graphes : sommets, sommets adjacents, arrêtes, degré d'un sommet, ordre d'un graphe, chaîne, longueur d'une chaîne, graphe complet, graphe connexe, chaîne eulérienne, matrice d'adjacence associée à un graphe. Recherche du plus court chemin sur un graphe pondéré connexe.

Résolution d'un système linéaire d'équations.

Espaces vectoriels de dimension finie, sous-espaces vectoriels : bases, dimension. On se limitera aux espaces R^n et aux espaces de matrices colonnes à coefficients réels.

Produit scalaire, distance, norme, famille de vecteurs orthonormés. Projection orthogonale (la théorie générale des projections orthogonales n'est pas un attendu du programme).

Matrices à coefficients réels, opérations sur les matrices. Changement de base.

Valeurs propres, vecteurs propres et sous-espaces propres, diagonalisation d'une matrice carrée. Calcul de la puissance $n^{ième}$ d'une matrice carrée.

Équations de droites dans le plan, de plans dans l'espace.

III –Statistique et probabilités

Statistique descriptive univariée

Présentation de données statistiques : tableaux à simple entrée. Diagrammes en bâtons, histogrammes (avec classes de même amplitude ou non). Diagrammes circulaires, en barre, box-plots ou « boîte à moustaches ». Polygones des effectifs ou des fréquences cumulés.

Paramètres de position : moyenne, mode, médiane, quartiles, déciles.

Paramètres de dispersion : étendue, écart interquartile, variance, écart-type, coefficient de variation.

Paramètres de concentration : courbe de Lorenz, médiale et indice de Gini (défini uniquement comme rapport de deux aires).

Indices simples et synthétiques : définitions et propriétés (Laspeyres, Paasche, Fisher).

Statistique descriptive multivariée

Présentation de données statistiques : tableaux à double entrée, distributions conjointe, marginales et conditionnelles. Formules de décomposition de la moyenne et de la variance, variances inter et intra.

Ajustement affine : principe de la méthode de Mayer, de la méthode des moindres carrés. Coefficient de corrélation linéaire.

Cas de p variables quantitatives : matrice de covariance, de corrélation linéaire, analyse en composantes principales, régression linéaire multiple.

Analyse des correspondances simples dans le cas de 2 variables qualitatives.

Statistique inférentielle

Estimateur : propriétés (biais, risque quadratique, convergence) ; estimation ponctuelle ou par intervalle de confiance,

Tests d'hypothèses : risques d'erreur, région critique. Application aux tests du Chi-deux (ajustement à une loi, liaison de 2 variables qualitatives), test de la moyenne, test d'égalité des moyennes par analyse de la variance.

Modèle linéaire (cas de la régression linéaire simple ou multiple) : estimateur des moindres carrés, test de Student de signification des coefficients de régression.

Lecture de sorties de logiciels dans le cas de traitements informatiques de données.

Interprétation des résultats d'une analyse statistique unidimensionnelle ou multidimensionnelle de données socio-économiques.

Probabilités

Événements aléatoires, probabilité dans le cas d'un univers fini ou infini.

Probabilités conditionnelles, formule des probabilités totales, théorème de Bayes. Événements indépendants. Graphes probabilistes : matrice de transition, état stable d'un graphe probabiliste.

Variables aléatoires réelles discrètes ou continues : fonction de répartition. Loi d'une variable aléatoire discrète, fonction densité de probabilité.

Loi de probabilité de variables aléatoires usuelles : uniformes (discrète et continue), Bernoulli, binomiale, géométrique, Poisson, normales, exponentielle.

Vecteurs aléatoires : notion d'indépendance de variables aléatoires discrètes ou continues ; lois conjointe, marginales, conditionnelles d'un couple de variables aléatoires discrètes.

Espérance mathématique et variance d'une variable aléatoire discrète ou continue (définition et propriétés). Covariance de deux variables aléatoires discrètes.

Loi des grands nombres, théorème central limite, et application aux approximations d'une loi binomiale ou de Poisson par une loi normale. Approximation d'une loi binomiale par une loi de Poisson.

Intervalle de fluctuation; distribution d'échantillonnage.

Contexte de l'épreuve

Si certains exercices pourront être posés dans le seul cadre des mathématiques, d'autres pourront s'inscrire dans des contextes économiques et sociaux supposés connus des candidats. Parmi ceux-ci, on citera quelques exemples :

- les techniques d'analyse des variables économiques : valeur nominale (ou en valeur ou à prix courants), valeur réelle (ou en volume ou à prix constants), indice des prix ;
- le tableau entrée-sortie (TES) en comptabilité nationale : coefficients techniques, modèle de Léontieff;

- des notions relatives aux phénomènes monétaires : taux de change, parité des pouvoirs d'achat ;
- des modèles de fiscalité : impôt proportionnel, impôt progressif (par tranches) ;
- les notions de base de la microéconomie : analyse du choix du consommateur (contrainte budgétaire, utilité, courbes d'indifférence, élasticités, taux marginal de substitution), analyse du choix du producteur (productivité moyenne, marginale, rendements croissants, décroissants, constants, coût total, moyen, marginal), équilibre en concurrence pure et parfaite, en situation de monopole, surplus, déplacements sur les courbes d'offre et de demande ;
- les outils d'analyse de la consommation : propension marginale, moyenne à consommer, élasticités point et élasticités arc (prix, revenu, demande), élasticité croisée, structure de la consommation et coefficients budgétaires ;
- les bases du calcul économique et financier : intérêts simples, intérêts composés, rentabilité économique, rentabilité financière, valeur actualisée, taux de rendement interne ;
- les techniques de réalisation d'enquêtes sociologiques et d'analyse de leurs résultats ;
- les principaux outils d'analyse des réseaux sociaux ;

Remarques concernant la calculatrice

Les candidats doivent savoir maîtriser les instruments qu'utilisent leurs élèves et en premier lieu des calculatrices graphiques : outre les traitements numériques usuels, ils doivent être capables de fournir la courbe représentative d'une fonction, un tableau de valeurs d'une fonction ou d'une suite, de connaître les fonctions de la calculatrice pour toutes les opérations sur matrices et vecteurs ainsi que les fonctions statistiques, en particulier celles donnant un ajustement affine, les calculs de probabilités utilisant les lois usuelles, le solveur.