

**ECI EPS 1**

**SESSION 2020**

---

**CAPEPS  
CONCOURS INTERNE  
ET CAER**

**COMPOSITION RELATIVE A L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION  
PHYSIQUE ET SPORTIVE, EN RELATION AVEC L'EXPÉRIENCE  
PROFESSIONNELLE ACQUISE PAR LE CANDIDAT DANS LA DISCIPLINE**

Durée : 4 heures

---

*L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.*

*Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.*

**NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier.**

Tournez la page S.V.P.

A

## INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie.

Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

► **Concours interne du CAPEPS de l'enseignement public :**

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
<b>ECI</b>	<b>1900E</b>	<b>101</b>	<b>0640</b>

► **Concours interne du CAER / CAPEPS de l'enseignement privé :**

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
<b>ECH</b>	<b>1900E</b>	<b>101</b>	<b>0640</b>

## Sujet 2020

Dans le contexte de l'établissement proposé en annexe et en référence aux programmes d'EPS, montrez en quoi et comment l'enseignement de l'EPS permet aux élèves d'atteindre les attendus des programmes ?

Vous ferez émerger les enjeux proposés par le sujet, vous concevrez des propositions d'action et vous terminerez par un bilan prospectif.

## Présentation générale de la cité scolaire

Cité scolaire en milieu rural, elle abrite en son sein deux structures : un collège qui accueille 420 élèves et un lycée polyvalent qui en accueille 280. Les élèves du collège sont issus de six écoles de rattachement et ceux du lycée de trois collèges.

- ✓ Le public scolaire est composé à 45 % de CSP défavorisées, en constante augmentation. 16 % d'élèves sont boursiers.
- ✓ La cité scolaire est une petite structure qui tend à garder ses élèves depuis la classe de 6<sup>ème</sup> jusqu'à la classe de terminale. Au sein du lycée polyvalent aux côtés des classes de bac général (dont une section euro), des classes de bac pro : Gestion Administration (GA) et Métiers de la sécurité.
- ✓ Les liaisons inter cycles se développent et tendent à décloisonner les deux structures collège-lycée sur de nombreuses actions ponctuelles (olympiades de latin-grec, journée du sport scolaire cm2-6<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> -2<sup>nde</sup>). Au niveau pédagogique, une classe « cycle 3 numérique » décloisonnée (projet à caractère innovant subventionné).
- ✓ Collège : Quatre classes mobiles (64 tablettes, 5 tableaux interactifs)
- ✓ Lycée : labellisé 4.0, 13 tableaux interactifs, une visioconférence, un ENT, un système wifi et des livres numériques.

## Les caractéristiques et résultats scolaires

- ✓ Indicateurs de performance : 9 % des élèves entrent en 6<sup>ème</sup> avec un an de retard.
- ✓ Au collège, les moyennes de classe sont supérieures à 12 ; Moyenne filles et garçons + 0,8 pts en faveur des garçons. Au DNB : 81% de réussite (- 2 pts /académie). L'équipe EPS doit faire beaucoup d'efforts pour que les évaluations soient prises en compte dans le cadre des domaines du socle. 73% des élèves vont en 2<sup>nde</sup> GT, 22% s'orientent vers la filière pro
- ✓ Au lycée : 80 % de réussite au BAC GT (- 6pts /académie), 76% en bac pro Gestion-Administration, 92 % en bac pro métiers de la sécurité. En EPS, dans les différentes voies, l'écart entre les garçons et les filles est marqué (+0,7 en faveur des garçons). Les filles sont peu présentes dans la notation entre 15 et 20. Un certain nombre d'élèves au lycée (souvent issus d'autres collèges de secteur) n'ont pas validé le savoir-nager. Les élèves ayant fait le choix du bac pro métiers de la sécurité doivent avoir de bonnes capacités sportives et doivent être particulièrement intéressés par les domaines de la sécurité civile, publique ou encore privée.

## Le projet d'établissement

Objectifs distincts en collège et lycée :

- ✓ **Collège** : pour une école bienveillante et exigeante, un travail collectif de l'équipe éducative, un accompagnement des élèves en collège ;
- ✓ **Lycée** : pour aider les élèves à devenir citoyens du monde, sécuriser un parcours ambitieux et choisi, accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques pour une cité scolaire attractive.

Les principaux dispositifs :

- ✓ Accompagnement personnalisé tous niveaux de la 6<sup>ème</sup> à la terminale ; stage de remise à niveau pendant les vacances pour les classes à examen ; PAI et PPRE ;
- ✓ Journée liaison 3<sup>ème</sup> -2<sup>nde</sup> (découverte du lycée) ; voyage scolaire au bord de la mer classe de 3<sup>ème</sup> ; nombreux clubs proposés sur le temps de midi (maquettes, chinois...) ;

- ✓ Projet solidaire pour les classes de 4<sup>ème</sup> par la mise en place d'une collecte de denrées alimentaires pendant une semaine au profit des restos du cœur (parcours citoyen) ; dispositif médiation par les pairs (Parcours citoyen)
- ✓ Visite d'établissement post 3eme et stage en entreprise (parcours avenir)
- ✓ Visite d'un lycée professionnel qui propose, post bac pro, une Mention Complémentaire Administration Gestion de projet dans le secteur sportif (MC AG2S) plus ciblée vers les élèves de bac pro Gestion Administration et bac pro métiers de la sécurité.

#### Dispositifs concernant prioritairement l'EPS

- ✓ Journée « bien manger, bien bouger » classe de 6<sup>ème</sup> (sensibilisation handisport), journée natation liaison cycle 3 (repérage des non nageurs) ; PSC1 mis en place pour toutes les classes de 4<sup>ème</sup> ; projet stage APPN en cycle 4, stage APPN course d'orientation sur 2 jours pour les classes de seconde, « menus » d'APSA proposés dès la classe de seconde avec suivi pour les classes de bac.
- ✓ Participation des élèves de l'AS et sections sportives scolaires aux différentes manifestations locales (téléthon, UNICEF, corrida).

#### Le projet pédagogique EPS

- ✓ L'équipe EPS, composée de 6 enseignants, a bâti un projet commun collège-lycée. Globalement, les élèves de collège ont plaisir à venir en EPS, pour se défouler, progresser et certains pour la note. Néanmoins, on note des écarts de niveaux et d'investissement qui se creusent au fil des années. L'hétérogénéité reste visible au sein même des groupes classes.
- ✓ Au lycée, les caractéristiques sont différentes et marquées entre les élèves des voies générales et professionnelles.
- ✓ Présence de Sections Sportives Scolaires au collège avec horaires aménagés dans les emplois du temps (6<sup>ème</sup> -3<sup>ème</sup>) : 19 élèves en Basket Ball, 16 élèves en natation

#### Les objectifs du projet EPS :

- ✓ La réussite de tous les élèves du collège et du lycée dans leur diversité et leur globalité, par une pédagogie différenciée (soutien natation en 6<sup>ème</sup> pour les élèves qui n'ont pas validé l'ASSN par exemple), la création de fiches d'évaluation élèves, communes à tous les enseignants, une offre de formation la plus complète possible.
- ✓ L'éducation à la citoyenneté : en donnant aux élèves des repères trop souvent négligés, (notamment par l'amélioration et l'application du règlement interne EPS), en donnant des responsabilités aux élèves, en valorisant les apprentissages autres que moteurs (importance des rôles sociaux entraide, coach).

#### L'organisation

- ✓ Les installations sportives sont nombreuses et permettent une offre de formation optimale pour les élèves du collège et les élèves du lycée, dans les cinq champs d'apprentissage.
- ✓ Au collège, les programmes sont désormais pris en compte pour les cycles 3 et 4. Le temps des séquences d'enseignement approche les 20 heures.
- ✓ Au lycée, le travail de l'équipe EPS est organisé par les nouveaux programmes du lycée et de la voie professionnelle, avec cependant des choix de « menus » dès la classe de 2<sup>nde</sup> en vue de l'épreuve du bac.

## La programmation

	<b>6ème</b>	<b>Cycle 4</b>	<b>Bac GT</b>	<b>Bac pro</b>
<b>CA 1</b>	course-lancer Demi-fond Natation vitesse	course-lancer Demi-fond Natation vitesse	Demi-fond Natation Vitesse	Demi-fond Natation Vitesse
<b>CA 2</b>	Course d'orientation Savoir nager	escalade Savoir nager	Course d'Orientation Escalade	Escalade
<b>CA 3</b>	Danse	Gymnastique Acrosport	Gymnastique Acrosport	Acrosport
<b>CA 4</b>	Ultimate Rugby	Lutte Basket Ball Volley Ball Badminton	Basket Ball Badminton Volley Ball	Basket Ball Badminton Volley Ball
<b>CA5</b>			Musculation Course en durée	Musculation Course en durée

## Le projet d'association sportive

- ✓ L'établissement propose deux grands axes : animation et développement de la pratique sportive et développement de l'engagement associatif et citoyen.
- ✓ 98 élèves licenciés au collège dont 30 jeunes officiels, 45 élèves au lycée dont 21 jeunes officiels.
- ✓ Augmentation du taux de licenciés depuis 5 ans au collège et au lycée mais perte de licenciés entre la 6<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> ; au lycée, le taux reste en dessous des attentes des enseignants ; les élèves de collège ne renouvellent pas facilement leur licence en lycée.
- ✓ Pourcentage filles et garçons : globalement, collège et lycée réunis, les licenciés sont pour 65 % des garçons ; en revanche, les jeunes filles sont majoritaires parmi les jeunes officiels.
- ✓ Bonne participation aux rencontres de secteur et de district. Participation régulière aux finales départementales et académiques en gymnastique et Basket Ball.
- ✓ Les activités se déroulent sur la pause méridienne chaque jour de la semaine et tous les mercredis après-midi (pas de gros problème de transport scolaire).
- ✓ Activités proposées : natation, marche sportive, escalade, gymnastique, danse, volley, badminton, Basket Ball, Futsal, tennis de table, stretching, cross fitness.

## Les projets de classes et caractéristiques principales des élèves

### **CLASSE DE 6<sup>ème</sup>**

Classe composée de 27 élèves (14 filles et 13 garçons) ; section sportive scolaire (6 garçons en Basket Ball pour 4 garçons et 1 fille en natation)

- une élève avec un PAI (dyslexie, dysorthographe) ; 8 élèves pratiquent une activité sportive extrascolaire ; Un élève est sous traitement pour trouble de l'attention ; pas d'inapte à l'année ; seuls 9 élèves sont inscrits à l'AS ; mixité difficilement tolérée

- manque de maturité chez beaucoup d'élèves ; gros problèmes de respect des consignes simples tant au niveau moteur qu'au niveau social ; très gros écart de niveau sur le plan de la coordination ; réflexion et engagement dans l'action (EPS=défouloir) ; forte hétérogénéité sur le plan cognitif, beaucoup d'élèves ont des capacités d'écoute et d'attention limitées

**Programmation : Natation vitesse (pour 40% des élèves qui ont validé l'ASSN) ou savoir nager (pour ceux qui n'ont pas validé), course d'orientation, danse, parcours combiné (course- lancer), ultimate et rugby**

### **CLASSE DE 2<sup>nde</sup>**

Classe composée de 32 élèves (17 filles et 15 garçons). 3 élèves posent des soucis d'absentéisme ; 15% des élèves pratiquent une activité sportive extrascolaire et 8 sont inscrits à l'AS.

- bonne participation et implication des élèves, 4 filles sont un peu en retrait

- à l'issue du dernier conseil de classe, les orientations et vœux des élèves sont variées : passage en 1<sup>ère</sup> avec des choix de spécialités très variés ; beaucoup moins de vœux vers une 1<sup>ère</sup> technologique ; des propositions de réorientation en voie professionnelle

- bonne cohésion de classe ; le travail en groupes, mixtes ou non est possible ; classe dite « scolaire » qui est là pour apprendre et réussir ; gros écart de capacités motrices entre filles et garçons ; bon respect des règles de vie en EPS ; Les connaissances des APSA et les acquis antérieurs diffèrent en fonction du collège d'origine ; 7 élèves ne savent pas nager

**Programmation : gymnastique, volley-ball, demi-fond, musculation**

### **CLASSE 1<sup>ère</sup> GA (gestion administration)**

Classe qui fonctionne bien en partenariat, notamment en binômes de travail, dans laquelle il règne une bonne ambiance. Pas de problèmes affinitaires.

- effectif : 28 élèves, 10 garçons et 18 filles ; issus de plusieurs collèges avant une année de seconde chaotique pour beaucoup d'élèves ; trois élèves (un garçon, deux filles) inaptes à l'année, quatre élèves inaptes sur deux trimestres ; deux démissions ; très fort taux d'absentéisme ; de nombreux problèmes de ponctualité résolus difficilement au fil des semestres ; un noyau de 6 élèves toujours présent, sérieux dont deux filles très studieuses, très scolaires et appréciées par l'ensemble des élèves de la classe ; trois filles avec un niveau au-dessus des autres filles mais qui ont besoin d'être mises en valeur et d'une attention particulière pour s'investir ; un groupe de 10 garçons motivés, sportifs et engagés en EPS mais qui ont des difficultés parfois, à se canaliser et à respecter les consignes ; 9 élèves ne savent pas nager.

- Les conditions d'enseignement sont surtout marquées par le manque de régularité des élèves qui ne permet pas toujours une continuité d'apprentissage. Peu de goût pour l'effort surtout chez les filles.

**Programmation : Basket Ball, musculation, demi-fond, escalade.**